

SVEUČILIŠTE U RIJECI
UČITELJSKI FAKULTET
KLASA: 602-04/20-04/08
URBROJ: 2170-24-20-05-02
Rijeka, 17. lipnja 2020.

Očitovanje o Izvješću Povjerenstva za unutarnju prosudbu kvalitete
Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci

i

Plan aktivnosti za unapređivanje unutarnjeg sustava kvalitete
za period od 2021. do 2023.

Dekanica,

prof. dr. sc. Lidija Vujičić, v.r.

Uvod

Senat Sveučilišta u Rijeci je na 4. sjednici održanoj 18. srpnja 2017. donio Odluku o izmjeni Odluke o usvajanju trogodišnjeg plana unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci, a kojim planom je predviđeno da se prosudba sustava za osiguravanje kvalitete Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci provede tijekom akademske godine 2019./2020.

Dopisom Centra za unapređenje kvalitete Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 602-01/19-01/04; URBROJ: 2170-57-13-17-25 od 18. rujna 2019.) Učiteljski fakultet je obaviješten o pokretanju procesa unutarnje prosudbe i o terminu posjeta Povjerenstva za provođenje unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete te mu je ujedno dostavljen zahtjev za dostavom Izvješća o samovrednovanju u postupku unutarnje prosudbe. Fakultet je Izvješće o samovrednovanju sustava osiguranja kvaliteta, usvojeno na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 4. studenoga 2019. godine, istoga dana dostavio Centru.

U skladu s postupkom unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci je na svojoj 42. sjednici, održanoj 11. srpnja 2019. imenovao Povjerenstvo za posjet Sastavnici u sljedećem sastavu: prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić (Medicinski fakultet), mr. sc. Orietta Lubiana (Sveučilišna knjižnica Rijeka) i studentica Sara Sušanj (Filozofski fakultet).

Povjerenstvo je posjetilo Fakultet dana 15. veljače 2020. i na temelju posjeta i prethodno dostavljene dokumentacije Fakulteta izradilo Izvješće koje sadrži zapažanja i zaključke o stupnju učinkovitosti i razvijenosti sustava kvalitete Učiteljskog fakulteta u Rijeci, njegovu usklađenost sa standardima, smjernicama i pokazateljima Priručnika za kvalitetu studiranja UNIRI te preporuke za poboljšanje sustava.

U skladu s obvezom Učiteljski fakultet dostavlja očitovanje o Izvješću Povjerenstva za unutarnju prosudbu kao i plan aktivnosti za tekući trogodišnji ciklus.

Učiteljski fakultet prihvaća završno izvješće Povjerenstva o rezultatima unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete i slaže se sa zaključkom Povjerenstva za unutarnju prosudbu u kojem se navodi da je uočen značajan napredak sustava osiguravanja kvalitete Učiteljskog fakulteta u odnosu na rezultate prethodnih postupaka vrednovanja kvalitete (unutarnje prosudbe provedene 2015. godine i vanjskog vrednovanja AZVO-a iz 2014. godine) prema svim ESG standardima, kao i da Politiku kvalitete prepoznaju svi dionici te da se može uočiti usmjerenje resursa u ostvarivanje politike kvalitete i zacrtanih ciljeva, kao i da se vodi sustavna briga o kvaliteti nastavnog kadra, a upravljanje informacijama i informiranje javnosti provodi se sustavno.

Plan aktivnosti za unapređivanje unutarnjeg sustava kvalitete temelji se prije svega na preporukama Povjerenstva za njegovim dalnjim poboljšanjem.

Uprava, djelatnici i studenti Učiteljskog fakulteta zahvaljuju se Povjerenstvu za unutarnju prosudbu na dobromjernosti i susretljivosti u procesu zajedničkog rada.

Plan aktivnosti od 2021. do 2023.

