

**Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i
obrazovanje**

**Opis predmeta za izvedbeni plan nastave
u akademskoj 2018./2019. godini**

Studijski program	[Rani predškolski odgoj i obrazovanje]		
Naziv predmeta	[Kultura govorenja i pisanja]		
Status predmeta (obvezni / izborni)	[obvezni]		
Godina/semestar studija	[1.g., 1.sem.]		
Broj ECTS bodova	[5 ECTS]		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30__]	vježbe [30_]	seminari[__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	[Doc. dr. sc. Maja Opašić]		
Suradnik(-ici) na predmetu	[]		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [30 sati, Učiteljski fakultet]	vježbe [30 sati: Učiteljski fakultet, Gradsko kazalište lutaka, Gradska knjižnica Rijeka – Ogranak Trsat]	seminari [, __ h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%]	zadace / esej[10_%]
	pismeni završni ispit[__%]	seminarski rad [__%]
	kolokvij(i)[20+20%]	vježbe [10%]
	aktivnost na nastavi[10_%]	učenje na daljinu[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna literatura:

1. Hudeček, Lana, Mihaljević, Milica i Frančić, Anđela (2005), *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskom standardnom jeziku*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb
2. Jozić, Ž. ur. (2013), *Hrvatski pravopis*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb
3. Pavličević-Franić, D. (2005), *Komunikacijom do gramatike*, Alfa, Zagreb
4. Šego, Jasna (2005), *Kako postati uspješan govornik: priručnik i vježbenica retorike za učenike i studente*, Profil, Zagreb
5. Škarić, I. (1999), *Temeljni suvremenoga govorništva*, Školska knjiga, Zagreb
6. Težak, S. i Babić, S. (2003), *Gramatika hrvatskoga jezika. Priručnik za osnovno jezično obrazovanje*, Školska knjiga, Zagreb

Dodatna literatura:

1. Lucas, Stephen E. (2015), *Umijeće javnog govora*, MATE, Zagreb
2. Miljak, A.(1987), *Uloga komunikacije u razvoju govora predškolske djece*, Zagreb, Školska knjiga.

3. Oraić Tolić, D. (2011), *Akademsko pismo: strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente*, Naklada Ljevak, Zagreb
4. Peti-Stantić, A.-Velički, V.(2009) „Jezične igre za velike i male, Alfa, Zagreb.
5. Silić, J. (2006), *Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika*, Disput, Zagreb

Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti koji)

Ostale važne činjenice

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Informatička pismenost			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	[_15_]	vježbe	[_30_]
			seminari	[_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Jasminka Mezak			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe	
	[UfRi, 15h]		[UfRi, 30h]	[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_ %]	zadace	[_5%]
	pismeni završni ispit	[30 %]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i) (4x15)	[60%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[_ %]	učenje na daljinu	[_5%]
	aktivnost	[_ %]	_____	[__%]
			-	
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Galešev, V., Brođanac, Predrag, Dmitrović, N., Korać, M., Babić, S., Sokol, G., Soldo, Z., Kovač, D. (2014) INFORMATIKA I RAČUNALSTVO; udžbenik za gimnazije i srednje škole. Zagreb: SysPrint 2. Kralj, L., Linardić, J., Sudarević, D. (2014) WWW Informatika, udžbenik informatike i računalstva. Zagreb: Profil Klett d.o.o. 3. Hoić-Božić, N. „Što je digitalna kompetencija“. CARNet – ICT Edu modul 3. preuzeto 25.02.2014. s http://www.carnet.hr/upload/javniweb/images/static3/91305/File/Digitalna_komptencija_prirucnik.pdf 4. Stojanovski, J. (2003) Online baze podataka. Preuzeto 25.02.2014. s http://www.online-baze.hr/prirucnik 				

5. Peirce, N. (2013) Digital Game-based Learning for Early Childhood. Preuzeto 25.06.2018. s https://www.learnovatecentre.org/wp-content/uploads/2013/05/Digital_Game-based_Learning_for_Early_Childhood_Report_FINAL.pdf
6. White, R. (2007) How Computers Work. 9th ed. Que, Indianapolis
7. Priručnici za stjecanje europske računalne diplome ECDL
8. Priručnici za softverske alate

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Engleski jezik			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obavezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović			
Suradnik(-ici) na predmetu	Morana Drakulić,asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet,30h]	[Fakultet,30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	vježbe	[15%]
	pismeni završni ispit	[20%]	učenje na daljinu	[__%]
	Kolokvij 1	15%	Kritički osvrt	[15%]
	Kolokvij 2	[20%]	konzultacije	[0%]
	aktivnost	[5%]	_____	[%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Bruce, T. (2011). Early Childhood Education. London: Hodder Education				
2. Bratož, S.; Žefran, M. (2013). English for Education Studies. Kopar: Univerzitetna založba annales				
3. Moon, J. (2005). Children Learning English. Thailand: Macmillan				
4. Thomson, A. J., Martinet, A. V. (1986). A Practical English Grammar				
Dodatna:				
1. Bujas, Ž. (1999). Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik. Zagreb, Globus				
2. Izbor tekstova iz novina, publikacija, školskih knjiga, časopisa				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Naziv predmeta	Sociologija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Željko Boneta			
Suradnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković, asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 30h]	[]	[Fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[2x20%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[5%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
<ol style="list-style-type: none"> Giddens, A. (2007) SOCIOLOGIJA. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja (stranice): 1. Što je sociologija (1-19); 2. Kultura i društvo (20-47); 3. Svijet u promjeni (48-77); 4. Društvena interakcija i svakodnevni život (78-103); 8. Zločin i devijantnost (200-241); 10. Klasa, stratifikacija i nejednakost (280-307); 14. Vlast i politika (418-449); 17. Religija (528-567); 20. Metode istraživanja u sociologiji (632-661); 21. Teorijsko mišljenje u sociologiji (662-682). Haralambos, M. i Holborn, M. (2002), Sociologija, Teme i perspektive. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlja (stranice): 1. Sociološke perspektive (2-17); 6. Zločin i devijantnost (348-385); 2. Društvena stratifikacija (26-29); 9. Moć, politika i država (588-611); 15. Sociološka teorija (1032-1079) 				
Dodatna:				
<ol style="list-style-type: none"> Kuvačić, I. (2004) UVOD U SOCIOLOGIJU. Zagreb: Golden marketing. Swedberg, R. (2006) NAČELA EKONOMSKE SOCIOLOGIJE. Zagreb: Mate Durkheim, E. (1999) PRAVILA SOCIOLOŠKE METODE. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk Supek, R.:(1983) ZANAT SOCIOLOGA. Zagreb: Školska knjiga Macionis, J., J. (2008) SOCIOLOGY. New Jersey: Pearson. (više izdanja) Štulhofer, A. (prir.) (1993) SOCIOLOGIJA SVAKIDAŠNJICE. Zagreb: Treći program hrvatskog radija. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				

[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Denis Lopac			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Sp. dvorana, 30h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Opća pedagogija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr.sc. Renata Čepić			
Suradnik(-ici) na predmetu	-			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [30h]	vježbe [Fakultet, terenska nastava, 15h]	seminari [15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (3x15%)	[45%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[_%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna literatura:				
<ol style="list-style-type: none"> Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). <i>Osnove pedagogije</i>. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo. (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016), <i>Pedagogija za učitelje i nastavnike</i>. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja) 				
Dodatna literatura:				
<ol style="list-style-type: none"> Čepić, R., Kalin, J. (Ur.) (2017). <i>Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzalne kompetencije</i>. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Thomas; G. (2015), <i>Kratak uvod u pedagogiju</i>. Zagreb: Educa. Hentig, H. (2008). <i>Što je obrazovanje?</i> Zagreb: Educa. Hentig, V. H. (2007). <i>Kakav odgoj želimo?</i> Zagreb: Educa. Giesecke, H. (1993). <i>Uvod u pedagogiju</i>. Zagreb: Educa. Lenzen, D. (2002). <i>Vodič za studij znanosti o odgoju</i>. Zagreb: Educa. Mrnjauš, K. (2008). <i>Pedagoška promišljanja o vrijednostima</i>, Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. Gudjons, H. (1994). <i>Pedagogija – temeljna znanja</i>. Zagreb: Educa. Vujčić, V. (2013). <i>Opća pedagogija: Novi pristup znanosti o odgoju</i>. Zagreb: HPKZ. 				

10. Dufour, B., Will Curtis, W. (ur.) (2012). *Studij odgojno-obrazovnih znanosti: - Uvod u ključne discipline*, Zagreb: Educa.

