

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij

**Opis predmeta za izvedbeni plan nastave
u akademskoj 2018./2019. godini**

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Filozofija odgoja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_-_-]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Aleksandra Golubović		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [_h]	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) (2x25)	[50%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Kalin, B. (2004). <i>Povijest filozofije</i> . Zagreb: Školska knjiga	
2. Morin, E. (2002). <i>Odgoj za budućnost. Sedam temeljnih spoznaja nužnih u odgoju</i> . Zagreb: Educa	
3. Nietzsche, F. (2003). <i>Schopenhauer kao odgajatelj</i> . Zagreb: MH	
4. Polić, M. (1997). <i>Čovjek, odgoj, svijest</i> . Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo	
5. Polić, M. (1993). <i>Odgoj i svije(s)t</i> (odabrana poglavlja). Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo.	
Dodatna:	
1. Aristotel (1987). <i>Nagovor na filozofiju</i> . Zagreb: Naprijed.	
2. Aristotel (1988). <i>Nikomahova etika</i> . Zagreb: Globus – Liber.	
3. Canivez, P. (1999). <i>Odgojiti građanina</i> . Zagreb: Durieux.	
4. Dewey, J. (2002). <i>The school and society</i> . Bristol: Thoemmes.	
5. Dewey, J. (1970). <i>Vaspitanje i demokratija</i> . Cetinje: Obod.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
-	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Učiteljski studij
-------------------	-------------------

Naziv predmeta	Razvojna psihologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_-_-]	seminari [_30_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof. dr.sc.Darko Lončarić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 45h]	vježbe [_ ,h]	seminari [Fakultet, 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [_%]	zadace / esej [_%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij(i) (2x20%) [40%]	vježbe [_%]
	nazočnost na nastavi [_%]	učenje na daljinu [5%]
	aktivnost [5%]	_____ [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna: Berk, L. E. (2015). Dječja razvojna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2004). Dječja psihologija: Moderna znanost. Jastrebarsko: Naklada Slap.	
Dodatna: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (3-341) Andrilović, V. i Čudina-Obradović, M.(1994). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. (113-178) Furlan, I. (1991). Čovjekov psihički razvoj. Zagreb: Školska knjiga. (1-133; 187-220) Starc, B. i sur. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Zagreb: Golden Marketing.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
-------------------	---

Naziv predmeta	Opća pedagogija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	6			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr.sc. Renata Čepić			
Suradnik(-ici) na predmetu	-			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [30h]	vježbe [Fakultet, terenska nastava, 15h]	seminari [15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadaci / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (3x15%)	[45%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[_%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). <i>Osnove pedagogije</i>. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo. (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016), <i>Pedagogija za učitelje i nastavnike</i>. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja) <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Čepić, R., Kalin, J. (Ur.) (2017). <i>Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transversalne kompetencije</i>. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Thomas; G. (2015), <i>Kratak uvod u pedagogiju</i>. Zagreb: Educa. Hentig, H. (2008). <i>Što je obrazovanje?</i> Zagreb: Educa. Hentig, V. H. (2007). <i>Kakav odgoj želimo?</i> Zagreb: Educa. Giesecke, H. (1993). <i>Uvod u pedagogiju</i>. Zagreb: Educa. Lenzen, D. (2002). <i>Vodič za studij znanosti o odgoju</i>. Zagreb: Educa. Mrnjauš, K. (2008). <i>Pedagoška promišljanja o vrijednostima</i>, Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. Gudjons, H. (1994). <i>Pedagogija – temeljna znanja</i>. Zagreb: Educa. Vujčić, V. (2013). <i>Opća pedagogija: Novi pristup znanosti o odgoju</i>. Zagreb: HPKZ. Dufour, B., Will Curtis, W. (ur.) (2012). <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti: - Uvod u ključne discipline</i>, Zagreb: Educa. Pupovac, V. (2018). <i>Akademsko pisanje</i>. Zagreb: B.T. Commerce. http://akademsko-pisanje.sz-ri.com/ 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Ostale važne činjenice				
[-]				
Studijski program	Učiteljski studij			

Naziv predmeta	Glazbeno pismo					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar					
Broj ECTS bodova	3					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[Fakultet, 15_]	vježbe	[_Fakultet, 15_]	seminari	[_]
Nastavnik(-ici) na predmetu						
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe		seminari	
	[Učiteljski fakultet, 15h]		[Učiteljski fakultet, 30h, 2 grupe po 1 sat]		[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_ %]	zadace / esej	[_ %]		
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_ %]		
	kolokvij(i)	[40% (20+20)]	vježbe	[25%]		
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[_ %]		
	aktivnost	[_5_ %]	_____	[_ %]		
Popis literature za studij i polaganje ispita	<ul style="list-style-type: none"> Završki, J. (1999). Teorija glazbe, Zagreb: PKZ Petrović, T. (2007). Osnove glazbene teorije, Zagreb: HDGT Sam, R. (1998). Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa (odabrana poglavlja) Županović, L. (1995). Tvorba glazbenog djela, Zagreb: Školska knjiga (odabrana poglavlja) 					
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	[-]					
Ostale važne činjenice	[-]					

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Engleski jezik I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet,30h]	vježbe [Fakultet,30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadaci / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[_ %]
	Kolokvij 1	[20%]	vježbe	[15%]
	Kolokvij 2	[20%]	učenje na daljinu	[_ %]
	aktivnost	[5%]	obrada bajke po izboru	[]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Burnham, L. (2007), The Teaching Assistant's Handbook – Primary Schools, Harlow: Heinemann, str. 29-77, 145-177, 219-313, 325-349	
2. Alujević Marasović, M. (2003), English for Educators. Split: Teachers' College, University of Split, str. 6-9, 51-59, 16-21	
3. Sharman, E. (2006), Across Cultures, Longman, str. 7-76	
4. Bratož, S.; Žefran, M. (2013), English for Education Studies, Kopar: Univerzitetna založba annales, str. 11-21, 67-79	
5. Thomson, A. J.; Martinet, A. V. (1986), A Practical English Grammar, OUP	
Dodatna:	
1. Filipović, R. (1988), An Outline of English Grammar, Zagreb, Školska knjiga	
2. Bujas, Ž. (1999), Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus	
3. Izbor tekstova iz novina, časopisa, školskih knjiga	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Hrvatski jezik 1		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1. godina/ 1. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [30]	seminari [_/_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu	Mateja Fumić, prof.		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 15]	vježbe [_Fakultet, 30h]	seminari [/]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[10%]
	pisani završni ispit	[30%]	referat	[5%]
	kolokvij(i) (2x)	[40%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[%]	diktat	[10%]
	aktivnost	[5%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<p>Obvezna:</p> <p>1. Silić, J., Pranjković, I. (2006). <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta</i>, Zagreb, Školska knjiga</p> <p>2. Grupa autora (2014). <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje</p> <p>Dopunska:</p> <p>1. Silić, J. (2006). <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i>, Zagreb, Disput.</p>	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
-	
Ostale važne činjenice	