Oznaka	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Realizacija	Odgovorna osoba ili tijela
1. Politika osiguravanja kvalitete						
1.1.	Izraditi vlastitu Strategiju Fakulteta kao i vlastiti Priručnik za kvalitetu, uz uvažavanje specifičnosti studija	Izrada strateškog dokumenta temeljenog na Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG), relevantnoj nacionalnoj regulativi te strateškom dokumentu Sveučilišta	2021.	Strategija Fakulteta 2021.-2025. usvojena na Fakultetskom vijeću		Uprava Odbor za kvalitetu
1.2.	U rad Odbora potrebno je uključiti i predstavnika asistenata	Izrada novog Pravilnika o osiguravanju kvalitete Fakulteta kojim će se propisati sastav, imenovanje i razrješenje članova Odbora na način da će se u rad Odbora kao član uključiti predstavnik suradnika	do kraja 2020.	Pravilnik o osiguravanju kvalitete Učiteljskog fakulteta usvojen na Fakultetskom vijeću		Uprava Odbor za kvalitetu
	Povjerenstvo je prepoznalo značajne napore i iskorake koje je Učiteljski fakultet učinio u svezi uključivanja vanjskih dionika u procese strateškog planiranja, formalne mehanizme vrednovanja rada kao npr. analize studijskih programa i kompetencija završenih studenata te procese vezane za uvođenje kurikularne reforme (Škola za život) u nastavni proces te	Suradnja putem tematskih susreta i sastanaka s ravnateljima, voditeljima aktiva razredne nastave, učiteljima mentorima i odgajateljima mentorima vrtića i škola vježbaonica. Provjeda fokus grupa i anketiranje vanjskih dionika u sklopu HKO projekta „Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a“.	Kontinuirano	Okrugli stol Anketni upitnik		Uprava Katedre Odbor za kvalitetu

	<i>preporuča da se s ovim aktivnostima nastavi i koliko je moguće dodatno intenzivira</i>	<i>Uključivanje stručnjaka u nastavni proces kao goste predavače, s primjerima dobre prakse uvođenja kurikularnih promjena u planiranje i provedbu nastavnih aktivnosti</i>				
1.4.	<i>Potrebno je osmisliti mehanizme koji će omogućiti bolju dolaznu i odlaznu mobilnost kako nastavnog i nenastavnog osoblja, tako i studenata</i>	<i>Limitirani smo brojem nastavnoga i nenastavnog osoblja Omogućavanje izlazne mobilnosti studenata svih studijskih godina Nadopuniti mrežne stranice detaljnijim opisom studijskih programa na engleskom jeziku Povećati broj kolegija na engleskom jeziku</i>	Kontinuirano	Studijski programi prevedeni na engleski jezik Povećanje broja studenata i nastavnog i nenastavnog osoblja u programima mobilnosti		Uprava Katedre Erasmus+ koordinator
2. Izrada i odobravanje programa						
2.1.	<i>Potrebno je pokrenuti izvođenje redovitog sveučilišnog diplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (Povjerenstvo je upoznato s činjenicom da je postupak pokrenut i da se čeka odluka nadležnog ministarstva) kao i razvijati mogućnosti za pokretanje vlastitog poslijediplomskog studija</i>	<i>Fakultet je poduzeo sve potrebne radnje u svrhu pokretanja izvođenja redovitog sveučilišnog diplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (Odluka Senata o izmjenama i dopunama studijskog programa od 22.10.2019.) te će se s izvođenjem redovitog studija za 30 redovitih studenata započeti po dobivanju suglasnosti nadležnog ministarstva za javnim financiranjem toga studija (a na što Fakultet ne može utjecati)</i>	Kontinuirano	Početak izvođenja redovitog sveučilišnog diplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		MZO Sveučilište Uprava