11. Pupovac, V. (2018). *Akademsko pisanje*. Zagreb: B.T. Commerce. <http://akademsko-pisanje.sz-ri.com/>

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Razvojna psihologija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	6			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15x2=30]	vježbe [15x1=15x2 grupe=30]	seminari [15x2=30x2 grupe=60]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić			
Suradnik(-ici) na predmetu	demonstrator			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[Učiteljski fakultet, 15h, Učiteljski fakultet, 15h]	[Učiteljski fakultet, 30h, Učiteljski fakultet, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (3x13%)	[39%]	vježbe	[13%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[3%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Osnovna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap Vasta, R., Haith, M. M. i Miller, S. A. (1998). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap Starc, B., Cudina-Obradovic, M., Pleša, A., Profaca, B. i Letica, M. (2004). <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi</i>. Zagreb: Golden market. <p>Dopunska literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Čturić, N. (1996). <i>Psihičko-motorički razvoj djece u prve dvije godine života</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap Brajša-Žganec, A. (2003). <i>Dijete i obitelj – emocionalni i socijalni razvoj</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap Buggle, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap Duran, M. (2004). <i>Dijete i igra</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap Tatalović Vorkapić, S. i Katić, V. (2015). How students of preschool education perceive their play competences – An analysis of their involvement in children's play. <i>C.E.P.S. Journal</i>, 5(1), 111-130. 				

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice: Uvjet za izlazak na završni ispit je minimalno pohađanje nastave od 70% za svaki oblik nastave zasebno: predavanja, seminari i vježbe.
[-]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja			
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2. semestar			
Broj ECTS bodova	6			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Lidija Vujičić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Akvilina Čamber Tambolaš, asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 45h]	[Fakultet, 9h Dječji vrtić Rijeka, 6h]	[Fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	Vježbe (2x10)	[20%]
		[%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> Jurčević Lozančić, A. (2016). Socijalne kompetencije u ranom djetinjstvu. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Kamenov, E. (1991). Predškolska pedagogija. Beograd: Zavod za izdavanje udžbenika. Mendeš, B. (2015). Početci institucijskog predškolskog odgoja u hrvatskoj i njegova temeljna obilježja. Školski vjesnik: časopis za pedagojsku teoriju i praksu 64 (2), 227-250. Polić, P. (2015). Što za pedagogiju znači pitanje o odnosu potreba i prava djeteta? Pedagojska istraživanja, 12 (1-2), 149-162. Petrović, Sočo B. (2007). Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje Mali profesor Zagreb (Određenje i svojstva institucijskog konteksta str. 31-40) Miljak, A. (2009). Življenje djece u vrtiću. SM naklada Vujičić, L. (2016). Kurikulum i kultura vrtića: od implementacije do istraživanja i obrnuto. U: Tatković, N., Radetić-Paić, M., Blažević, I. (ur.). Pula: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, str. 69-91. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. <i>Narodne novine</i>, broj 5/15. od 16. siječnja 2015 Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi (1997). <i>Narodne novine</i> br. 10. Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (2008). <i>Narodne novine</i> br. 63/08 i 90/2010 http://www.propisi.hr/print.php?id=2561 				

Dopunska:

1. Došen-Dobud, A. (2013). Slike iz povijesti predškolskog odgoja. Rijeka: Centar za istraživanje djetinjstva, Učiteljski fakultet u Rijeci
2. Šagud, M. (2002). Odgajatelj u dječjoj igri. Zagreb: Školske novine
3. Babić, N., Irović, S. (2003.). Dijete i djetinjstvo u pedagozijskoj teoriji i edukacijskoj praksi. U: N. Babić, S. Irović (Ur.). *Dijete i djetinjstvo: teorija i praksa predškolskog odgoja* (13-34). Osijek: Visoka učiteljska škola.
4. Duran, M. (2001). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap (13-22)
5. Miljak, A. (1995). Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Preddiplomski studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Psihologija ranog učenja i poučavanja			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15x2=30]	vježbe [15x1=15x2 grupe=30]	seminari [15x1=15x2 grupe=30]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić			
Suradnik(-ici) na predmetu	demonstrator			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 15x2 grupe=30h]	seminari [Učiteljski fakultet, 15x2 grupe=30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) (3x13%)	[39%]	vježbe	[8%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[3%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: <ol style="list-style-type: none"> Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. IEP, Zagreb Wood, D. (1995). <i>Kako djeca misle i uče</i>. Zagreb: Educa Gopnik, A., Meltzoff, A. N. i Kuhl, P. K. (2003). <i>Znanstvenik u kolijevci: što nam rano učenje kazuje o umu?</i> Zagreb: Educa Rathaus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap Hitrec, G. (1991). <i>Kako pripremiti dijete za školu</i>, Zagreb: Školska knjiga Dodatna: <ol style="list-style-type: none"> Grgin, T. (2004). <i>Edukacijska psihologija</i>. Naklada Slap: Jastrebarsko Čudina Obradović, M. (2003). <i>Igrom do čitanja: Igre i aktivnosti za razvijanje vještina čitanja</i>. Školska knjiga, Zagreb Čudina Obradović, M. (2002). <i>Matematika prije škole: Priručnik za roditelje i odgojitelje</i>. Školska knjiga, Zagreb 				

4. Tatalović Vorkapić, S. (2012). The significance of preschool teacher's personality in early childhood education: Analysis of Eysenck's and Big Five Dimensions of personality. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 2(2), 28-37
5. Tatalović Vorkapić, S. & Milovanović, S. (2013). Computer use in the preschool age. The attitudes of future preschool teachers. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 1-13,
<http://dx.doi.org/10.1080/03004279.2012.673003>

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice: Uvjet za izlazak na završni ispit je minimalno pohađanje nastave od 70% za svaki oblik nastave zasebno: predavanja, seminari i vježbe.

[-]

Studijski program	Preddiplomski studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Kineziologija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Vilko Petrić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[UFRI, 30h]	[]	[UFRI, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[10%]
	kolokvij(i) (2x20)	[40%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	istraživanje	[20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split Dizdar, D. (2010). Kvantitativne metode. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu – NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu <p>Dodatna:</p>				

1. Trajkovski, B. (2011). Kinantropometrijska obilježja djece predškolske dobi i njihova povezanost s razinom tjelesne aktivnosti roditelja. Doktorska disertacija. Sveučilište u Zagrebu
2. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci
3. Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa Hrvatske
4. Kineziologija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb
5. Kineziologija Slovenica Fakultet za šport Univerze u Ljubljani, Ljubljana

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

trning

Studijski program	Preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja			
Naziv predmeta	Glazbena umjetnost			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu				
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[Učiteljski fakultet, 2h, 2 grupe po 1h]	[Učiteljski fakultet, 2h, 2 grupe po 1h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[_%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Sam, R. (1998). Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa				
2. Mayer-Bobetko, S. (1991). Osnove glazbene kulture. Zagreb: Školska knjiga				
3. Andreis, J. (1975). Povijest glazbe, knjiga 1-3. Zagreb: Liber-Mladost (odabrana poglavlja)				
Dodatna:				
1. Županović, L. (1999). Tvorba glazbenog djela. Zagreb: Školske novine				
2. Stipčević, E. (1997). Hrvatska glazba. Zagreb: Školska knjiga				
3. Reich, T. (1960). Muzička čitanka. Zagreb: Školska knjiga				
4. Dobrota, S., Reić Ercegovac, I. (2016) Zašto volimo ono što slušamo: Glazbeno-pedagoški i psihologijski aspekti glazbenih preferencija. Split. Filozofski fakultet u Splitu.				
5. Manasteriotti, V. (1981). Zbornik pjesama i igara za djecu. Zagreb: Školska knjiga				
6. Šamanić, S. (2012). Glazbeni ključ. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci				
7. Jurišić, G., Sam Palmić, R. (2002). Brojalica, snažni glazbeni poticaj. Rijeka: Adamić				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Likovna kultura			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Zlata Tomljenović, docentica			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[]	[Učiteljski fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[5%]	terenski rad	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa				
2. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja)				
3. Tanay, E. R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej				
4. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga				
Dodatna:				
1. Domljan, Ž. (ur.) (2005). Hrvatska likovna enciklopedija br. 1-8. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Vjesnik				
2. Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga				
3. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil				
4. Prette, M. C., de Giorgis, A. (2003). Povijest umjetnosti. Zagreb: Naklada Ljevak				
5. Roelof van Straten (2003). Uvod u ikonografiju, Zagreb, IPU				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Preddiplomski rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Lutkarstvo		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Štifanić Almira, prof.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[Fakultet, 15h]	[Fakultet, 20h GKL Ri, 10h]	[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu
	aktivnost	[10%]	_____
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna literatura:			
1. Županić-Benić, Marijana (2009). „O lutkama i lutkarstvu“, knjižara Ljevak			
2. Paljetak, Luko (2007). „Lutka za kazalište i dušu“, MČUK Zagreb			
3. Pokrivka, Vlasta (1980). „Dijete i scenska luda“, ŠK Zagreb			
4. Mrkšić, Borislav (2006). „Drveni osmijesi“, MČUK Zagreb			
Dopunska literatura:			
1. Jurkowski, Henrik (2005). „Povijest evropskog lutkarstva, prvi dio, od začetka do kraja 19. stoljeća“, MČUK Zagreb			
2. Jurkowski, Henrik (2007). „Povijest evropskog lutkarstva, drugi dio, 20. stoljeće“, MČUK Zagreb			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
[-]			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Denis Lopac		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Sp. dvorana, 30h]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadace / esej [__%]	
	pismeni završni ispit [__%]	seminarski rad [__%]	
	kolokvij(i) [__%]	vježbe [100%]	
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [__%]	
	aktivnost [__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Literatura nije obvezna			
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Talijanski jezik			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Engleski jezik u predškolskom odgoju		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Morana Drakulić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[Fakultet,15h]	[Fakultet,15h]	[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	
	pismeni završni ispit	[30%]	pisani osvrt [15%]
	prvi kolokvij	[15%]	izlaganje [15%]
	drugi kolokvij	[20%]	
	aktivnost	[5%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. European Commission (2011). Language Learning at Pre-Primary School Level: Making It Efficient and Sustainable. A Policy Handbook. 2. European Commission (2006). The Main Pedagogical Principles Underlying the Teaching of Languages to Very Young Learners. Languages for the children of Europe. Final report. (odabrana poglavlja) 3. Silić, A. (2007). Prirodno učenje stranoga (engleskoga) jezika djece predškolske dobi., str. 1-61 4. Vilke,M.(1993).Vaše dijete i jezik. Školska knjiga. (1. i 3. poglavlje) 5. Odabrani naslovi i materijali vezani uz učenje i poučavanje djece rane (predškolske) dobi <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambrdge University Press. Pinter, A. (2011). Children Learning Second Language.Palgrave. Macmillan 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>engleski jezik</i>)			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Povijest djetinjstva			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	1.godina/II.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_0_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet - 15 h]	vježbe []	seminari [Fakultet , 15 h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej	[0%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_20_%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[0%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[0%]
	Aktivnost u nastavi	[_0%]	Praktičan rad	[_25_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Babić, N. (2014). <i>Suvremeno djetinjstvo: teorijski pristupi, prakse i istraživanja</i>. Osijek: Filozofski fakultet. 2. Hameršek, M. (2011). <i>Pričalice. O povijest djetinjstva i bajke</i>. Zagreb: Algoritam 3. Ledić, J. (2000). <i>Dnevnik Mladena Lokara: uvod u povijest djetinjstva i mladosti</i>. Rijeka, Filozofski fakultet 4. Ledić, J. (2000). Jedan pogled u povijest djetinjstva. (u: <i>Interakcija odrasli – dijete i autonomija djeteta</i>. Zbornik radova sa znanstvenog kolokvija s međunarodnim sudjelovanjem). Osijek: Visoka učiteljska škola u Osijeku i Visoka učiteljska škola u Rijeci, str. 116-123 5. Šagud, M. (2015). Suvremeno djetinjstvo i institucijski kontekst. <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i>. 17(1): 265-274 				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ariés, P. (1962). <i>Centuries of Childhood – A Social History of Family Life</i>. New York: Vintage Books – A Division of Random House. 2. Čapo Žmegač i dr. (ur.) (2006). <i>Etnologija bliskoga. Poetika i politika suvremenih terenskih istraživanja</i>. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku, Naklada Jesenski i Turk 				