Školska

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Denis Lopac		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Sp. dvorana, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadace / esej [__%]
	pismeni završni ispit [__%]	seminarski rad [__%]
	kolokvij(i) [__%]	vježbe [100%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost [__%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Literatura nije obavezna. Dodatna literatura u dogovoru s profesorom.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Talijanski jezik
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Sociologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_-_-]	seminari [_30_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Željko Boneta		
Suradnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet; 30h]	vježbe []	seminari [Fakultet; 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[2x20%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[5%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
<ol style="list-style-type: none"> Giddens, A. (2007) SOCIOLOGIJA. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja (stranice): 1. Što je sociologija (1-19); 2. Kultura i društvo (20-47); 3. Svijet u promjeni (48-77); 4. Društvena interakcija i svakodnevni život (78-103); 7. Obitelj (172-197); 8. Zločin i devijantnost (200-241); 10. Klasa, stratifikacija i nejednakost (280-307); 14. Vlast i politika (418-449); 16. Obrazovanje (490-492, 510-519); 17. Religija (528-567); 20. Metode istraživanja u sociologiji (632-661); 21. Teorijsko mišljenje u sociologiji (662-682). Haralambos, M. i Holborn, M. (2002), SOCIOLOGIJA, TEME I PERSPEKTIVE. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlja (stranice): 1. Sociološke perspektive (2-17); 2. Društvena stratifikacija (26-29); 6. Zločin i devijantnost (348-359, 372-385); 8. Obitelj i kućanstva (503-531, 563-572, 578-584); 9. Moć, politika i država (588-611); 11. Obrazovanje (777-782, 787-794, 843-849, 850-864); 15. Sociološka teorija (1032-1079) 	
Dodatna:	
<ol style="list-style-type: none"> Kuvačić, I. (2004) UVOD U SOCIOLOGIJU. Zagreb: Golden marketing. Swedberg, R. (2006) NAČELA EKONOMSKE SOCIOLOGIJE. Zagreb: Mate Durkheim, E. (1999) PRAVILA SOCIOLOŠKE METODE. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk Supek, R.:(1983) ZANAT SOCIOLOGA. Zagreb: Školska knjiga Macionis, J., J. (2008) SOCIOLOGY. New Jersey: Pearson. (više izdanja) Štulhofer, A. (prir.) (1993) SOCIOLOGIJA SVAKIDAŠNJICE. Zagreb: Treći program hrvatskog radija. Tomanović, S. (2004) SOCIOLOGIJA DETINJSTVA. Sociološka hrestomatija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Skupina autora (2010) VREME PORODICA. Beograd: ISI FF i Čigoja Štampa. 	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Psihologija obrazovanja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_-_-]	seminari [_30_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof..dr.sc.Darko Lončarić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 45h]	vježbe []	seminari [Fakultet, 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) (2X20%)	[40%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[5%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.	
Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2014). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-Vern.	
Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja: Možemo li naučiti učiti. Jastrebarsko: Naklada Slap.	
Dodatna:	
Kolić-Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci.	
Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.	
Pastuović, N. (1997). Osnove psihologije obrazovanja i odgoja. Zagreb: Znamen	
Lončarić, D. (2014). Motivacija i strategije samoregulacije učenja: teorija, mjerenje i primjena. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Informatika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Jasminka Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UfRi, 30h]	vježbe [UfRi, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_5%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[50%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[_5%]
	aktivnost	[_%]	pisani rad	[10 %]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<ol style="list-style-type: none"> Galešev, V., Brođanac, Predrag, Dmitrović, N., Korać, M., Babić, S., Sokol, G., Soldo, Z., Kovač, D. (2014) INFORMATIKA I RAČUNALSTVO; udžbenik za gimnazije i srednje škole. Zagreb: SysPrint Kralj, L., Linardić, J., Sudarević, D. (2014) WWW Informatika, udžbenik informatike i računalstva. Zagreb: Profil Klett d.o.o. Hoić-Božić, N. „Što je digitalna kompetencija“. CARNet – ICT Edu modul 3. preuzeto 25.02.2014. s http://www.carnet.hr/upload/javniweb/images/static3/91305/File/Digitalna_kompetencija_p_rirucnik.pdf Stojanovski, J. (2003) Online baze podataka. Preuzeto 25.02.2014. s http://www.online-baze.hr/prirucnik White, R. (2007) How Computers Work. 9th ed. Que, Indiannapolis Priručnici za stjecanje europske računalne diplome ECDL Priručnici za softverske alate 	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Hrvatski jezik 2		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/ 2. semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [_/_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu	Mateja Fumić, prof.		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30]	vježbe [Fakultet, 15]	seminari [/]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[5%]	zadace / esej	[5%]
	pisani završni ispit	[25%]	referat	[]
	kolokvij (i) (2x)	[50%]	vježbe	[]
	nazočnost na nastavi	[%]	diktat	[10%]
	aktivnost	[5%]		[]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<p>Obvezna:</p> <p>1. Silić, J., Pranjković, I. (2006). <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta</i>, Zagreb, Školska knjiga</p> <p>2. Grupa autora (2014). <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje</p> <p>Dopunska:</p> <p>1. Dujmović Markusi, D. (2008). <i>Fon-fon</i>, Zagreb, Profil</p>	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
-	
Ostale važne činjenice	

Školska

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Engleski jezik II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Morana Drakulić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet,30h]	vježbe [Fakultet,15h]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]	sažeti prikaz članka [15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	izrada nacрта prikaza [5%]
	prvi kolokvij	[20%]	
	drugi kolokvij	[25%]	
	aktivnost	[5%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obavezna:			
1. Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. Third Edition. Cambridge University Press.			
2. Thomson, A.J. & Martinet A.V. (1986). A Practical English Grammar, OUP.			
3. odabrani tekstovi i znanstveni radovi od strane nositelja kolegija			
Dodatna:			
4. Bujas,Ž. (1999) Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik. Zagreb. Globus			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum I

Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	Predavanja []	vježbe [15]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu			
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Predavanja	Vježbe [Učiteljski fakultet, 15h]	Seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	
	nazočnost na nastavi	[%]	
	sviranje	[30%]	
	pjevanje	[20%]	
	vježbe	[20%]	

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna literatura:	
1. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka	
2. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka	
3. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek	
4. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb	
5. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka	
Dopunska:	
1. Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij
Naziv predmeta	Kineziološka kultura II
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni

Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Denis Lopac		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Sp. dvorana, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadace / esej [__%]
	pismeni završni ispit [__%]	seminarski rad [__%]
	kolokvij(i) [__%]	vježbe [100%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost [__%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Literatura nije obvezna.
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Talijanski jezik
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Didaktika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_30_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Petra Pejić Papak		
Suradnik(-ici) na predmetu	Hana Grubišić Krmpotić		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Fakultet, 15h]	seminari [Fakultet, 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [_ %]	zadace / esej [__%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij(i) (2x15%) [30%]	vježbe [15%]
	nazočnost na nastavi [_ %]	učenje na daljinu [5%]
	aktivnost [__%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna: <ol style="list-style-type: none"> Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga Jurčić, M. (2012). Pedagoške kompetencije suvremenog učitelja. Zagreb: Recedo d.o.o. (odabrana poglavlja) Jensen, E. (2003). Super nastava. Zagreb: Educa Kyriacou, Ch. (2001). Temeljna nastavna umijeća, II. Dopunjeno izdanje. Zagreb: Educa Previšić, V. (ur.) (2007). Kurikulum. Zagreb: Zavod za pedagogiju, Školska knjiga Matijević, M., Topolovčan T. (2017). Multimedijaska didaktika. Zagreb: Školska Knjiga (odabrana poglavlja)
Dopunska: <ol style="list-style-type: none"> Cindrić, M., Miljković, D., Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP d.o.o. Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb, Educa Meyer, H. (2005). Što je dobra nastava? Zagreb: Erudita Marzano R. J., Pickering D. J., Pollock J. E. (2006). Nastavne strategije. Zagreb: Educa Mattes, W. (2007). Nastavne metode. Zagreb: Naklada Ljevak
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Likovna kultura		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Zlata Tomljenović		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet]	vježbe [Učiteljski fakultet]	seminari [Učiteljski fakultet]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa.	
2. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja)	
3. Tanay, E.R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej	
4. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga	
Dopunska:	
1. Domljan, Ž. (ur.) (2005). Hrvatska likovna enciklopedija br. 1-8. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Vjesnik	
2. Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga	
3. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil	
4. Prette, M.C. i de Giorgis, A. (2003), Povijest umjetnosti. Zagreb: Naklada Ljevak	
5. Van Straten, R. (2003). Uvod u ikonografiju. Zagreb: IPU	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Matematika I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / III. semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30h]	vježbe [UFRI, 2 x 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[__%]
	kolokviji (2 x 25%)	[50%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[_%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. B. Pavković, D. Veljan, <i>Elementarna matematika I</i> , Školska knjiga, Zagreb 1994.	
2. S. Kurepa, <i>Uvod u matematiku</i> , Tehnička knjiga Zagreb, 1975.	
Dopunska:	
1. M. Pavleković, <i>Metodika nastave matematike s informatikom I</i> , Element, Zagreb, 2001	
2. S. Mintaković, F. Čurić, <i>Matematika sa zbirkom zadataka</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2003.	
3. Udžbenici i zbirke zadataka iz srednje škole	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Povijest		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Polić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) (2x25%)	[50%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pavličević, D. Povijest Hrvatske, Zagreb: P.I.P. Pavičić, 2007. 2. Povijest (21 sv.), Zagreb: Europapress holding, 2007. i 2008. 3. Povijest Rijeke, Rijeka, 1988 i 1989. 4. Povijest svijeta, knj. 1-3., Split, 2005. 5. Povijest svijeta: Od početka do danas, 2., Izdanje, Zagreb, 1990. 	
Dopunska:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Akmadža, M. Povijest 4, Zagreb: Alfa, 2009. 2. Bekavac, S. Povijest 3, Zagreb: Alfa, 2009. 3. Birin, A. Povijest 2, Zagreb: Alfa, 2009. 4. Macan, T. Povijest hrvatskoga naroda, Zagreb, 1992. 5. Mijatović, D. Povijest 1, Zagreb: Alfa, 2009. 	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
<p>Studenti polažu dva kolokvija koji su uvjeti za izlazak na završni ispit. Oba kolokvija i završni ispit su pismeni. Seminarski rad predaje se dva tjedna prije završetka semestra i uvjet je izlaska na ispit. Studenti trebaju redovito pohađati nastavu i dužni su biti nazočni na 70% seminara. Izostanak studenata nije moguće opravdati. Kašnjenje na nastavu tolerira se do 5 minuta. Tijekom nastave mobiteli trebaju biti utišani ili isključeni. Od studenata se očekuje izvršavanje tijekom nastave svih zadanih obveza.</p>	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Prirodoslovlje		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Marta Žuvić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30h]	vježbe [UFRI, 15h]	seminari [UFRI, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (2X)	[30%]	vježbe	[15%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. J. Brooks: Počeci života, Zagreb, 1987.	
2. F. Constantini: Učim na pokusima, Zagreb, 1971.	
3. Matas-Mimančić-Šobot: Zaštita okoline danas za sutra, Zagreb, 1989.	
Dopunska:	
1. De Zan: Zbirka pribora za praktične radove i demonstracijske pokuse u nastavi prirode i društva za 3. i 4. razred, Zagreb, 1989.	
2. S. Rukavina, B. Milotić, R. Jurdana-Šepić, M. Žuvić-Butorac, J. Ledić: Razvoj prirodoslovnih i matematičkih pismenosti aktivnim učenjem, Udruga Zlatni rez Rijeka 2010.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Računalo u razrednoj nastavi		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2/1		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Jasminka Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Uf Ri, 13 h OŠ Vežica, 2h]	vježbe [Uf Ri, 30 h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace	[20%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_ %]
	kolokvij(i)	[45%]	vježbe	[_ %]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[_5%]
	aktivnost	[0%]	_____	[_ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cvetkovic-Lay, J., Sekulic Majurec, A. (1998), Darovito je, što cu s njim?. Zagreb: Alinea. 2. Mesar, V. (2007) Programiranje. Zagreb: Školska knjiga 3. Pivec, M. Igra i učenje: Potencijali učenja kroz igru http://www.carnet.hr/casopis/49/clanci/1.html 4. Yadav, A., Stephenson, C., Hong, H., (2017) Computational Thinking For Teacher Education https://cacm.acm.org/magazines/2017/4/215031-computational-thinking-for-teacher-education/fulltext 5. Bell, T., Witten, I.H., Fellows, M., (2015) CS unplugged https://classic.csunplugged.org/wp-content/uploads/2015/03/CSUnplugged_OS_2015_v3.1.pdf 6. Kassandra Barnes, Raymond C. Marateo, S. Pixy Ferris: Poučavanje i učenje s internetskom generacijom http://www.carnet.hr/casopis/55/clanci/3 7. softverski priručnici
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice

Studijski program	Učiteljski studij					
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum II					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	2. godina / III semestar					
Broj ECTS bodova	1					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[__]	vježbe	[_15_]	seminari	[_0_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, pred.					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe		seminari		
		Učiteljski fakultet, 15 h		[]		
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	sviranje	20%	[20%]	
	nazočnost na nastavi	[%]	pjevanje	20%	[20%]	
	aktivnost na nastavi	[10%]	vježbe	20%	[20%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita						
<p>Obvezna :</p> <p>Đekić, D., (2018.), Glazbeni praktikum I.,(nastavni materijal)</p> <p>Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka</p> <p>Golčić, I.,(1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb</p> <p>Sam, R.,(1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka</p> <p>Riman, M.,(2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Banov, N.,(2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka</p> <p>Đefri-Bošnjak, V.,(2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek</p> <p>Goran, Lj.,Marić, Lj.,(1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,</p>						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)						
/						
Ostale važne činjenice						
Redovito vježbati sviranje i pjevanje.						

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Denis Lopac			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Sp. dvorana, 30h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Inkluzivni odgoj i obrazovanje			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	7			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Sanja Skočić Mihić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 45h]	[Fakultet, 9h škole vježbaonice, 6h]	[Fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[11%]
	kolokvij(i)	[3x10%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost na nastavi	[10%]	projekt	[5%]
	praktičan rad	[9%]	panel rasprava	[5%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Igrić, Lj. (2015). Osnove edukacijskog uključivanja, Škola po mjeri svakog djeteta je moguća. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet i Školska knjiga. Ivančić, Đ. (2010). Diferencirana nastava u inkluzivnoj školi – procjena, poučavanje i vrednovanje uspješnosti učenika s teškoćama. Zagreb: Alka Script. Bouillet, D. (2010). Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga. Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog. https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/nacionalni_dokument-okvir_za_poticanje_i_prilagodbu_iskustava_ucenja-vrednovanje_postignuca_djece-i-ucenika_s_teskocama.pdf Stančić, V. (1985). Djeca s teškoćama u razvoju u redovnoj školi. Zagreb: Savez slijepih Hrvatske. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> Galić Jušić, I. (2004). Djeca s teškoćama u učenju: rad na spoznajnom razvoju, vještinama učenja, emocijama i motivaciji. Leksikon: ostvarenje, str. 19-41, 50-58, 73-82, 85-118, 205-221. Do prihvaćanja zajedno: Integracija djece s posebnim potrebama: priručnik za učitelje / urednice Kiš-Glavaš, L., Fulgosi-Masnjak, R. (2002). Zagreb: Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama IDEM. Juul, J. (2006). Obitelj s kronično bolesnom djecom. Zagreb: Pelago, 16-36, 64-79. Čudina-Obradović, M. (1990). Nadarenost. Zagreb-Školska knjiga, 20-49. Krampač-Grljušić, A. Marinić, I. (2007). „Posebno dijete” – priručnik za učitelje u radu s djecom s posebnim obrazovnim potrebama. Osijek: Grafika. 				

11. Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog. <http://czpd.hr/wp-content/uploads/2016/03/Okvir-darovita-djeca-i-ucenici.pdf>

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[Ne]

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Matematika II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV. semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_45_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30h]	vježbe [UFRI, 2 x 45h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [15%]	zadace / esej [10%]
	pismeni završni ispit [15%]	seminarski rad [%]
	kolokviji (2 x 25%) [50%]	vježbe [10%]
	nazočnost na nastavi [_%]	učenje na daljinu [%]
	aktivnost [_%]	_____ [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna: 1. Nastavni materijali sa predavanja dostupni na web stranici kolegija na sustavu Merlin
Dodatna: za teoriju: 1. S.Mintaković, F. Ćurić, <i>Osnove matematike</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1972. 2. H. Meschkowski, <i>Temelji Euklidske matematike</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1978. 3. L. Mlodinow, <i>Euklidov prozor</i> , IZVORI, Zagreb, 2007.
za vježbe 1. D. Palman, <i>Geometrijske konstrukcije</i> , Element, Zagreb, 1996. 2. D. Palman, <i>Planimetrija</i> , Element, Zagreb, 1999. 3. D. Palman, <i>Trokut i kružnica</i> , Element, Zagreb, 1996. 4. D. Palman, <i>Stereometrija</i> , Element, Zagreb, 1995. 5. Udžbenici i zbirke zadataka iz srednje škole
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
-
Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_3_]	vježbe [__]	seminari [_1_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Biljana Trajkovski		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 45h]	vježbe []	seminari [UFRI, 30h]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		zadace / esej
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad [10%]
	kolokvij(i)	[40(20x2%)]	vježbe
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu
	aktivnost		projekt [20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obavezna:			
<ol style="list-style-type: none"> Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu Sekulić, D., D. Metikoš (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split Dizdar, D. (2010). Kvantitativne metode. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu Findak, V., Metikoš D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja Findak, V., Metikoš D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu – NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 			
Dopunska:			
<ol style="list-style-type: none"> Pejčić, A. i Biljana Trajkovski (2018). Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa Hrvatske Kineziologija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb Kineziologija Slovenica Fakultet za šport Univerze u Ljubljani, Ljubljana. 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku DA			
Engleski jezik			