2.2.	<i>Potrebno je povećati ponudu izbornih predmeta</i>	<i>Aktiviranje postojećih i uvođenje novih izbornih kolegija u studijskim programima</i>	Kontinuirano	Proširena ponuda izbornih kolegija		Katedre Povjerenstvo za nastavu
2.3.	<i>Formalizirati kontinuirano prikupljanje podataka od vanjskih dionika</i>	<i>Redoviti sastanci s predstvincima vježbaonica (vrtićima i osnovnim školama)</i>	Kontinuirano	Anketni upitnici		Uprava Odbor za kvalitetu
3. Učenje, poučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta						
3.1.	<i>Povećati fleksibilizaciju nastave i omogućiti pohađanje nastave i priznavanje ECTS-a stečenih na drugim institucijama</i>	<i>Provoditi procedure priznavanja ECTS-a stečenih u prethodnom formalnom obrazovanju na drugim institucijama ili srodnim studijskim programima Fakulteta.</i> <i>Priznavanje upisanih izbornih predmeta sa zajedničke liste izbornih predmeta drugih sastavnica Sveučilišta; usmjeriti se na koordinaciju s Filozofskim fakultetom.</i>	kontinuirano	Priznati ECTS bodovi po uspostavljenim procedurama Povjerenstva za priznavanje prethodnog učenja. Izvedbeni nastavni plan upotpunjeno priznavanjem izbornih predmeta zajedničke liste izbornih predmeta Sveučilišta.		Fakultetsko vijeće, Povjerenstvo za priznavanje prethodnog učenja, Prodekan za nastavu, ECTS koordinator
3.2.	<i>Uvesti usmene ispite gdje god je to moguće</i>	<i>Revidiranje Izvedbenih planova nastave i Detaljni izvedbeni nastavni planovi kolegija</i>	kontinuirano	Izvedbeni plan nastave za svaku akademsku godinu		Katedre Povjerenstvo za nastavu Prodekan za nastavu
3.3.	<i>Uvesti suradničku procjenu kao jedan od oblika institucijske provjere kvalitete rada nastavnika</i>	<i>Uspostava procedure suradničke procjene</i>	Kontinuirano	Izvješća o provedenim evaluacijama Zabilješke o održanim sastancima		Odbor za kvalitetu Prodekanica za nastavu Katedre
3.4.	<i>Povjerenstvo je prepoznalo značajne napore i iskorake koje je Učiteljski fakultet učinio</i>	<i>Fakultet kontinuirano potiče nastavnike na uključivanje u dodatne oblike pedagoško-psihološko-didaktičko-</i>	Kontinuirano	Broj nastavnika upućenih na programe stručnog usavršavanje		Uprava Katedre

	<i>u svezi uključivanja nastavnika u programe usavršavanja nastavničkih kompetencija te preporuča da se s ovim aktivnostima nastavi i koliko je moguće dodatno intenzivira</i>	<i>metodičkog usavršavanja te će kontinuirano upućivati nastavnika/suradnika na stručno usavršavanje</i>			
4. Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje					
4.1.	<i>Poticati mehanizme fleksibilizacije kao i organizacije nastave i drugih aktivnosti, koji će omogućiti značajniju mobilnost i razmjene studenata</i>	<i>Provoditi procedure priznavanja ECTS-a stečenih u prethodnom formalnom obrazovanju na drugim institucijama ili srodnim studijskim programima Fakulteta. Priznavanje upisanih izbornih predmeta sa zajedničke liste izbornih predmeta drugih sastavnica Sveučilišta; usmjeriti se na koordinaciju s Filozofskim fakultetom. Omogućavanje izlazne mobilnosti studenata svih studijskih godina (ne samo završne)</i>	Kontinuirano	<p>Detaljni izvedbeni nastavni planovi kolegija</p> <p>Rješenja o priznatim ECTS bodovima Povjerenstva za priznavanje prethodnog učenja.</p>	Fakultetsko vijeće, Povjerenstvo za priznavanje prethodnog učenja, Prodekan za nastavu, ECTS koordinator
5. Nastavno osoblje					
5.1.	<i>Nastaviti aktivnosti na motiviranju studenata za ispunjavanje studentskih evaluacija potrebnih za institucijsku ocjenu rada nastavnika</i>	<i>Informiranje studenata na kolegijima o uključivanju u ispunjavanje studentskih evaluacija. Osigurati povratne informacije studentima o rezultatima studentskih evaluacija, preinake u DINP-ovima u svrhu unaprjeđenje nastavnog procesa</i>	kontinuirano	Periodične analize provedenih studentskih evaluacija na razini sastavnice i kolegija	Odbor za kvalitetu Katedre