3. Lancy, D. F. (2015). *The Antropology of Childhood*. Cambridge University Press
4. Leček, S. (2003). *Seljačka obitelj u sjeverozapadnoj Hrvatskoj*. Zagreb: Hrvatski institut za povijest

Miller, A. (1995). *Drama djetinjstva. U početku bijaše odgoj: u potrazi za samim sobom*. Zagreb: Educa .

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Inkluzivni odgoj i obrazovanje			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	6			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30]	vježbe [_30]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Sanja Skočić Mihić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 30]	[Fakultet, 14 škole vježbaonice, 16]	[Fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[3x10%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost na nastavi	[10%]	projekt	[5%]
	praktičan rad	[5%]	panel diskusija	[5%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Igrić, Lj. (ur.) (2015). Osnove edukacijskog uključivanja. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet i Školska knjiga. 2. Bouillet, D. (2010). Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga. 3. Daniels, E., Stafford, K. (2003). Kurikulum za inkluziju. Zagreb: korak po korak. http://www.korakpokorak.hr/upload/kurikulum_za_inkluziju.pdf 4. Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog. https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/nacionalni_dokument-okvir_za_poticanje_i_prilagodbu_iskustava_ucenja-vrednovanje_postignuca_djece-i-ucenika_s_teskocama.pdf 5. Kostelnik, M.J. i sur. (2004). Djeca s posebnim potrebama. Zagreb-Educa. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stančić, V. (1985). Djeca s teškoćama u razvoju u redovnoj školi. Zagreb: Savez slijepih Hrvatske. 2. Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog. http://czpd.hr/wp-content/uploads/2016/03/Okvir-darovita-djeca-i-ucenici.pdf 				

3. Greenspan, S.E., Wieder S. (2003). Dijete s posebnim potrebama - Poticanje intelektualnog i emocionalnog razvoja. Lekelnik: Ostvarenje.
4. NOVI prijatelji: kako pomoći djeci predškolske i mlađe školske dobi u razumijevanju i prihvaćanju individualnih razlika: priručnik za odgajatelje i učitelje. Ur. Shelley Heekin i Patricia Mengel. Zagreb: Mali profesor.
5. Juul, J. (2006). Obitelj s kronično bolesnom djecom. Zagreb: Pelago, 16-36, 64-79.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[Ne]

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Zdravstveni odgoj			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Marija Bukvić, predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Fakultet, 30h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[30%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: 1. Mardešić, D. Pedijatrija. Školska knjiga, Zagreb, 2005.				
Dopunska: 1. Malčić I, Ilić R. Pedijatrija sa zdravstvenom njegom, Školska knjiga, Zagreb, 2008. 2. Prlić, N. Zdravstvena njega I, Školska knjiga, Zagreb, 2007.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Dječja književnost s medijskom kulturom			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [__]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Verdonik			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[]	[Učiteljski fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / istraživački rad	[20%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Crnković, M. i Težak, D. (2002). <i>Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955.</i> Zagreb: Znanje.				
2. Hameršak, M. i Zima, D. (2015). <i>Uvod u dječju književnost.</i> Zagreb: Leykam international.				
3. Mikić, K. (2001). <i>Film u nastavi medijske kulture.</i> Zagreb: Educa.				
4. Visinko, K. (2005). <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija.</i> Zagreb: Školska knjiga.				
5. Zalar, I. (2008). <i>Antologija hrvatske dječje poezije.</i> Zagreb: Školska knjiga.				
Dopunska:				
1. Crnković, M. (1987). <i>Sto lica priče, antologija dječje priče s interpretacijama.</i> Zagreb: Školska knjiga.				
2. Crnković, M. (1990). <i>Dječja književnost.</i> Zagreb: Školska knjiga.				
3. <i>Filmski leksikon</i> (2003). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.				
4. Javor, R. ur. (2000). <i>Zbornik radova sa Stručnog skupa: Kakva je knjiga slikovnica.</i> Zagreb: Knjižnice grada Zagreba.				
5. Narančić Kovač, Smiljana (2016). <i>Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed.</i> Zagreb: ArTresor naklada.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				

[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	[Rani predškolski odgoj i obrazovanje]		
Naziv predmeta	[Likovna metodika u integriranom kurikulumu I]		
Status predmeta (obvezni / izborni)	[obvezni]		
Godina/semestar studija	[2. godina, 3. semestar]		
Broj ECTS bodova	[4]		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30_]	vježbe [30_]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	[dr. sc. Anita Rončević, viši predavač]		
Suradnik(-ici) na predmetu	[]		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja Učiteljski fakultet, kabinet 410	vježbe Učiteljski fakultet, kabinet 410	seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja	aktivnost u nastavi	5 %	praktični uradak (izrada didaktičkih sredstava) [25% pisana provjera 30%]
	vježbe	15%	
	analiza dječjeg likovnog uratka	25%	

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
1. Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi
2. Rončević, A. (2011.). Multimediji u nastavi. Split: Redak
3. Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1. Rijeka: Hofbauer
4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
Dodatna:
1. Belamarić, D. (1987). Dijete i oblik. Zagreb: Školska knjiga.
2. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa
Karlavaris, B. (2007). Fenomen dječjeg crteža. Novi Sad: vlastito izdanje
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[Engleski jezik]
Ostale važne činjenice

[]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	Predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Učiteljski fakultet, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	sviranje	[20%]
	pismeni završni ispit	[__%]	pjevanje	[20%]
	kolokvij(i) usmeni (2x20)	[(20+20) 40%]	vježbe	[10%]
	aktivnost na nastavi	[10%]		
		[__]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka				
2. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka				
3. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek				
4. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb				
5. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka				
Dodatna:				
1. Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Denis Lopac			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Sp. dvorana, 30h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita	Literatura nije obvezna. Dodatna literatura u dogovoru s profesorom			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	Talijanski jezik			
Ostale važne činjenice	[-]			