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Glazbena kultura			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Mirna Marić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet,45h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 30]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[36(2x18%)]	vježbe	[_%]
	aktivnosti na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	Obrazovanje na daljinu	[_4_%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Andreis, J. (1975), Povijest glazbe, knjige 1-3, Zagreb: Liber-Mladost.				
2. Andreis, J. (1975), Povijest hrvatske glazbe, knjiga, 4, Zagreb: Liber-Mladost.				
3. Mayer-Bobetko (1991), Osnove glazbene kulture. Zagreb: Školska knjiga.				
Preporučena:				
1. Županović, L. (1995), Tvorba glazbenog djela, Zagreb: Školske novine.				
2. Stipčević, E. (1997), Hrvatska glazba, Zagreb: Školska knjiga.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu			
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe [Učiteljski fakultet, 15 h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	sviranje	[20%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	pjevanje	[20%]
	aktivnost	[0%]	vježbe	[20%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<p>Obvezna :</p> <p>Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka</p> <p>Golčić, I.,(1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb</p> <p>Sam, R.,(1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka</p> <p>Riman, M.,(2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Banov, N.,(2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka</p> <p>Đefri-Bošnjak, V.,(2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek</p> <p>Goran, Lj.,Marić, Lj.,(1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,</p>	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura IV		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Denis Lopac		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Sp. dvorana, 30h]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadace / esej [__%]	
	pismeni završni ispit [__%]	seminarski rad [__%]	
	kolokvij(i) [__%]	vježbe [100%]	
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [__%]	
	aktivnost [__%]	_____ [__%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Literatura nije obvezna			
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Talijanski jezik			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Integrirane jezične vještine u engleskom jeziku		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [30__]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari [
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit Kolokvij 1 Kolokvij 2 aktivnost	[__%] 30% [20%] [20%] [5%]	Zadaće/esej vježbe učenje na daljinu _____
			[10%] [__%] [__%] [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
<ol style="list-style-type: none"> Hyde,D; Bell, J.; Gower, R.; Kenny, N. (2008): First Certificate Expert-Student's Book, Harlow:Pearson Education Ltd. Watcyn-Jones, P. (2004): Idioms, Harlow: Pearson Education Ltd.Sharman, E. (2007): Across Cultures, London, Longman. Side, R.; Wellman, G. (2007): Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency, Harlow: Pearson Education Ltd. 			
DODATNA:			
<ol style="list-style-type: none"> Ayto, J.: Oxford Dictionary of English Idioms (2009),Oxford: Oxford University Press. Bujas, Ž. (2005): Veliki hrvatsko-engleski rječnik, četvrto izdanje, Zagreb: Nakladni zavod Globus. 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Multimedija u razrednoj nastavi		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Jasminka Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[50%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[5 %]
	aktivnost	[0%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
1. Ružić, F. (1994), Multimedija, Klik, Zagreb	
2. Collin, S. (1998), Kako radi multimedija. Zagreb: Znak.	
3. Vaughan, T. (2001), Multimedia: Making It Work, 5th Edition. New York: McGraw-Hill	
4. Mayer, Richard E. (2007), Multimedia learning, Cambridge [etc.] : Cambridge University Press	
5. Li, Ze-Nian; Drew, M. S. (2004), Fundamentals of multimedia, Upper Saddle River : Pearson Prentice Hall	
6. softverski priručnici	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika hrvatskoga jezika 1		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/ 5. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe []	seminari [15/_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu	/		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30]	vježbe	seminari [Fakultet, 15]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	kolokvij 2	[15%]
	pisani završni ispit	[30%]	referat	[5%]
	kolokvij 1	[20%]	pisanka	[10%]
	nazočnost na nastavi	[%]	diktat	[5%]
	aktivnost	[10%]	interpret. čitanje	[5%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D.Rosandić, <i>Metodika književnoga odgoja i obrazovanja</i> (Školska knjiga, Zagreb, 2005.) 2. A. Bežen, <i>Metodika, znanost o poučavanju nastavnog predmeta</i> (Profil, Zagreb, 2008.) 3. M. Lazzarich, <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i> (UFRI, Rijeka, 2017.) <p>Dodatna:</p> <p>S. Hranjec, <i>Dječji hrvatski klasici</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2004.</p> <p>A. Bežen, S. Reberski, <i>Početno pisanje na hrvatskom jeziku</i>, Profil, Zagreb, 2014.</p> <p>Časopisi: <i>Napredak</i>, <i>Život i škola</i>, <i>Književnost i dijete</i>, <i>Libri & liberi</i>, <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i>, <i>Školske novine</i> (informativno)</p> <p>Mrežni izvori: portal znanstvenih časopisa Hrvatske, <i>Hrčak</i></p>	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
-	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Dječja književnost			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Verdonik			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / istraživački rad	[20%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[0%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crnković, M. i Težak, D. (2002). <i>Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955.</i> Zagreb: Znanje. 2. Hameršak, M. (2011). <i>Pričalice – O povijesti djetinjstva i bajke.</i> Zagreb: Algoritam. 3. Hameršak, M. i Zima, D. (2015). <i>Uvod u dječju književnost.</i> Zagreb: Leykam international. 4. Hranjec, Stjepan (2006). <i>Pregled hrvatske dječje književnosti.</i> Zagreb: Školska knjiga. 5. Visinko, Karol (2005). <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija.</i> Zagreb: Školska knjiga. 				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crnković, M. (1987). <i>Sto lica priče, antologija dječje priče s interpretacijama.</i> Zagreb: Školska knjiga. 2. Crnković, M. (1990). <i>Dječja književnost.</i> Zagreb: Školska knjiga. 3. Hranjec, S. (2009). <i>Ogledi o dječjoj književnosti.</i> Zagreb: Alfa. 4. Majhut, B. (2005). <i>Pustolov, siročić i dječja družba: hrvatski dječji roman do 1945.</i> Zagreb: FF pres. 5. Zalar, I. (2008). <i>Antologija hrvatske dječje poezije.</i> Zagreb: Školska knjiga. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Obiteljska pedagogija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_60_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 30h]	[]	[Fakultet, 60h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[20%]
	aktivnost	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
		[_%]		[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brajša-Žganec A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014) Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva . Zagreb: Naklada Slap 2. Ljubetić, M. (2010). Partnerstvo obitelji, vrtića i škole. Zagreb: Školska knjiga 3. Ljubetić, M. (2012). Nose li dobre roditelje roda?. Zagreb: Profil International (odabrana poglavlja) 4. Maleš, D. (ur.), Nove paradigme ranoga odgoja. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju, 2011.(drugo poglavlje). 				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baloban, J. (2005). U potrazi za identitetom. Komparativna studija vrednota Hrvatska i Europa. Golden Marketing-Tehnička knjiga. Zagreb (odabrana poglavlja Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2002). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti. Revija socijalne politike, br. 1, str. 45-68 2. Ljubetić, M. (2006). Pedagoškim obrazovanjem roditelja do osvješćivanja i poštivanja prava djeteta. Dijete i društvo, god. 8. br. 1, str. 139-154 3. Maleš, D. (2006). Od nijeme potpore do partnerstva između obitelji i škole. Društvena istraživanja, 5(1), str. 75-87 4. Milić, A. (2001). Sociologija porodice. Beograd: Čigoja. (odabrana poglavlja) 5. Pahić, T., Miljević-Riđički, R., Vizek-Vidović, V. (2010). Uključenost roditelja u život škole: percepcija roditelja opće populacije i predstavnika roditelja u školskim tijelima. Odgojne znanosti, br.2, str. 329-346 				

6. Maleš, D., Markovinović, A. (2011). Pravo djeteta na sudjelovanje u procesu suradnje obitelji i odgojno-obrazovne ustanove. Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tuzla, BiH, str. 123-133

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum IV		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/ V semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja <input type="text"/>	vježbe 15 <input type="text"/>	seminari <input type="text"/>

Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Anita Rončević, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe Učiteljski fakultet, 15 h	seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja (na temelju odabranog načina prikazati samo postotnu strukturu bodovanja studentskih obveza, $\Sigma=100\%$)	usmeni završni ispit 30 %	sviranje	25 %
		pjevanje	25 %
		vježbe	20 %