5.2.	<i>Uvesti praksu suradničke procjene kao postupka institucijskog praćenja kvalitete rada nastavnika</i>	<i>Uspostava procedure suradničke procjene</i>	kontinuirano	Izvješća o provedenim evaluacijama Zabilješke o održanim sastancima	Povratne informacije o rezultatima evaluacije	Odbor za kvalitetu Katedre
5.3.	<i>Poticati edukaciju kroz programe stjecanja ili unaprjeđivanja nastavničkih kompetencija kao i uvođenje inovativnih metoda u poučavanje</i>	<i>Fakultet kontinuirano potiče nastavnike na uključivanje u dodatne oblike pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog usavršavanja te će kontinuirano upućivati nastavnika/suradnika na stručno usavršavanje.</i>	kontinuirano	Broj nastavnika upućenih na programe stručnog usavršavanje		Uprava Katedre
6. Resursi za učenje i podrška studentima						
6.1.	<i>Kontinuirano evaluirati zadovoljstvo postojećim resursima</i>	<i>U sklopu kolegija na Merlinu evaluirati zadovoljstvo studenata postojećim resursima za učenje. Osigurati povratne informacije studentima o rezultatima evaluacija, preinake u DINP-ovima u svrhu povećanja podrške i unapređivanja postojećih resursa za učenje.</i>	Kontinuirano	Anketni upitnici Analiza provedenih studentskih evaluacija resursa za učenje		Uprava Katedre Odbor za kvalitetu
6.2.	<i>Povećati broj administrativno-tehničkog osoblja</i>	<i>Fakultet je Planom zapošljavanja, napredovanja i ostalih kadrovskih promjena za 2020. predvidio zapošljavanje na novo radno mjesto u stručnim službama te će provesti postupak zapošljavanja po dobivanju suglasnosti od Sveučilišta i nadležnog ministarstva</i>	Kontinuirano	Povećanje broj novozaposlenih u stručnim službama		MZO Sveučilište Uprava
7. Upravljanje informacijama						

7.1.	<i>Modernizirati i konstantno revidirati mrežnu stranicu i dostupne informacije</i>	<i>Izrada nove web stranice Unapređenje web platforme na WordPress (prema naputku Sveučilišta)</i>	2021.	Nova web stranica Fakulteta		SIC WEB-administrator
8. Informiranje javnosti						
8.1.	<i>Informacije na mrežnoj stranici učiniti dostupnijima korisnicima (unaprijediti web platformu korištenjem suvremenih tehnoloških rješenja i dizajna).</i>	<i>Nadopuniti i ažurirati mrežne stranice na engleskom jeziku</i>	2021.	Prevedeni i objavljeni dokumenti na engleskom jeziku		SIC WEB-administrator
9. Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						
9.1.	<i>U suradnji s poslodavcima iznaći metodologiju ispitivanja prikladnosti postignutih ishoda učenja nakon završetka studija sa stvarnim potrebama tržišta rada</i>	<i>Redoviti sastanci s predstavnicima vježbaonica (vrtićima i osnovnim školama)</i>	Kontinuirano	Anketni upitnici Fokus grupe		Uprava Odbor za kvalitetu
9.2.	<i>Poboljšati načine prikupljanja informacija od vanjskih dionika i alumnija, npr. zajedničkim tematskim sastancima Informirati sve dionike o rezultatima ovih ispitivanja</i>	<i>Umrežavanje s Alumni UNIRI mrežom</i>	kontinuirano	Anketni upitnici		Udruga Alumni UFRI Alumni UNIRI mreža
9.3.	<i>Prilagoditi metodičko-sadržajne komponente studijskih programa kurikularnoj reformi</i>	<i>Sastanci nastavnika metodičnih kolegija i didaktičkog područja na usklađivanju i implementaciji ishoda prema kurikularnoj reformi. Unaprjeđivanje studijskih programa smjernicama proizašlih iz projekta „Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a“.</i>	2023.	Unaprijeđeni DINP-ovi didaktičkog i metodičkih kolegija Prijedlozi unaprijeđenih studijskih programa		Uprava Prodekanica za nastavu Katedre Odbor za kvalitetu