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Orijentacijski praktikum			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/III.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_0_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Fakultet – 10 h DV Rijeka – 20 h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[0%]	vježbe	[3 x 25%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	Obrazovanje na daljinu (Merlin)	[5%]
	aktivnost	[10%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Milanović, M. i suradnici (2000), Skrb za dijete i poticanje ranog razvoja djeteta u RH. Zagreb: Targa. 2. Nacionalni kurikulum za rani I predškolski odgoj I obrazovanje (2014), Ministarstvo znanosti, obrazovanja I sporta, Republika Hrvatska. 3. Petrović – Sočo, B. (2007), Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje: holistički pristup. Zagreb: Mali profesor. Literatura zadana na drugim kolegijima				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Pjevački zbor		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	Vježbe [30]	seminari []
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	Vježbe [Učiteljski fakultet, 30h]	Seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit []%	pjevanje uz pratnju [15%]	
	pismeni završni ispit []%	samostalni rad [15%]	
	aktivnost na nastavi [10%]	vježbe [15%]	
	pjevanje a capella [15%]	javni nastup [30%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
1. Kovačić, D., Izbor zbornih skladbi Josipa Kaplana(2016)“Sunce na Kvarneru“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo			
2. Marić, M., Gortan-Carlin, I.P.,(2017)“ Dječje pjesme Josipa Kaplana“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo			
3. Riman, M.,(2014)“Glazba za djecu“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo			
4. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka			
Dodatna:			
1. Riman, K., Njirić, N.,(2016)“Dječje pjesme Ivana Zajca“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Trening socijalnih vještina		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_2_]	vježbe [_1_]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Nataša Vlah		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Fakultet, 15h]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja			
	pismeni završni ispit	[30%]	eseji [14%]
	kolokvij	[15%]	vježbe [16%]
	praktični rad na nastavi	[10%]	
	aktivnost na nastavi	[10%]	priprema za vježbu [5%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			

Obvezna:

1. Žižak, A., Vizek-Vidović, V., Ajduković, M. (2010): Komunikacijske vještine u profesionalnom kontekstu. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb
2. Bunčić, K., Ivković, Đ., Janković, J., Penava, A. (1994), Igrom do sebe. Zagreb: Alinea
3. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2005). Trening socijalnih vještina – izazovi implementacije. Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta. 7, 1; 138-149
4. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2003). Trening socijalnih vještina – planiranje, priprema i evaluacija. Kriminologija i socijalna integracija, 11, 2, 143-150
5. Žižak, A. (2003): Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina. Kriminologija i socijalna integracija, 11, 2, 107-117

Dodatna:

1. Uzelac, M., Bognar, L., Babić, A. (1994): Budimo prijatelji. Zagreb: Slon
2. Bičanić, L. (2009): Vježbanje životnih vještina. Zagreb: Alinea

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik: ne

Ostale važne činjenice: Da bi student stekao pravo izlaska na ispit potrebno je da prisustvuje fizički na najmanje 70% održane nastave.

Prevelik je broj studenata na vježbama pa se ishodi učenja ne mogu realizirati. Npr. predviđeno je 10 studenata u iskustvenoj interakcijskoj grupi a ima ih 25

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Integrirane jezične vještine			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet,30h]	vježbe [Fakultet,15h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]		[
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	Kolokvij 1	[20%]	vježbe	[_15_%]
	Kolokvij 2	20[%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[5%]	Službeno pismo	[10%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Hyde,D.; Bell, J.; Gower,R. ;Kenny,N. (2008): First Certificate Expert-Student' s Book ,Harlow: Pearson Education Ltd. 2.McCarthy, M.; O'Dell, F. (2005): English Collocations in Use, Cambridge, CUP 2. Watcyn-Jones, P. (2004): Idioms, Edinburgh, Penguin Books 3. Englesko-engleski rječnik po izboru 4. Bujas, Ž. (1999): Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Likovno oblikovanje		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Zlata Tomljenović, docentica		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[Učiteljski fakultet, 30h]	[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej
	pismeni završni ispit	[15%]	vježbe I
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe II
	nazočnost na nastavi	[%]	vježbe III
	aktivnost	[5%]	_____
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa			
2. Tanay, E. R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej			
Dodatna:			
1. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga			
2. Domljan, Ž. (ur.) (2005). Hrvatska likovna enciklopedija br. 1-8. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Vjesnik			
3. Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga			
4. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil			
5. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja)			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
[-]			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Preddiplomski studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Pedagogija održivog razvoja			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Dunja Anđić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Antonia Ćurić, asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[fakultet, 30h]	[]	[fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej	[15%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[30%]	vježbe	[_ %]
	aktivnost	[5%]	učenje na daljinu	[_ %]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
<ol style="list-style-type: none"> Uzelac, V., Lepičnik – Vodopivec, J., Anđić, D. (2014). <i>Djeca – odgoj i obrazovanje – održivi razvoj</i>. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. Uzelac, V. (1990). <i>Osnove ekološkog odgoja</i>. Zagreb: Školske novine. str. 5-74; 105-123. Uzelac, V., Starčević, I. (1999). <i>Djeca i okoliš</i>. Rijeka: Adamić. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i> (2008). Svezak 1. i 2. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i>. Svezak 3. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, str. 17-24. Vodopivec-Lepičnik, J. (2007). <i>Prvi koraci u odgoju i obrazovanju za okoliš</i>. Kraljevo: Alisa Press. Preporuka: str. 126-167. Črnjar, M., Črnjar K. (2009). <i>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zaštita okoliša</i>. Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja: Pojam i povijest- 78-108, 120-125 str.; Ekološki sustavi- 156-172 str.; Obrazovni sustav, znanje 305.-347.; OR u 21. stoljeću- 495-500 str.; Održiva potrošnja – 513-524. str. 				
Dodatna:				
<ol style="list-style-type: none"> Črnjar, M., Črnjar K. (2009). <i>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zaštita okoliša</i>. Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja koja nisu obuhvaćena obveznom 				

literaturom.

2. Golac, S. (Ur.). *Ekologija u odgoju i obrazovanju* (2004). Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola. Preporuka: članci Uzelac i Pejčić od str. 28-53; Garašić i Vučić od str. 57-65 i Vranješ i Balić od str. 245-257.
3. Uzelac, V. (1993). Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.
4. Anđić, D. (2008). Paradigmatski aspekti problematike okoliša i odgoj za okoliš i održivi razvoj. *Metodički ogledi*, 2(14). 9–23.
5. Geiger, M. (2009). *S onu stranu monokulture-tradicijska znanja o okolišu i mreža života*. Zagreb: Antibarbarus. Vlastiti izbor.
6. Cifrić, I. (1996). *Ekološka pismenost između kulturne tradicije i ekološke svakodnevice*

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

Predavanja se realiziraju zajedno s 4. godinom / 8. semestrom Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija, dok se studenti na seminarima dijele na grupe. Terenska nastava se realizira samo ako za to postoje i ispunjeni su uvjeti (vremenski, financijski). O nazočnosti na nastavi vodi se evidencijski list.

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Glazbena metodika u integriranom kurikulumu I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	Vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	Vježbe	Seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[Učiteljski fakultet, DV Rijeka, Đurđice 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	stvaralački kreativan rad	[20%]
	pismeni kolokvij	[20%]	Samostalni rad 1	[10%]
	usmeni kolokvij	[20%]	Samostalni rad 2	[20%]
	aktivnost na nastavi	[10%]		
				[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Sam, R. (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa (odabrana poglavlja)				
2. Gospodnetić, H. (2015), Metodika glazbene kulture za rad u dječjim vrtićima. Zagreb: Mali profesor				
3. Jurišić, G. i Sam Palmić, R. (2002), Brojalica, snažan glazbeni poticaj, Rijeka: Adamić				
4. Majsec Vrbanić, V. (2008). Slušamo, pjevamo, plešemo, sviramo. Poticanje glazbom. Zagreb: Udruga za promicanje različitosti, umjetničko izražavanje, kreativnost, edukaciju djece i mladeži				
5. Požgaj, J. (1988). Metodika nastave glazbene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školska knjiga				
Dopunska:				
1. Dahlhaus, C. (2003), Estetika glazbe, Zagreb: Sintagma				
2. Sam Palmić, R. (2009), Glazbena baština otoka Krka u odgoju djeteta, Magistra Iadertina, Sv. 4, Sveučilište u Zadru, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja: str. 85-99				
3. Čudina-Obradović (1990), Nadarenost – razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga				
4. Voglar, M. (1980). Kako muziku približiti deci. Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				

[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_2_]	vježbe [_4_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Vilko Petrić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe [DV Đurđice, 60h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[20%]
	pismeni završni ispit	[_%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[50(2x25)%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Neljak, B. (2010). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, Zagreb, Kineziološki fakultet	
2. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju, Školska knjiga, Zagreb	
3. Pejčić, A. (2001). Zdrav duh u zdravom tijelu, Rijeka, Sveučilište u Rijeci	
4. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi, Rijeka, Visoka Učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka	
Dodatna:	
1. Ivanković, A. (1988). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi, Školska knjiga, Zagreb	
2. Pejčić, A. (1990). Opće pripremne vježbe za najmlađe, Sveučilište u Rijeci, Pedagoški fakultet Rijeka	
3. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike, Rijeka, Sveučilište u Rijeci	
4. Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Hrvatske	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	