Popis literature za studij i polaganje ispita (do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature)	
Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Golčić, I.,(1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb Sam, R.,(1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka Riman, M.,(2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka. Dopunska: Banov, N.,(2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka Đefri-Bošnjak, V.,(2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek Goran, Lj.,Marić, Lj.,(1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice*	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Školska praksa I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu	ravnatelji, stručni suradnici i učitelji/ce mentori/ce na vježbaonicama fakulteta			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe - vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[UFRI, 2h]	[Osnovne škole: Vežica, Gornja Vežica, Pehlin, V. Gortan, N. Tesla, Pećine, Trsat, Kozala, 25h]	[8h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[] %	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[] %	seminarski rad	[] %
	kolokvij(i)	[] %	vježbe	[25+25%]
	nazočnost na nastavi	[] %	učenje na daljinu	[] %
	Aktivnost OŠ	[40%]	_____	[] %
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine, 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Školska praksa odvija se u Rijeci u osam osnovnih škola – vježbaonica Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Praksa se odvija jedan tjedan u zimskom i jedan tjedan u ljetnom semestru.				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Pjevački zbor			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Učiteljski fakultet, 30h]	Seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	pjevanje uz pratnju	[15%]
	pismeni završni ispit	[__%]	samostalni rad	[15%]
	aktivnost na nastavi	[10%]	vježbe	[15%]
	pjevanje a capella	[15%]	javni nastup	[30%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 1.Kovačić, D., Izbor zbornih skladbi Josipa Kaplana(2016)“Sunce na Kvarneru“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 1. Marić, M., Gortan-Carlin, I.P.,(2017)“ Dječje pjesme Josipa Kaplana“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 2. Riman, M.,(2014)“Glazba za djecu“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 3. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Dodatna: 1. Riman, K., Njirić, N.,(2016)“Dječje pjesme Ivana Zajca“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Prevenција vršnjačkog nasilja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	3/V		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Nataša Vlah		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [30 , -h]	vježbe [5(fakultet), 10 (Oš Nikola Tesla),h]	seminari [15 fakultet , -h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	pismeni završni ispit [30 %]	seminarski rad [20 %]
	kolokvij(i) [15 %]	vježbe [25 %]
	nazočnost na nastavi [0%]	
	aktivnost na nastavi [10 %]	_____ [%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Profaca, B., Puhovski, S., Luca Mrđen, J. (2005). Neke karakteristike pasivnih i provokativnih žrtava nasilja među djecom u školi. Društvena istraživanja, 15(3), 575-590. Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom u školama. Vlada RH. Sesar, K. (2011). Obilježja vršnjačkog nasilja. Ljetopis socijalnog rada, 18(3), 497-526. Velki, T., Kuterovac Jagodić, G. (2014). Individualni i kontekstualni činitelji dječjega nasilničkog ponašanja prema vršnjacima. Ljetopis socijalnog rada, 21(1), 22-64. Vlah, N., Perger, S. (2014). Povezanost vršnjačkog nasilja s percipiranom školskom klimom kod učenika osnovne škole. Kriminologija i socijalna integracija, 22 (1), 1-25. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ajdković, M., Pećnik, N. (1994). Zlostavljanje i zanemarivanje djece u obitelji. Revija za socijalnu politiku, 1(3), 269-276. Buljan-Flander, G., Čosić, I. (2004). Nasilje među djecom. Pedijatrija, 10(52), 90-92. Cajner Mraović, I. (2002). Obiteljske prilike i agresivni poremećaji u ponašanju maloljetnih nasilnih delinkvenata u Zagrebu. Ljetopis socijalnog rada, 9 (2), 233-248. Pregrad, J. (2007). Stop nasilju među djecom u projektu Za sigurno i poticajno okruženje u školama, UNICEF. Zdravstveni odgoj u školama: Priručnik za učitelje i stručne suradnike u razrednoj nastavi (2013). MZSO (tema: prevencija nasilničkog ponašanja)
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
ne
Ostale važne činjenice
Izvedbeni plan i program će se formirati sukladno uvjetima izvođenja vježbi

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe []	seminari [15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu	ravnatelji, stručni suradnici i učitelji/ce mentori/ce na vježbaonicama fakulteta i školama koje su provodile program građanskog odgoja			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 30]	[]	[Fakultet, 15]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadacé / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[15%]
	aktivnost	[5%]	učenje na daljinu	[5%]
		[%]		[%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<u>Obvezna literatura:</u>				
<ol style="list-style-type: none"> Bäckman, E. i Trafford , B. (2007). Demokratsko upravljanje školama. Strasbourg: Vijeće Europe.(http://www.azoo.hr/images/AZOO/Ravnatelji/RM/Demokratsko_upravljanje_skolama_.pdf). Spajić-Vrkaš, V. (u suradnji s M. Rajković i I. Rukavinom) (2014): Eksperimentalna provedba kurikulumu građanskog odgoja i obrazovanja: Istraživački izvještaj. Zagreb: Mreža mladih Hrvatske, str. 8-50. Spajić-Vrkaš, V.; Stričević, I.; Maleš, D. i Matijević, M. (2004). Poučavati prava i slobode: Priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu. Zagreb: Istraživačko-obrazovni Centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Zagreb: FFPress (1. dio, str. 15-220); (http://www.ffzg.hr/hre-edc/hr/index.php?mmlID=/58/&cntID=75&l_over=1). MZOS i AZOO (2012). Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja Uzelac, M. (2006). 111 koraka prema demokraciji i ljudskim pravima. Zagreb: Mali korak - Centar za kulturu mira i nenasilja Učenik građanin—Priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje. (2017) Rijeka: Grad Rijeka. 				
<u>Dopunska literatura:</u>				
<ol style="list-style-type: none"> Uzelac, M. (2008). Za Damire i Nemire: Vrata prema nenasilju. Zagreb: Mali korak - Centar za kulturu mira i nenasilja Maleš, D.; Stričević, I. (2003). Mi poznajemo i živimo svoja prava. Zagreb: Školska knjiga Znam, razmišljam, sudjelujem. Priručnik za nastavnike: Pomoć u provedni građanskog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Centar za mirovne studije/Mreža mladih Hrvatske Vlada Republike Hrvatske, Nacionalni odbor za obrazovanje o ljudskim pravima. (1999), Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava. 				

5. Duerr, K.; Spajić-Vrkaš, V. i Ferreira Martins, I. (2002). Učenje za demokratsko građanstvo u Europi. Zagreb: Centar za istraživanje, izobrazbu i dokumentaciju u obrazovanju za ljudska prava i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta u Zagrebu (<http://www.ffzg.hr/hre-edc/hr/index.php?mmlID=/58/&PHPSESSID=c7c1378cdb80a38f8abb595263ad9359f>).
6. Obradović, M.; Težak, D. (1995). Mirotvorni razred. Zagreb: Znamen

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENO USMJERENE KINEZIOLOŠKE AKTIVNOSTI		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	5.semestar/3.godina		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja 30h	vježbe 30h	seminari
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Vilko Petrić		
Suradnik(-ici) na predmetu	/		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja Učiteljski fakultet, 30 h	vježbe Učiteljski fakultet, 10 h Škole vježbaonice, 20 h	seminari , h
Način provjere stečenih ishoda učenja (na temelju odabranog načina prikazati samo postotnu strukturu bodovanja studentskih obveza, $\Sigma=100\%$)	usmeni završni ispit 15 % pismeni završni ispit 15 % kolokvij(i) 30 % nazočnost na nastavi ___ % aktivnost 5 %	zadace / esej ___ % seminarski rad 15 % vježbe 20 % učenje na daljinu ___ %	
Popis literature za studij i polaganje ispita (do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature)			
<ol style="list-style-type: none"> Marijeta Mišigoj – Duraković (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Sveučilište u Zagrebu. Mišigoj-Duraković, M. (2008). <i>Kinantropologija, biološki aspekti tjelesnog vježbanja</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Petrić, V. (2016). Tjelesna aktivnost i zdravstvena kultura u funkciji razvoja hrvatskog društva: analiza tijeka razvoja antropoloških obilježja. U V. Findak (Ur.), 25. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, zbornik radova- Kineziologija i područja edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije u razvitku hrvatskog društva (str. 105-111). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. Petrić, V., Bartoluci, S. and Novak, D. (2016). Creating a culturally relevant curriculum: the case from Croatia. <i>Acta Kinesiologica</i> 10, 1: 63-71. Novak, D., Petric, V., Jurakic, D., & Rakovac, M. (2014). Trends and Future Visions of Physical Education: Croatian Challenges. In M-K. Chin & C.R. Edginton (Eds.), <i>Physical education and health. Global Perspectives and Best Practice</i> (pp. 121-133). Urbana, IL: Sagamore Publishing. 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)			
Engleski i talijanski jezik			

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Kineziološka metodika I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_2_]	vježbe [_1_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof.dr.sc. Biljana Trajkovski			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30h]	vježbe [dvorana, 15h x 2]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		zadaca	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	
	kolokvij(i)	[30(15x2%)]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu	
	Aktivnost		_____	
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Pejčić, A. i Trajkovski B. (2018). Što i kako vježbati s djecom u školi i vrtiću. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci.				
2. Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu				
3. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb, Školska knjiga				
4. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja				
Dopunska:				
1. Mišigoj-Duraković i suradnici (2018). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Znanje. Zagreb.				
2. Pejčić, A. (1990). Opće pripremne vježbe za najmlađe, Rijeka				
3. Trajkovski, B. (2018). Primjena elementarnih igara u radu s djecom. CD priručnik. Centar za istraživanje djetinjstva. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci.				
4. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split				
5. Zbornici radova (2003-2018). Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku DA				
Engleski jezik				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika glazbene kulture I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3. godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_15_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Mirna Marić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 45h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 30h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[20%]	zadace / esej	[_ %]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[_ %]
	kolokviji (x2)	[(9+9) 18%]	vježbe	[8%]
	aktivnosti na nastavi	[10%]	terenska nastava	[4%]
	praktični rad (pisane pripreme: 2x)	[(10+10)20%]	praktični rad (simulacija predavanje)	[10%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Njirić, N. (2001), Put do glazbe. Zagreb: Školska knjiga 2. Požgaj, J. (1998). Metodika nastave glazbene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školska knjiga 3. Riman, M. (2008). Dijete pjeva. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci 4. Sam, R. (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta. Rijeka: Glosa 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Lektira u razrednoj nastavi		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	5.godina/ 9. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu	Mateja Fumić, prof		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 15]	vježbe [Fakultet, 30]	seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	lektirište	[20%]
	pisani završni ispit	[30%]	referat	
	kolokvij	[15%]	kviz	[20%]
	nazočnost na nastavi	[%]	esej	[10%]
	aktivnost	[5%]		

