

RKP: 40947 SVEUČILIŠTE U RIJECI - UČITELJSKI FAKULTET

Izveštaj o korištenju sredstava fondova Europske unije za 2025. godinu

Izveštaj prikazuje izvršenje po prihodima i rashodima ERASMUS projekata. Sredstva pomoći od institucija i tijela EU i pomoći iz državnog proračuna temeljem prijenosa EU sredstava kojima se financiraju programi i projekti priznati su u prihode izvještajnog razdoblja u kojemu su postali raspoloživi sukladno čl. 67. Pravilnika o proračunskom računovodstvu i Računskom planu.

Na dan 31.12.2025. Fakultet nema evidentirane obveze za primljene predujmove iz fondova EU.

Pregled podataka o evidentiranim prihodima i rashodima po fondovima Europske unije u 2025. godini izgleda kako slijedi:

FONDOVI Europske unije/projekti		
Erasmus+	Prihodi	Rashodi
PROMEHS	-	984,27
ALGOLITTLE	-	638,81
EDUSKILLS	8.722,00	5.324,80
GREENCODE	13.648,00	3.412,53
UKUPNO:	22.370,00	10.360,41

Niže je kratki opis EU projekata u tijeku:

A679072.049 – PROMEHS- Promoting Mental Health at Schools

Projekt je završio 2022. godine i sada se troše preostala sredstva dobivena nakon završnog izvješća.

Projekt je prvog kurikulumu mentalnog zdravlja kojeg su u međusobnoj suradnji razvili istraživači, zakonodavci i znanstvena udruženja iz 20 institucija u 7 europskih zemalja.

Glavni ciljevi projekta PROMEHS bili su sljedeći:

- pružiti sistematičan teorijski okvir za razvoj i implementaciju univerzalnog kurikulumu mentalnog zdravlja temeljenim na istraživačkim rezultatima u dječje vrtiće i škole te pružiti visokokvalitetnu edukaciju za djelatnike vrtića i škola
- poboljšati mentalno zdravlje djece i mladih kao i odgajatelja predškolske djece i učitelja osnovnih i srednjih škola
- pružiti najbolje praktične savjete i upute djelatnicima škola i vrtića, roditeljima, zakonodavcima i ostalima na koji način promovirati mentalno zdravlje u školama i vrtićima
- integrirati PROMEHS u nacionalne obrazovne i zdravstvene politike
- promovirati inovaciju unutar obrazovne politike u suradnji s nacionalnim i međunarodnim tijelima javnih vlasti
- razviti kurikulum temeljen na istraživačkim rezultatima s ciljem promoviranja pozitivnog mentalnog zdravlja u školama i vrtićima

PROMEHS je bio implementiran u šest država članica Projekta (Italija, Hrvatska, Grčka, Latvija, Portugal i Rumunjska) pomoću metodologije studije treninga/edukacije

Kurikulum će provoditi educirani učitelji i odgajatelji, a obuhvatit će niz aktivnosti namijenjenih djeci i adolescentima s ciljem jačanja osobnih i socijalnih vještina poput samopoimanja, samoupravljanja, socijalnog poimanja, interpersonalnih vještina i odgovornog donošenja odluka te aktivnosti s ciljem reduciranja teškoća u ponašanju i rizičnih ponašanja. Kurikulum će biti prilagođen razvojnim karakteristikama pojedinih dobnih skupina djece i adolescenata uključujući različite aktivnosti namijenjenih djeci vrtićke dobi, djeci osnovnoškolske dobi i adolescente u srednjim školama.

A679072.097 ALGOLITTLE - Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future's Code Literates

Projekt je nosio naziv Algoritamske vještine razmišljanja kroz učenje uz igru za programersku pismenost budućih naraštaja i završio je 2022. godine.

ALGOLITTLE je projekt financiran od strane EU-a koji ima za cilj integrirati vještine algoritamskog razmišljanja u predškolsko obrazovanje, s ciljem podizanja budućih digitalnih građana od najranije dobi. ALGOLITTLE će razviti program tečajeva i nastavnih materijala za osposobljavanje i podršku dodiplomcima, ambicioznim predškolskim odgojiteljima, na partnerskim sveučilištima. Cilj je pružiti im alate, metode i tehnologije koje idu u korak s novim zahtjevima suvremenog svijeta i koje mogu pomoći njihovim učenicima da izrastu u ljude koji mogu unaprijediti svoje znanje, postati aktivni i svjesni građani te zadovoljiti zahtjeve profesije koje će imati. Partneri su Sveučilište u Mariboru (Slovenija), Sveučilište u Rijeci (Hrvatska), Instituto Politecnico de Viseu (Portugal), Scuola di Robotica (Italija) i Educloud Ed-Tech (Turska).

A679072.219 GREENCODE - Building an Eco-Friendly Future with Robots

Projekt je dobiven krajem 2023. godine i trajao je do 31.08.2025. godine. Učiteljski fakultet sudjelovao je kao partner. Cilj projekta je podizanje svjesnosti učitelja predškolskog odgoja o ciljevima održivog razvoja, unaprijediti vještine i znanja budućih odgajatelja kako bi djecu zainteresirali za svijet budućnosti i stekli ekološku svijest. Projektom će se na prijediplomskoj razini dodatno obrazovati budući odgajatelji u području obrazovanja o okolišu i poučavanja algoritamskog razmišljanja, korištenjem obrazovne robotike na predškolskoj razini u partnerskim zemljama.

A679072.220 EDUSKILLS - EduSkills+ & Fostering Social and Emotional Learning in Kindergartens” (EduSkills+SEL)

Projekt je dobiven u drugoj polovici 2023. i njime se nastoji doprinijeti većoj kvaliteti predškolskog odgoja i obrazovanja u pogledu društvenog i emocionalnog učenja kroz osiguranje materijala za društveno i emocionalno učenje u vrtićima te povećanju kompetencija odgojitelja i učitelja u vrtićima. U projektu kao partner sudjeluje Učiteljski fakultet u trajanju od 2023-2026 godine. Projekt ima za cilj razviti visokokvalitetne, dostupne i besplatne materijale za odgajatelje i roditelje na temu socijalnog i emocionalnog učenja. Eduskills+SEL pridonijet će kvalitetnijem ranom obrazovanju koje je usmjereno na holistički pristup djeci i potiče njihov razvoj u akademskim, osobnim i zdravstvenim područjima. Program će biti integriran u već postojeći Eduskills+ portal. Projekt je suradnja osam partnerskih organizacija iz Njemačke, Slovenije, Hrvatske i Italije. ENSEC je pridruženi partner u projektu.