Ostale važne činjenice			
Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Likovna metodika u integriranom kurikulumu II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina, 4. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja 30	vježbe 30	seminari

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr. sc. Anita Rončević, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja Učiteljski fakultet, kabinet 410	vježbe Učiteljski fakultet, kabinet 410, DV Srdoči	seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja (<i>na temelju odabranog načina prikazati samo postotnu strukturu bodovanja studentskih obveza, $\Sigma=100%$</i>)	pisani završni ispit 30%	praktičan rad 25% refleksija 10%
	priprema aktivnosti 10% kolokvij 25%	

Popis literature za studij i polaganje ispita (<i>do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature</i>)
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi Karlavaris, B. (2007). Fenomen dječjeg crteža. Novi Sad: vlastito izdanje Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1. Rijeka: Hofbauer Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. <p>.</p> <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Belamarić, D. (1987). Dijete i oblik. Zagreb: Školska knjiga. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>engleski jezik</i>)
[Engleski jezik]
Ostale važne činjenice*
[]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Istraživačko spoznajni integrirani kurikulum I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Lidija Vujičić		
Suradnik(-ici) na predmetu	dr.sc.Danijela Blanuša Trošelj		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Fakultet, 7h vrtić, 8h]	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[_%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) (2x20)	[40%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[10%]	bonus	[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. Gopnik, A. i sur. (2003), Znanstvenik u kolijevci. Zagreb, Educa	
2. Jull, J. (1995), Samosvijest i samopouzdanje (str. 91-131), U: Vaše kompetentno dijete. Zagreb, Educa	
3. Došen-Dobud, A. (1995), Malo dijete – veliki istraživač. Zagreb, Alineja	
4. Miljak, A. i Vujičić, L. (2002), Vrtić kao dječja kuća. Rovinj: DV Neven	
5. Slunjski, E. (2012), Tragovima dječjih stopa. Zagreb: Profil.	
6. Marenić, Z. (2010), Razvoj matematičkih pojmova. Dijete, vrtić, obitelj. Vol.16 No.60 Lipanj.	
7. Petrović-Sočo, B. (2009), Značajke suvremenog naspram tradicionalnog kurikulumu ranog odgoja. Pedagogijska istraživanja, Vol.6 No.1-2 Prosinac.	
8. Odabrani tekstovi tijekom nastave	
Dopunska:	
1. Liebeck, P. (1995), Kako djeca uče matematiku. Zagreb, Educa	
2. Časopis Zrno „Kurikulum ranog odgoja i obrazovanja“ (Tema broja) br. 93-94, studeni 2010.-veljača 2011.	
3. Slunjski, E. (2013), Integrirani predškolski kurikulum:rad djece na projektima. Zagreb, Mali profesor.	
4. Ferucci, J. (2000), Što nas uče djeca. Zagreb, Algoritam	
5. Bredekamp, S. (1996), Kako djecu odgajati. Zagreb, Educa	

6. Došen-Dobud, A. (2004), S djecom u jaslicama. Zagreb, Alineja
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
Predmet završava ispunjavanjem svih obveza tijekom semestra i nema završni ispit

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Učiteljski fakultet, 15h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	sviranje	[20%]
	pismeni završni ispit	[__%]	pjevanje	[20%]
	kolokvij(i) usmeni (2x20)	[(20+20) 40%]	vježbe	[10%]
	aktivnost na nastavi	[10%]		
		[__]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka				
2. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka				
3. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek				
4. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb				
5. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka				
Dodatna:				
1. Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura IV		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Denis Lopac		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe []	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[%]	_____	[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Razvoj suradničkih i istraživačkih kompetencija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	II/IV			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a [_0_]	vježbe [_30_]	seminari i [_0_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Lidija Vujičić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Akvilina Čamber Tambolaš, asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Fakultet – 5 h] DV Rijeka – 25 h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej	[] %
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[0%]	vježbe	[4 x 20 = 80 %]
	nazočnost na nastavi	[] %	učenje na daljinu	[0%]
	aktivnost	[10%]	projektni zadatak	[10%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ljubetić, M. (2009), Vrtić po mjeri djeteta. Zagreb: Školske novine: 43-74 2. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (http://www.azoo.hr/images/strucni2015/Nacionalni-kurikulum-za-rani-i-predskolski-odgoj-i-obrazovanje.pdf) 3. Priručnik za samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (2012). Zagreb: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. (http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrednovanje/Tiskano/prirucnik_predskolski_odgoj.pdf) 4. Literatura zadana na drugim kolegijima 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Ostale važne činjenice				
[Predmet završava ispunjavanjem svih obveza tijekom semestra i nema završni ispit]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Matematika u vrtiću			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	2. godina / IV. semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[UFRI, 15h]	[UFRI, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[20%]	zadaci / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[_%]
	kolokviji (2 x 15%)	[30%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[5%]	tjedni dnevnik	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Pavleković, <i>Matematika i nadareni učenici</i>, Element, Zagreb, 2009 2. M. Peteh, <i>Prvi koraci u matematici</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1979 3. M. Polonijo, <i>Um caruje</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1994 4. S. Mintaković, F. Ćurić, <i>Osnove matematike</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1972 <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Polonijo, <i>Matematička bojanka</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2000. 2. M. Gardner, <i>Mathematical Puzzles and Diversions</i>, W. W. Norton & Company, London, 2001. 3. D. Clemson, W. Clemson, <i>Mathematics in the early years</i>, Routledge, London, 1994. 4. P. Liebecsek, <i>Kako djeca uče matematiku</i>, Educa, Zagreb, 1984. 5. R. Gelman, C. R. Gallistel, <i>The Child's Understanding of Number</i>, Harvard University Press, London 1978. 6. H. Freudenthal, <i>Didactical Phenomenology of Mathematical Structures</i>, Dordrecht 2002. Kluwer Academic Publisher 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				

Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Slikovnica – prva knjiga djeteta
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar
Broj ECTS bodova	3
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_] vježbe [_] seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Verdonik		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / istraživački rad	[20%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Batinić, Š. i Majhut, B. (2001). <i>Od slikovnjaka do Vragobe, Hrvatske slikovnice do 1945.</i> Zagreb: Hrvatski školski muzej. Hameršak, M. i Zima, D. (2015). <i>Uvod u dječju književnost.</i> Zagreb: Leykam international. Javor, R. ur. (2000). <i>Zbornik radova sa Stručnog skupa: Kakva je knjiga slikovnica.</i> Zagreb: Knjižnice grada Zagreba. Narančić Kovač, Smiljana (2016). <i>Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed.</i> Zagreb: ArTresor naklada. Zalar, D. i sur. (2008, 2009). <i>Slikovnica i dijete: kritička i metodička bilježnica 1. i 2.</i> Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> Majhut B. i Batinić Š. (2017). <i>Hrvatska slikovnica do 1945.</i> Zagreb: Hrvatski školski muzej, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Crnković, M. i Težak, D. (2002). <i>Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955.</i> Zagreb: Znanje. Hlevnjak, B, ur. (2005). <i>Katalog hrvatskih ilustracija.</i> Zagreb: ULUPUH.

4. <i>Hrčak</i> , Glasilo Hrvatskog čitateljskog društva, br. 43-45, prosinac 2011., odabrani članci posvećeni slikovnici, urednica: Ana Sudarević. Zagreb (2011)
5. Jurčec Kos, K, ur. (2006). <i>Prvi hrvatski biennale ilustracije</i> . Zagreb: Galerija Klovićevi dvori.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Struktura i oblik glazbe u percepciji djeteta		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_1_]	vježbe [_]	seminari [_1_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Renata Sam Palmić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[30%]
	kolokvij(i)	[30%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. Županović, L. (1995), Tvorba glazbenog djela. Zagreb. Školske novine.	
2. Sam. R. (1998) Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta. Rijeka: Glosa. (odabrana poglavlja)	
Dodatna:	
1. Dedić, S. (2016). Glazbeni oblici baroka i klasike. Skripta. (pdf)	
2. Petrović, T. (1993), Glazbeni oblici. Zagreb	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Razvojna psihopatologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15x1=15]	vježbe [_/_]	seminari [15x1=15x2 grupe=30]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe [/]	seminari [Učiteljski fakultet, 15x2 grupe=30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadaci / esej	[7%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) (2x20)	[40%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[3%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wenar, C. (2003). <i>Razvojna psihopatologija i psihijatrija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Vulić-Prtorić, A. (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vulić-Prtorić, A. (2001). Razvojna psihopatologija: normalan razvoj koji je krenuo krivim putem. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 40(17), 161-186 2. Davison, G. D. i Neale, J. M. (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap 3. Bašić, J. (2009). <i>Teorija prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih</i>. Školska knjiga, Zagreb 4. Tatalović Vorkapić, S., Vlah, N. i Vujičić, L. (2012). Osnaživanje uloge budućih odgajatelja u očuvanju mentalnog zdravlja predškolske djece: promjene studijskog programa. <i>Život i škola</i>, 28(2), 130-144