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. K. Lučić-Mumlek, <i>Lektira u razrednoj nastavi</i> , Školska knjiga	
2. M. Lazzarich, <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i> , UFRI, Rijeka, 2017.	
Dopunska literatura:	
2. D. Pennac, <i>Od korica do korica</i> , Irida, Zagreb, 1996.	
3. Grupa autora, <i>Lektira u razrednoj nastavi 3</i> , Školska knjiga, Zagreb	
Časopisi: <i>Život i škola</i> , <i>Hrčak</i> , <i>Književnost i dijete</i> , <i>Libri & liberi</i> , <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , <i>Školske novine</i> , <i>Prvi izbor</i> , <i>Radost</i> , <i>Smib</i> (informativno)	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
-	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika likovne kulture II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	3. godina, 6. semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja 30_	vježbe 30_	seminari __

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr. sc. Anita Rončević, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja Učiteljski fakultet, kabinet 410	vježbe Učiteljski fakultet, kabinet 410, OŠ Kozala	seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja (<i>na temelju odabranog načina prikazati samo postotnu strukturu bodovanja studentskih obveza, Σ=100%</i>)	pisani završni ispit	30%	praktičan rad	25%
	kolokvij	25%	izrada	
	priprema aktivnosti	10%	didaktičkog sredstv	10%

Popis literature za studij i polaganje ispita (<i>do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature</i>)	
Obavezna:	
<ol style="list-style-type: none"> Rončević, A. (2011). <i>Multimediji u nastavi</i>. Split: Redak Karlavaris, B. (1991). <i>Metodika likovnog odgoja 1</i>. Rijeka: Hofbauer Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). <i>Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi</i> Nastavni plan i program za osnovnu školu. (2006). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. 	
Dopunska:	
<ol style="list-style-type: none"> Belamarić, D. (1987). <i>Dijete i oblik</i>. Zagreb: Školska knjiga. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). <i>Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje</i>. Zagreb: Educa. Huzjak, M. (2008). <i>Učimo gledati 1 – 4 priručnik za nastavnike</i>. Zagreb: Školska knjiga. Tanay, E. R. (1988). <i>Likovna kultura u nižim razredima osnovne škole</i>. Zagreb: 	

Školska knjiga.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*engleski jezik*)

Ostale važne činjenice*

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum V		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	vježbe [_30_]	seminari
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Anita Rončević,viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	Seminari
		[Učiteljski fakultet u Rijeci, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%]		
	sviranje [25%]		
	pjevanje [25%]		
	vježbe [20%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
1. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka			
2. Golčić, I. (1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb			
3. Sam, R. (1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka			
4. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka			
Dopunska:			
1. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka			
2. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek			
3. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Školska praksa II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu	ravnatelji, stručni suradnici i učitelji/ce mentori/ce na vježbaonicama fakulteta			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe - vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[UFRI, 2h]	[Osnovne škole: Vežica, Gornja Vežica, Pehlin, V. Gortan, N. Tesla, Pećine, Trsat, Kozala, 25h]	[8h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[] %	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[] %	seminarski rad	[] %
	kolokvij(i)	[] %	vježbe	[25+25%]
	nazočnost na nastavi	[] %	učenje na daljinu	[] %
	Aktivnost OŠ	[40%]	_____	[] %
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program od I.-IV. Razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Držvni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS, 2013.) 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Školska praksa odvija se u Rijeci u osam osnovnih škola – vježbaonica Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Praksa se odvija jedan tjedan u zimskom i jedan tjedan u ljetnom semestru.				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Engleski jezik za akademske svrhe			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	3. godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [2]	vježbe [2]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Ester Vidović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari i evaluacija	
	[30 , h , Učiteljski fakultet, 409]	[30h, Učiteljski fakultet , 409]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]%	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[]%
	Kolokvij1	[20%]	vježbe	[15%]
	Kolokvij2	[20%]	učenje na daljinu	[]%
	aktivnost	[5%]	_____	[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Seely, John (2013).: Oxford Guide to Effective Writing and Speaking, Oxford, OUP.				
Mann,M. Taylore-Knowles,S. (2003): Skills for First Certificate:Writing, Oxford:Macmillan				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[Engleski jezik]				
Ostale važne činjenice				

Studijski program	[Učiteljski studij]		
Naziv predmeta	[Pisano stvaralaštvo]		
Status predmeta (obvezni / izborni)	[Izborni]		
Godina/semestar studija	[3.g., 6.sem.]		
Broj ECTS bodova	[4 ECTS]		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	[doc. dr. sc. Maja Opašić]		
Suradnik(-ici) na predmetu	[]		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [15 sati, Učiteljski fakultet , __ h]	vježbe [30 sati, Učiteljski fakultet , __ h]	seminari [, __ h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadace / esej [10+10+10]
	pismeni završni ispit [30 %]	seminarski rad [%]
	kolokvij(i) [%]	vježbe [20+10 %]
	aktivnost na nastavi [10 %]	učenje na daljinu [%]
		[]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna literatura:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Delač, Sanja i Marija Mioković (2008), <i>Stvaralačko pisanje: Priručnik za stvaralačko pisanje u nižim razredima osnovne škole</i>, Profil International, Zagreb 2. Gudelj-Velaga, Zdenka (1990), <i>Nastava stvaralačke pismenosti</i>, Školska knjiga, Zagreb 3. Pavličević-Franić, Dunja (2005), <i>Komunikacijom do gramatike</i>, Alfa, Zagreb 4. Rosandić, Dragutin (2002), <i>Od slova do teksta i metateksta</i>, Profil, Zagreb 5. Visinko, Karol (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje</i>, Školska knjiga, Zagreb 	
Dodatna literatura:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekić-Vjezović, Majda i Jasna Derviš (2001), <i>Pisati bez straha</i>, Mozaik knjiga, Zagreb 2. Čop, Milivoj (1975), <i>Pismene vježbe i sastavci: u mlađim razredima osnovne škole</i>, PKZ, Zagreb 3. Kovačević, Marina (2000), <i>Stvaralačko pisanje</i>, Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka 4. Težak, Stjepko (1979), <i>Literarne, novinarske, recitatorske i srodne družine</i>, Školska knjiga, Zagreb 	

Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[Ostale važne činjenice]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Predškola

Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [__]	seminari [_22,5_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Lidija Vujičić			
Suradnik(-ici) na predmetu	dr.sc.Danijela Blanuša Trošelj			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 30h]	[]	[Fakultet, 22,5h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) (2 x 15)	[30%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Čudina-Obradović, M. (2008), Spremnost za školu: višestrukost značenja pojma i njegova suvremena uporaba. <i>Odgojne znanosti</i>, 10 (2), 285-300. Burić, H., Džepina, Lj. (2000) Prijelaz iz vrtića u školu - kontinuirani model. <i>Zbornik radova Učiteljske akademije u Zagrebu</i>, Vol. 2, br. 1, Kovačević M. Čagalj Z. (2007) Kako kvalitetno pripremiti dijete za školu suradnjom roditelja, odgajatelja učitelja i stručnih suradnika. <i>Partnerstvo s roditeljima. Zbornik radova. Mirisi djetinjstva.13. dani predškolskog odgoja Županije Splitsko-dalmatinske. Omiš</i> Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje Narodne novine, broj 5/15. od 16. siječnja 2015 Prelogović, S. (2013), Mostovi između vrtića i škole. <i>Zrno-časopis za obitelj, vrtić i školu</i>, 103-104 (129-130), 51-52. Sindik, J. (2004), Ispitivanje zrelosti djece za školu – primjena dvaju upitnika. U: Babić, N., Irović, S., Redžep-Borak, Z. (ur.) <i>Rastimo zajedno. Visoka učiteljska škola Osijek, Centar za predškolski odgoj Osijek: Osijek</i>, str. 319-324. Somolanji Tokić, I., Kretić-Majer, J. (2015), Dijete kao aktivni sudionik polaska u osnovnu školu. <i>Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja</i>, 61 (1), 103-110. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dockett, S., Perry, B. (2001), Starting School: Effective Transitions. <i>Early Childhood Research and Practice</i>, 3 (2). http://ecrp.uiuc.edu/v3n2/dockett.html) Perry, B., Dockett, S. (2007), Voices of children in starting school (report). Wollongong Transition to School Network.: http://www.transitiontoschool.com.au/downloads/research/Voices%20of%20children%20in%20starting%20school%20-%20Bob%20Perry%20and%20Sue%20Dockett.pdf) Peters, S. (2000), Multiple perspectives on continuity in early learning and the transition to 				

<p>school. 10th European Early Childhood Conference, London. : https://extranet.education.unimelb.edu.au/LED/tec/pdf/peters1.pdf)</p> <p>11. Peters, S. (2010), Literature review: Transition from early childhood education to school. Report to the Ministry of Education. New Zealand: the Ministry of Education. http://ece.manukau.ac.nz/_data/assets/pdf_file/0008/85841/956_ECELitReview.pdf)</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Izvannastavne likovne aktivnosti
Status predmeta (obvezni /	izborni

izborni)				
Godina/semestar studija	4.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc.Zlata Tomljenović, docentica			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet]	[Učiteljski fakultet, terenska nastava]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	vježbe I	[20%]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe II	[20%]
	nazočnost na nastavi	[%]	vježbe III	[20%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa 2. Tanay, E.R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej Dodatna: 1. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja) 2. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga 3. Bačić, M. I Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga 4. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika matematike I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 15]	[Fakultet, 30]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace	[15%]
	pismeni završni ispit	[_ %]	seminarski rad	[_ %]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[15%]
	aktivnost	[10%]	učenje na daljinu	[_ %]
	esej	[10%]	_____	[_ %]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Markovac, J. (2001.) <i>Metodika početne nastave matematike</i>. Zagreb: Školska knjiga. 2. Aktualni udžbenici iz matematike i ostala pomoćna nastavna sredstva za prvi odgojno-obrazovni ciklus. 3. Nastavni plan i program matematike od 1. do 4. razreda OŠ http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181 4. NOK http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685 5. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski program i obrazovanje https://mzo.hr/sites/default/files/dokumenti/2017/OBRAZOVANJE/NACION-KURIK/nacionalni_kurikulum_za_osnovnoskolski_odgoj_i_obrazovanje.pdf <p>Dodatna:</p>				

1. <http://web.math.pmf.unifz.hr/nastava/metodika/materijali.php>
2. Brown, J.R. (1995.) *Philosophy of Mathematics*. New York : Routledge.
3. Časopis: *Matematika i škola*. Zagreb: Element.
4. Kurnik, Z. (2009.) *Znanstveni okviri nastave matematike*. Zagreb: Element.
5. Matijević, M. i Radovanović, D. (2011.) *Nastava usmjerena na učenika*. Zagreb: Školske novine.
6. Jensen, E. (2008.) *Super nastava*. Zagreb: Naklada Slap.
7. Mattes, W. (2007.) *Rutinski planirati - učinkovito poučavati*. Zagreb: Naklada Ljevak.
8. Pavleković M. (2001.) *Metodika nastave matematike s informatikom I*. Zagreb: Element.
9. Pavleković M. (2001.) *Metodika nastave matematike s informatikom II*. Zagreb: Element.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

engleski jezik, portugalski jezik

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva I.		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4. godina, VII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Antonia Čurić, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet, 30h]	vježbe [15 h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[5%]	zadace / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[25%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[10%]	vježbe	[55%]
	aktivnost	[5%]	učenje na daljinu	[%]
				[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole 2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). <i>Nastavni plan i program za osnovnu školu</i>. www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181 3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). <i>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi</i>. www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803 4. De Zan, I. (1999, 2001, ili 2010). <i>Metodika prirode i društva</i>. Zagreb: Školska knjiga. 5. Kostović- Vranješ, V. (2015). <i>Metodika nastave prirodoslovnog područja</i>. Zagreb: Školska knjiga. 	
Dodatna:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miljević, R.R. (1999). <i>Odgoj za razvoj</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M., Bašić, S. (2001). <i>Interdisciplinarni rječnik: obrazovanje za ljudska prava i demokraciju</i>. Zagreb: Hrvatsko povjerenstvo za UNESCO i Projekt Obrazovanje za mir i ljudska prava za hrvatske škole. 3. Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004). <i>Poučavati prava i slobode</i>. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 169. 	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
Engleski jezik.	
Ostale važne činjenice	
Nazočnost na nastavi se evidentira..	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka metodika II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.dr.sc. Biljana Trajkovski		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30h]	vježbe [Dvorana, 15h x 2]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace
	pismeni završni ispit		seminarski rad
	kolokvij(i) (2X)	[30%]	vježbe
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu
	aktivnost		
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pejčić, A. i Trajkovski, B. (2018). Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 2. Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 3. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb. Školska knjiga 4. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B, Prot, F. (2000). Motorička znanja. 5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2006). HNOS. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb 			
Dopunska:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Neljak i suradnici (2008). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3 i 4. Profil. Zagreb. 2. Živčić Marković, K., i Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriterij ocjenjivanja: tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Međimursko veleučilište. Čakovec. 3. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split. 4. Trajkovski, B. (2018). Primjena elementarnih igara u radu s djecom. CD priručnik. Centar za istraživanje djetinjstva. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku DA			
Engleski jezik			

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika glazbene kulture II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Mirna Marić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[vježbaonica OŠ Gornja Vežica, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[20%]	zadace / esej	[_ %]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[_ %]
	kolokvij	[10%]	vježbe/praktični rad (ocjensko predavanje)	[20%]
	aktivnosti na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_ %]
	vježbe/praktični rad(pisana priprema)	[15%]	terenska nastava	[15%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecimovic, R., Kršek, I. (2002), Glazba i radost. Zagreb: Znanje. 2. Kazic, J. (1966). Kako nastaje melodija. Zagreb: Školska knjiga. 3. Požgaj, J. (1988), Metodika nastave glazbene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školska knjiga. 4. Županovic, L. (1995), Tvorba glazbenog djela. Zagreb: Školske novine. 5. Riman, M. (2008), Dijete pjeva. Rijeka, Učiteljski fakultet u Rijeci 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	[Učiteljski studij]		
Naziv predmeta	[Metodika hrvatskog jezika 3]		
Status predmeta (obvezni / izborni)	[obvezni]		
Godina/semestar studija	[4. godina, 7. semestar]		
Broj ECTS bodova	[5]		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [45]	seminari [/]

Nastavnik na predmetu	[Doc. dr. sc. Maja Opašić]		
Suradnik(-ici) na predmetu	[mentorice iz vježbaonice OŠ „Nikola Tesla“]		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno	predavanja [Učiteljski fakultet, 15 h]	vježbe [Učiteljski fakultet i vježbaonica OŠ "Nikola Tesla" 45 h]	seminari [/]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30 %]	zadace / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[]	seminarski rad	[]
	kolokvij(i)	[20 %]	vježbe	[]
	aktivnost na nastavi	[10 %]	[25+15%]	učenje na daljinu []

Popis literature za studij i polaganje ispita (do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature)

Obvezna literatura:

1. Rosandić, D. (2002), *Od slova do teksta i metateksta*, Profil, Zagreb
2. Rosandić, D. (2005), *Metodika književnog odgoja i obrazovanja*, Školska knjiga, Zagreb
3. Težak, S. (1998), *Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1 i 2*, Školska knjiga, Zagreb
4. Visinko, K. (2010), *Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje*, Školska knjiga, Zagreb
5. Visinko, K. (2014), *Čitanje: poučavanje i učenje*, Školska knjiga, Zagreb

Dodatna literatura:

1. Bežen, A., Reberski, S. (2014), *Početo pisanje na hrvatskome jeziku*, IHJJ, Zagreb
2. Bežen, A. (2008), *Metodika, znanost o poučavanju nastavnoga predmeta*, Profil, Zagreb

3. Čudina-Obradović, M. (1995, 2003), *Igrom do čitanja: igre i aktivnosti za razvijanje vještine čitanja*, Školska knjiga, Zagreb
4. Težak, S. (1984), *Gramatika u osnovnoj školi*, Školska knjiga, Zagreb
5. Budinski, V., M. Kolar Billege, A. Bežen (2012), *Što, kako, zašto u poučavanju hrvatskoga jezika*, Profil, Zagreb

Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[/]

Ostale važne činjenice

U sklopu ovoga kolegija studenti održavaju nastavu (ocjenska predavanja) u vježbaonici, Osnovnoj školi " Nikola Tesla"

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Školska praksa III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu	ravnatelji, stručni suradnici i učitelji/ce mentori/ce na vježbaonicama fakulteta			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe - vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[UFRI, 2h]	[Osnovne škole: Vežica, Gornja Vežica, Pehlin, V. Gortan, N. Tesla, Pećine, Trsat, Kozala, 25h]	[8h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]%	zadace / esej	[10+10%]
	pismeni završni ispit	[]%	seminarski rad	[]%
	kolokvij(i)	[]%	vježbe	[20+20%]
	nazočnost na nastavi	[]%	učenje na daljinu	[]%
	Aktivnost OŠ	[40%]	_____	[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS, 2013.) 6. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja (MZOS, 2012.) 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Školska praksa odvija se u Rijeci u osam osnovnih škola – vježbaonica Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Praksa se odvija jedan tjedan u zimskom i jedan tjedan u ljetnom semestru.				