5. Tatalović Vorkapić, S., Jančec, L. i Vičić, K. (2012). Evaluacija volonterskog programa „Pripovjedač/ice priča za laku noć u Dječjoj bolnici Kantrida“: Što kažu djeca i roditelji? <i>Klinička psihologija</i> , 5(1-2), 95-116
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice: Uvjet za izlazak na završni ispit je minimalno pohađanje nastave od 70% za svaki oblik nastave zasebno: predavanja, seminari i vježbe.
[-]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Metodologija pedagoških istraživanja			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	III. godina/ V. semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr.sc. Renata Čepić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet , 30h]	[Učiteljski fakultet , 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	individualni zadatak	[%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i) (2x20%)	[40%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	Aktivnosti na nastavi	[10%]	tjedni dnevnik	[%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mužić, V. (2004.): Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja (2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje) Zagreb: Educa. Cohen, L., Lauren i Morrison, K. (2007.): Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap . (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016), Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga. (str. 356- 423.) <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pološki Vokić, N.; Sinčić Ćorić, D., Tkalac Verčić, A. (2011). PRIRUČNIK ZA METODOLOGIJU ISTRAŽIVAČKOG RADA -<i>Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno ili stručno istraživanje</i>. M.E.P.-(2. izdanje) Mejovšek, M. (2008). Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja/. Sekulić-Majurec, A. (2007.): Kraj rata paradigmi pedagoških istraživanja. U: Previšić i dr. (ur): Pedagogija – prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja, Prvi kongres pedagoga Hrvatske, Svezak 1. Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo, 348-364. 				

4. Sekulić-Majurec, A. (2000.): Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme. Napredak, 141 (3): 289-300.
5. Matijević, M., Mužić, V. i Jokić, M. (2003.): Istraživati i objavljivati – elementi metodološke pismenosti u pedagogiji. Zagreb: HPKZ.
6. Serdar, V., Šošić, I. (2003) Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga.
7. Pupovac, V. (2018). Akademsko pisanje. Zagreb: B.T. Commerce. http://akademsko-pisanje.sz-ri.com/
8. Xxx Etički kodeks istraživanja s djecom. Dijete i društvo, 5(1): 139-154.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_2_]	vježbe [_4_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Vilko Petrić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe [DV Đurđice, 60h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[25%]	zadace / esej	[15%]
	pismeni završni ispit	[5%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i) (2x)	[30%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Neljak, B. (2010). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, Zagreb, Kineziološki fakultet	
2. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb	
3. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju, Školska knjiga, Zagreb	
4. Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske novine, Zagreb	
5. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi, Rijeka, Visoka Učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka	
Dodatna:	
1. Ivanković, A. (1988). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi, Školska knjiga, Zagreb	
2. Pejčić, A. (1990). Opće pripremne vježbe za najmlađe, Sveučilište u Rijeci, Pedagoški fakultet Rijeka	
3. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike, Rijeka, Sveučilište u Rijeci	
4. Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Hrvatske	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Glazbena metodika u integriranom kurikulumu II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe [DV Rijeka, Đurđice, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	pismena priprema, evaluacija	[15%]
	kolokvij(i)	[_%]	metodičke vježbe	[25%]
	aktivnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	kreativan i stvaralački rad	[20%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. Sam, R. (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa	
2. Gospodnetić, H. (2015), Metodika glazbene kulture za rad u dječjim vrtićima. Zagreb: Mali profesor	
3. Jurišić, G. i Sam Palmić, R. (2002), Brojalica, snažan glazbeni poticaj, Rijeka: Adamić	
4. Manasteriotti, V. (1979), Zbornik pjesama i igara (pjesme i glazbene igre), Zagreb: Školska knjiga	
5. Manasteriotti, V. (1978), Prvi susreti djeteta s muzikom, Zagreb: Školska knjiga	
Dopunska:	
1. Sam Palmić, R. (2009), Glazbena baština otoka Krka u odgoju djeteta, Magistra Iadertina, Sv.4, Sveučilište u Zadru, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja: str. 85-99	
2. Sam Palmić, R. (2002), Glazbene potrebe djeteta u procjepu glazbenih potreba i mogućnosti odgajatelja i učitelja. Zbornik učiteljske akademije, Zagreb, god. 4., broj 1(4): 199-205	
3. De Nora, Tia (2000), Music in every day life, United Kingdom at the University Press, Cambridge: University Press	

<p>4. Ivon, H. (2009), Djeca i mladež u svijetu umjetnosti. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatsko pedagoško-književni zbor, Ogranak Split</p> <p>5. Internet stranice: Early Childhood Music Education, Music in Preschool, Music in Childhood, Children's music, etc.</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Istraživačko spoznajni integrirani kurikulum II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Lidija Vujičić		
Suradnik(-ici) na predmetu	dr.sc.Danijela Blanuša Trošelj		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Vrtić, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	pismena priprema za praktičan rad	[25%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vujičić, L. i suradnici (2016). Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranog odgoja. Rijeka: Centar za istraživanje djetinjstva UFRI. 2. Vujičić, L., Đapić, K. (2009), Obrazovanje odgajatelja refleksivnog praktičara u kontekstu integracijskog pristupa kao načela rada s djecom rane i predškolske dobi. U: Vujičić, L., Duh, M. (ur.) Interdisciplinarni pristup učenju- put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta. Str.253-271. 3. Tematski broj časopisa Dijete, vrtić, obitelj: Znanost u vrtiću, 2013 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje. www.mips.hr 5. Odabrani tekstovi tijekom nastave 	
Dopunska:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Petrović-Sočo, B. (2009), Projekti i „projekti“ u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. U: Vujičić, L., Duh, M: Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta. str. 197-209 2. ... (1991), Prijedlog koncepcije razvoja predškolskog odgoja; Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece. Zagreb, Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture br. 7-8 	

3. Desforges, C. (2001), Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi. Zagreb, Educa
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Jezično-komunikacijski integrirani kurikulum I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	III. godina/ V. semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet , 30h]	[Fakultet – 7 h, PPO Srdoči - 8 h]	[Fakultet – 30 h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej	[0%]
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[2 x 25 = 50%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[0%]
	aktivnost	[10%]		[0%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apel, K., Masterson, J. (2004), Jezik i govor od rođenja do 6. godine. Zagreb: Ostvarenje 2. Bognar, L., Matijević, M. (2005), Didaktika. Zagreb: Školska knjiga (str. 29, 30, 101-162, 357-372) 3. Bratanić, M. (1991), Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga (str. 75-90) 4. Lisica, D. (2004), Put do dječjeg srca. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. 5. Rothschild, J., Daniels, E.R. (1999), Bogatstvo materijala kao izvor dječje spoznaje. Zagreb: UR “Korak po korak” <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jensen, E. (2003), Super – nastava. Zagreb: Educa 2. McKay, dr. Matthew – Fanning, Patrick – Paleg, dr. Kim: Vještine komuniciranja udvoje. VBZ 3. Kuvač, J., Palmović, M. (2007), Metodologija istraživanja dječjeg jezika. Jastrebarsko: Naklada Slap: 7-63 4. Pavličević-Franić, D. (2005), Komunikacijom do gramatike. Zagreb: Alfa (str. 18-30) 5. Škarić, I. (2000), Temeljni suvremenoga govorništva. Zagreb: Školska knjiga (str. 147-165) 				

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Učiteljski fakultet, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	sviranje	[20%]
	pismeni završni ispit	[__%]	pjevanje	[20%]
	kolokvij(i) usmeni (2x20)	[(20+20) 40%]	vježbe	[10%]
	aktivnost na nastavi	[10%]		
		[__]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1.Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka				
2.Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka				
3. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek				
4. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb				
5. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka				
Dodatna:				
1.Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Refleksivna praksa			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	III. godina/ V. semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_0_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Lidija Vujičić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Akvilina Čamber Tambolaš, asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Fakultet, 5 h DV Rijeka, 25 h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[0%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[10%]	studentski portfolio	[25%]
			projektni zadatak	[10%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Republika Hrvatska. 2. Ravnić, M (2015). Uhvati pokret. Bilješke iz dnevnika odgajateljice refleksivne praktičarke. Ur. Vujičić, L., Rijeka: Centar za istraživanje djetinjstva UFRI. 3. Slunjski, E. (2008), Dječji vrtić zajednica koja uči. Zagreb: Spekta media. 4. Šagud, M. (2006), Odgajatelj kao refleksivni praktičar. Petrinja: Visoka učiteljska škola. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Ostale važne činjenice				
[Predmet završava ispunjavanjem svih obveza tijekom semestra i nema završni ispit]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Alternativni programi			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	III. godina/ V. semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_2_]	vježbe [_0_]	seminari [_1_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [30 , h]	vježbe [[h]]	seminari [15, h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej	0%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[2x20%]	vježbe	[0 %]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[0%]
	aktivnost	[10%]		[0%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
OBVEZNI IZVORI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Calgren, F. (1990), <i>Odgoj ka slobodi</i>. Zagreb: Društvo prijatelja Waldorfske pedagogije. 2. De Beni, M., Šimović, V., Gasparini, A. L. (2012). <i>Pedagogija zajedništva i Agazzi metoda</i>. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Golubović, A. (2007), <i>Učiti za život u životnim situacijama</i>. <i>Dijete Vrtić Obitelj</i>, XII (47), 29-30. 4. Matijević, M. (2001), <i>Alternativne škole</i>. Zagreb: Tipex. (13-16; 33-45; 56-77; 133-198). 5. Seitz, M., Hallwach, U. (1997), <i>Montessori ili Waldorf</i>. Zagreb: Educa. DOPUNSKI IZVORI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Breitefeld, D., Majsec Vrbanić V. (2008), <i>kako pomoći djeci glazbom?</i> <i>Paedomusicotherapia</i>. Zagreb: Birotisak d. o.o. 2. Edwards, C., Gandini, L., Forman, G. (1997), <i>The hundred languages of children: The Reggio Emilia approach – advanced reflections</i>. 3. Gotovina, S. (1998), <i>Korak bliže djetetu – Zimmerova koncepcija</i>, <i>Dijete Vrtić Obitelj</i>, IV (11), 19-21. 4. Philipps, S. (1999), <i>Montessori priprema za život, odgoj neovisnosti i odgovornosti</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Previšić, V. (ur.), (2007), <i>Kurikulum, teorije – metodologija – sadržaj – struktura</i> . Zagreb : Školska knjiga. (205-252)				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				

Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Folklorna glazba		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_1_]	vježbe [__]	seminari [_1_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Mirna Marić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij	[20%]	Vježbe (plesovi, izrada sezonskih glazbala)	[_15_%]
	aktivnosti na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_5_%]
		[%]	_____	[_%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Bezić, J. (1974), Hrvatska muzika. Narodna u: Muzička enciklopedija II, Zagreb: JLZ, str. 168-175 4. Marošević, G., Zebec, T. (1998), Folklorna glazba i ples. Uloga glazbe i plesa u životu ljudi – Regionalni pregled, u: Etnografija, Svagdan i blagdan hrvatskoga puka. Zagreb, str. 231-243 5. Ceribašić, N. (ur.) (2004) Zaštita tradicijskog glazbovanja/Safeguarding Traditional Music-Making, Istarski etnomuzikološki susreti, 2003. KUD „Istarski željezničar“, Roč 6. Marić, M. (2001), <i>Melodika urbane pučke pjesme. Dalmatinska tradicionalna klapska pjesma</i>, ICR, Rijeka <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Miholić, Irena (2009), Hrvatska tradicijska glazba, Zagreb: Profil 4. Ceribašić, N. and Erica Haskell (ur.) (2006), Shared Music and Minority Identities / Dijeljenje glazbe i manjinski identiteti. Zagreb: Institute of Ethnology and Folklore Research; Roč: Cultural-Artistic Society „Istarski željezničar“
--

5. Ceribašić, N. (2003), Hrvatsko, seljačko, starinsko i domaće, Povijest i etnografija javne prakse narodne glazbe u Hrvatskoj, Institut za etnologiju i folkloristiku, Zagreb, 410 str. (Biblioteka Nova etnografija).

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Djeca, okoliš i održivi razvoj			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	III. godina/ V. semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_1_]	vježbe [_0_]	seminari [_2_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Dunja Anđić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[fakultet, 15 h]	[h]	[30 h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej	[20%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[0 %]
	aktivnost	[10%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna literatura:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzelac, V., Lepičnik-Vodopivec, J., Anđić, D. (2014). Djeca-odgoj i obrazovanje- održivi razvoj. Golden marketing. Tehnička knjiga-Zagreb. 2. Uzelac, V., Starčević, I. (1999), Djeca i okoliš. Rijeka: Adamić. 3. Cjeloživotno učenje za održivi razvoj (2008.). 1. 2. i 3. svezak ur. Uzelac, V., Vujičić, L.; 3.svezak ur. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka 2008. Znanstvenostručni skup s međunarodnim sudjelovanjem «Cjeloživotno učenje za održivi razvoj», svibanj 2008., Plitvice. 4. Louv, Richard (2005). Last child in the woods. On line. 5. Uzelac, V. (1993), Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. 6. .xxx (2004), Ekologija u odgoju i obrazovanju. Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola. 7. Learning outside the Classroom. http://www.lotc.org.uk/About/About-this-site.aspx 8. Edukativne slikovnice, razni autori. (Edukativna serija slikovnica „Spasimo Zemlju“ M. Milčec, Kukić, D.) 				
Dodatna literatura***:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vodopivec-Lepičnik, J. (2007.), Prvi koraci u odgoju i obrazovanju za okoliš. Alisa Press, Kraljevo. 2. xxx (2004), Ekologija u odgoju i obrazovanju. Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola. Preporuka: članci Uzelac i Pejčić od str. 28-53; Garašić i Vučić od str. 57-65 i Vranješ i Balić od str. 245-257. 				

3. Uzelac, V. (1993), Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. Preporuka:sve.
4. Spajić-Vrkaš, V., Hudek, J. (1995), Svijet u opasnosti: popularna ekološka početnica za učenike osnovne škole. Zagreb:Kult film.
5. Ostali časopisi ekološke problematike: National geografic, Eko-revija, Geo, Meridijani,
6. Gospodarstvo i okoliš, Horizont i dr.(o tome će student izvjestiti nastavnika na konzultacijama ili pri završnom usmenom ispitu)....

Napomena*: Ako student nije u mogućnosti doći do navednih dodatnih izvora literature, može ponuditi i vlastiti popis koji će predložiti nastavniku na završnom usmenom ispitu, a o čemu će se prethodno konzultirati s nastavnikom.

Napomena** : Nastavnik zadržava pravo promjene izvora odnosno literature za učenje o čemu će pravodobno informirati studente. U slučaju da postoje posebni naputci za izučavanje literature, nastavnik će ih predložiti studentima na nastavi.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

Terenska nastava se realizira samo ako za to postoje i ispunjeni su uvjeti (vremenski, financijski). O nazočnosti na nastavi vodi se evidencijski list

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Obiteljska pedagogija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe []	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[2x20%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. Brajša-Žganec A. (2003), Dijete i obitelj, emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap	
2. Covey, S. R. (2016.), Sedam navika uspješne obitelji. Zagreb: Mozaik knjiga	
3. Gordon, T. (1996), Škola roditeljske odgovornosti. Zagreb: Poduzetnišvo Jakić	
4. Longo, I. (2001), Roditeljstvo se može učiti. Alinea, Zagreb	
5. Ljubetić, M. (2007). Biti kompetentan roditelj. Mali profesor. Zagreb.(prvo poglavlje)	
6. Ljubetić, M. (2012), Nosi li dobre roditelje roda. Zagreb: Profil	
7. Dubravka Maleš (ur.), NOVE PARADIGME RANOGA ODGOJA. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju, 2011(drugo poglavlje)	
Dopunska:	
1. Arendell, T. (1997), Contemporary parenting, challenges and issues. London: Sage Publications	
2. Berger, E. H. (1991), Parents as Partners in Education: The School and Home Working Together. New York, Macmillan Publishing Company	
3. Brott, A. (1998), Kako biti tata. Zagreb: Mozaik knjiga	

4. Gerson, K. (1997), The social construction of fatherhood. U: Arendell, T. (1997), Contemporary parenting, challenges and issues. London: Sage Publications, str. 119-154
5. Janković, J. (2008). Obitelj u fokusu. Zagreb: etcetera d.o.o.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a [30]	vježbe [15]	seminari [30]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Lidija Vujičić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Akvilina Čamber Tambolaš, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30 h]	vježbe [Vrtić, 15 h]	seminari [Fakultet, 15h Vrtić, 15 h]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadaci / esej [0%]	
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski zadatak [5%]	
	kolokvij(i) [25%]	vježbe [0%]	
	nazočnost na nastavi [0%]	učenje na daljinu [2%]	
	aktivnost [8%]	istraživački zadatak [15%]	
		projektni dnevnik [15%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antulić Majcen, S. & Pribela-Hodap, S. (2017). Prvi koraci na putu prema kvaliteti. Samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrednovanje/Tiskano/prirucnik_predskolski_odgoj.pdf 2. Krnjaja, Ž., Pavlović-Breneselović, D. (2013). Pedagoška dokumentacija: nevidljiva i vidljiva praksa, na: http://www.academia.edu/3311160/Pedagoska_dokumentacija_nevidljiva_i_vidljiva_praksa 3. Miljak, A. (2009). Integracijski pristup u ranom odgoju i obrazovanju na konceptualnoj i/ili djelatnoj razini. Zbornik radova: Integracijski pristup kao načelo u radu s djecom predškolske dobi. Str.11-21. 4. Petrović-Sočo, B. (2009). Međuovisnost kurikuluma ranoga odgoja i institucijskoga konteksta (tekst će biti dostupan na Mudrom) 5. Slunjski, E. (2001). <i>Integrirani predškolski kurikulum, rad djece na projektima</i>. Zagreb: Mali profesor. 6. Vujičić, L. i suradnici (2016). Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranog odgoja. Rijeka: Centar za istraživanje djetinjstva UFRI. (od str.47 do 163) 			

7. Tematski broj: Mješovite odgojne skupine, Dijete, vrtić, obitelj br. 43/2006.
http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrjednovanje/Tiskano/prirucnik_predskolski_odgoj.pdf

Dopunska:

1. Ljubetić, & M. Tabain, S. (2009). Odnosi roditelja i djece rane i predškolske dobi – kako ih unaprjeđivati? U: L. Vujičić & M. Duh (ur.), *Interdisciplinarni pristup učenju - put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta*. str.165-177.
2. Šagud, M., Kermeci, M. (2009). Integriranje pedagoške teorije u kompleksno područje prakse. U: Vujičić, L., Duh, M. *Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta*. str. 235-245
3. Slunjski, E., Malašić, A. (2009). Integrirano učenje djece i dokumentiranje njihovih aktivnosti u vrtiću. U: Vujičić, L., Duh, M. *Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta*. str. 223-235
4. Hajdin, Lj. (2009). Od strogo vođenih do samoorganizirajućih aktivnosti djece u dječjim vrtićima. U: Vujičić, L., Duh, M. *Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta*. str. 111-123
5. Duh, M. (2009). Likovno-oblikovne strategije predškolske djece. U: Vujičić, L., Duh, M. *Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta*. str. 85-99

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Jezično-komunikacijski integrirani kurikulum II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Fakultet, 8h PPO Srdoči, 22h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	praktičan rad	[4x10=40%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. Ajduković, Ž. i drugi (2007), Velika enciklopedija malih aktivnosti. Zagreb: Školska knjiga	
2. Herljević, I. (2002), Govor, ritam, pokret. Lekenik: Ostvarenje	
3. Hicela, I. (2010), Dijete, odgojitelj i lutka. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga	
4. Miljak, A. (2009), Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada: 11-156	
5. Petrović Sočo, B. (1997), Dijete, odgajatelj i slikovnica, akcijsko istraživanje. Zagreb: Alinea	
Dopunska:	
1. Hannaford, C. (2007), Pametni pokreti. Lekenik: Ostvarenje	
2. Liekerman, H., Muter, V. (2007), Pripremite dijete za školu. Zagreb: Ostvarenje d.o.o.	
3. Oussoren, R. (2007), Ples pisanja. Lekenik: Ostvarenje	
4. Posokhova, I. Izgovor: kako ga poboljšati. Lekenik: Ostvarenje	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Poticanje darovitih		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [15]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Jasna Arrigoni		
Suradnik(-ici) na predmetu	-----		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30 sati]	vježbe []	seminari [Fakultet, 15 sati]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [15%]	zadaci / esej [_5%]	
	pismeni završni ispit [15%]	seminarski rad [__%]	
	kolokvij(i) [25%]	vježbe [15+15%]	
	aktivnost [10%]	učenje na daljinu [_%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cvetković – Lay J., Sekulić-Majurec, A. (1998), Darovito je što ću s njim. Priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi, Alineja i Centar za poticanje darovitosti „Bistrić“. Zagreb 2. Cvetković-Lay, J. (2002), Darovito je što ću sa sobom. Alineja, Zagreb 3. Čudina-Obradović, M. (1990), Nadarenost-razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Školska knjiga. Zagreb 4. George, D. (2005), Obrazovanje darovitih – kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike. EDUCA. Zagreb 5. Koren, I. (1989), Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika. Školske novine. Zagreb 			
Dopunska:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Štetić-Vlahović, V. (2005), Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi. Institut za društvena istraživanja. Zagreb 2. Winner, E. (2005), Mitovi i stvarnost: Darovita djeca. Ostvarenje d.o.o. Lekenik 3. Armstrong, T. (2006), Višestruke inteligencije u razredu. EDUCA. Zagreb 4. Srića, V. (1992), Upravljanje kreativnošću. Školska knjiga. Zagreb 5. Sternberg, R. (1995), Uspješna inteligencija. Barka. Zagreb 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
[-]			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Sociologija djetinjstva		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Željko Boneta		
Suradnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe []	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[2x20%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[5%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nenadić, M. (ur.) (2011), Sociologija djetinjstva (hrestomatija). Pedagoški fakultet u Somboru (poglavlja: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 10) raspoloživo na web adresi: www.pef.uns.ac.rs/index.php?...1033%3Asociologija-djetinjstva... i na stranicama kolegija na Mudrom 2. Tomanović, S. (ur.) (2004), Sociologija djetinjstva (sociološka hrestomatija), Beograd: Zavod za nastavna sredstva i udžbenike. Sljedeći tekstovi: Tomanović S.: Sociologija o detinjstvu i sociologija za detinjstvo (str. 7-48); Zelizer, V.: Od korisne do beskorisne i ponovno korisne? Nastupajući obrasci vrednovanja dece (str. 77-95); Mayall, B.: Deca na delu u porodici i školi (str. 227-242); Buckingham, D.: Televizija i definicija detinjstva (str. 276-296); Backe-Hansen, E.: Mladi između porodice i škole (str. 297-315) 3. Haralambos, M. (2002), Sociologija, Teme i perspektive. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlje (stranice): 11. Obrazovanje (773-880) 4. Giddens, A. (2007), Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlje: 16. Obrazovanje (str. 488-526) 5. Golubović A. (2010) Filozofija_odgoja, Riječki teološki časopis, 36, 2; 609-623 	

6. Jakopec, P. (2014) Promišljanje odgoja u Johna Lockeja. Obnovljeni život: časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol.69. No.4.
7. Jelkić, V. (2001) Nietzsche o odgoju_i_obrazovanju. Metodčki ogledi : časopis za filozofiju odgoja, God. 8, br. 2, str. 59-66
8. Buckingham, D. (2006) Is There a Digital Generation? U Digital Generations: Children, Young People and New Media. Mahwah, NJ: Erlbaum.
9. Postman, N. (1982) The disappearing child. New York: Delacorte Press.
10. Corsaro, W.A. i Eder, D (1990). Childrens Peer Cultures. Annual Review of Sociology 16(1):197-220

Dodatna:

1. Corsaro, A. W. (2004), The Sociology of Childhood. London, New Delhi: Sage
2. Bolton, A. (Ed.), Mizen, P. (Ed.), Pole, C. (Ed.). (2001). Hidden Hands. London: Routledge.
3. Alanen, L. (Ed.), Siisiäinen, M. (Ed.). (2011). Fields and Capitals. Constructing local life. Jyväskylä: University of Jyväskylä.
4. Buckingham, D. (2007). Beyond Technology: Children's Learning in the Age of Digital Culture. Cambridge: Polity Press (Wiley).

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Pedagogija cjeloživotnog obrazovanja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [__]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr.sc. Renata Čepić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 15h]	vježbe []	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) 2x20	[40%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnosti na nastavi	[10%]	_____	[__%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Čepić, R. Pedagogija cjeloživotnog obrazovanja (Nastavni materijal) http://www.ufri.uniri.hr/hr/nastavanovi/nastavni-materijali.html Dryden, G. i Vos, J. (2001). Revolucija u učenju. Zagreb: Educa (min. tri poglavlja prema vlastitom odabiru) XXX (2006) UNESCO-ovo SVJETSKO IZVJEŠĆE: Prema društvima znanja, Zagreb: Educa (Uvod, Pregled, Poglavlja 3, 4, 5, 8, 9, 10, Zaključak, Preporuke) <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Čepić, R., Kalin, J. i Šteh, B. (2017). Profesionalni razvoj učitelja: kontekst, perspektive i izazovi. U R. Čepić i J. Kalin (Ur.), <i>Profesionalni razvoj učitelja: kontekst, perspektive i izazovi</i> (str.21-44). Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Čepić, R. (2007). Izazovi i otvorena pitanja koncepta organizacije koja uči. U V. Previšić, N. N. Šoljan i N. Hrvatić (Ur.), <i>Pedagogija prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja</i> (Svezak 2) (str. 136-142). Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo xxx HAZU, Deklaracija o znanju. Zagreb: HAZU, 2002. i Hrvatska temeljena na znanju. Zagreb: HAZU, 2003 Previšić, V., Šoljan, N. N., Hrvatić, N. (ur.) (2007), <i>Pedagogija: prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja</i> (svezak 1. i svezak 2.), Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo (jedan članak)

5. Društvena istraživanja 114 (Proizvodnja znanja u društvu znanja: izazovi i dileme), god. 20 (2011), br. 4, vol. 114, str. 917-1060 (jedan članak)
6. Vizek Vidović, V. (ur.) (2005), Cjeloživotno obrazovanje učitelja i nastavnika: višestruke perspektive. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. (min. jedno poglavlje)
7. xxx Memorandum o cjeloživotnom učenju (2000) www.had.hr / Hrvatsko andragoško društvo ili www.aoo.hr / Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
8. Kompetentni odgajatelji 21. stoljeća – ISSA – ina definicija kvalitetne pedagoške prakse www.korakpokorak.hr/upload/Sadrzaj/is... pdf.format

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice

[-]