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Individualne razlike u učenju stranog jezika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Morana Drakulić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet,30h]	vježbe [Fakultet,15h]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit []	pisani osvrt [15%]	
	pismeni završni ispit [30%]	Izrada nacrt pisanog osvrta [5%]	
	kolokvij(i) (20%+20%) [40%]	aktivnost [10%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lightbown, P. & Spada, N. (1999). How languages are Learned? (2nd Ed.), odabrana poglavlja 2. Enever, J. (2011). Early Language Learning in Europe. British Council. 3. Mihaljević Djigunović, J. (2002). Strah od stranog jezika. Naklada Ljevak 4. odabrani znanstveni radovi <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mihaljević Djigunović, J. (1998). Uloga afektivnih faktora u učenju stranoga jezika. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Horwitz, E. & Young, D. (1991). Language Anxiety – From Theory and Research to Classroom Implications. Prentice-Hall. 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Učenici s problemima u ponašanju			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Nataša Vlah			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet,30h]	[]	[Fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij	[25%]	preventivna radionica	[15%]
	nazočnost na nastavi	[0%]		
	aktivnost na nastavi	[10%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skripta i PP nastavnika 2. Koller-Trbović, N. (2004). Poremećaji u ponašanju djece i mladih. U: Bašić, J. i sur. (Ur.): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja (83-97). Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 3. Kocijan-Hercigonja, D. (1997). Hiperaktivno dijete. Jastrebarsko. Slap 4. Jurin, M., Sekušak-Galešev, S. (2008). Poremećaj pozornosti s hiperaktivnošću – multimodalni pristup. Paediatrica Croatica, 52. (12 stranica) 5. Bašić, J., Kranželić Tavra, V. (2004). O ponašnjima učenika i njihovoj pojavnosti u školi. U: Bašić, J. i sur. (Ur.): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja (119-139). Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bouillet, D. (2010). Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga (poglavlje: ADHD/ADD i poremećaji u ponašanju) 2. Greenspan, J. S. (2004). Zahtjevna djeca: razumijevanje, podizanje i radost s pet „teških“ tipova djece. Lekenik: Ostvarenje 3. Willis, M., Kindle Hodson, V. (2004). Otkrijte stil učenja vašeg djeteta. Lekenik: Ostvarenje 4. Jensen, P. S., Kenny, D. T. (2004). The effects of yoga on the attention and behavior of boys with attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD). Journal of Attention Disorders, Vol. 7, p205-2016 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Ishodi učenja su ograničeni radi ograničenog broja sati nastave i nedostatka suradnika na kolegiju. Istraživački zadatak za seminar studenti izvode i provode na terenu.				

Studijski program

Učiteljski studij

Naziv predmeta	Folklorna glazba			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Mirna Marić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet; 30h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet; 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij(i) aktivnosti na nastavi	[_%] [30%] [20%] [10%] [%]	terenska nastava seminarski rad vježbe (plesovi, izrada sezonskih glazbala za djecu) učenje na daljinu _____	[%] [18%] [17%] [5 %] [%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezić, J. (1974), Hrvatska muzika. Narodna u: <i>Muzička enciklopedija II</i>. Zagreb: JLZ, str. 168-175 2. Miholić, I. (2009), <i>Hrvatska tradicijska glazba</i>. Zagreb: Profil 3. Marošević, G., Zebec, T. (1998), Folklorna glazba i ples. Uloga glazbe i plesa u životu ljudi – Regionalni pregled, u: <i>Etnografija, Svagdan i blagdan hrvatskoga puka</i>. Zagreb, str. 231-243 4. Ceribašić, N., Čaleta, J. (2000), <i>Hrvatska tradicijska glazba: Nizinska, Središnja, Gorska i Primorska Hrvatska</i>. (prir.). Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku, CD IEF 00/1-2 5. Čaleta, J. (2001), Tradicijska glazbala. U: <i>Hrvatska tradicijska kultura na razmeđu svjetova i epoha</i>. Z. Vitez i A. Muraj, ur. Zagreb: Barbat [etc.], 423-439 				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceribašić, N. and Erica Haskell (ur.) (2006) <i>Shared Music and Minority Identities / Dijeljenje glazbe i manjinski identiteti</i>. Zagreb: Institute of Ethnology and Folklore Research; Roč: Cultural-Artistic Society „Istarski željezničar“. 2. Pettan, S. (1998) <i>Music, Politics and War: Views from Croatia</i>. Zagreb: Institute of Ethnology and Folklore Research. 3. Ceribašić, N. (2003) <i>Hrvatsko, seljačko, starinsko i domaće, povijest i etnografija javne prakse narodne glazbe u Hrvatskoj</i>. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku. Biblioteka etnografija. 4. Zebec, T. (2001), Folklorni ples. U: <i>Hrvatska tradicijska kultura na razmeđu svjetova i epoha</i>, Z. Vitez i A. Muraj, ur. Zagreb: Barbat [etc.], 441-449. 5. Marić, M. (2001), <i>Melodika urbana pučke pjesme. Dalmatinska tradicionalna klapska pjesma</i>. Rijeka: Izdavački centar. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				

[]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Geometrijske konstrukcije uz GeoGebru			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 15]	[Učiteljski fakultet, 30]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace	[20%]
	pismeni završni ispit	[_ %]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[_ %]	vježbe	[20%]
	esej	[_ %]	učenje na daljinu	[_ %]
	aktivnost	[10%]	_____	[_ %]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:	<ol style="list-style-type: none"> 1. online materijali s https://www.geogebra.org/materials ; 2. online materijali s https://wiki.geogebra.org/hr/Glavna_stranica ; 3. Šuljić, Š. Skripta/priručnik za učenje Geogebre, http://os-gjdezselica-ivanicgrad.skole.hr/upload/os-gjdezselica-ivanicgrad/images/static3/2361/File/Upute_Geogebra.pdf ; 4. Hohenwarter, M. i Hohenwarter, J. (2009.) (Prijevod: Šuljić, Š.; Rac Kragić Marinić, E. I Kličinović, J.) <i>Pomoć za program GeoGebra 3.2.</i> https://app.geogebra.org/help/docuhr.pdf 5. GeoGebra fajlovi s https://web.math.pmf.unizg.hr/nastava/eg/dodatni.php 			

Dodatna:

1. Dorić, J. (2017.) *GeoGebra u nastavi matematike*. Diplomski rad. Sveučilište u Zagrebu.
<https://repozitorij.pmf.unizg.hr/islandora/object/pmf%3A3196/datastream/PDF/view>

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

engleski jezik, portugalski jezik

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika matematike II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 15]	[Fakultet, 30]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadacé	[15%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[_%]	vježbe	[20%]
	aktivnost	[10%]	učenje na daljinu	[5 %]
	esej	[_%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Markovac, J. (2001.) <i>Metodika početne nastave matematike</i>. Zagreb: Školska knjiga 2. Aktualni udžbenici iz matematike i pripadajući radni materijal za učenike primarnog obrazovanja 3. Liebeck, P. (1995.) <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Zagreb: Educa. 4. Polya, G. (1984.) <i>Kako ću riješiti matematički zadatak</i>. Zagreb: Školska knjiga. 5. Kurnik, Z. (2010.) <i>Posebne metode rješavanja matematičkih problema</i>. Zagreb: Element. 6. Nastavni plan i program matematike od 1. do 4. razreda OŠ http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181 7. NOK http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685 <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Pavleković, M. (2009.) <i>Matematika i nadareni učenici</i>. Zagreb: Element. 				

<p>9. Polya, G. (1965.) <i>Mathematical Discovery</i>. New York: John Wiley and sons.inc.</p> <p>10. Časopis: <i>Matematika i škola</i>. Zagreb: Element.</p> <p>11. <i>Poučak</i> – časopis za metodiku i nastavu matematike. Zagreb: Profil.</p> <p>12. MATKA - Časopis za mlade matematičare. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo.</p> <p>13. Cotić, M.; Felda, D. Rješavanje realističkih problema kod početne nastave matematike. URL: http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=106014</p> <p>14. Vlahović-Štetić, V. (1995), <i>Kladim se da možeš... : psihološki aspekti početnog poučavanja matematike</i>. Zagreb : Udruga roditelja "Korak po korak".</p> <p>15. Sharma, M. (2001). <i>Matematika bez suza – kako pomoći djetetu s teškoćama u učenju matematike</i>. Lekenik : Ostvarenje</p> <p>16. Polonijo, M. (2003.) <i>Matematički upitnici</i>. Zagreb: Alfa.</p> <p>17. Polonijo, M. (1995.) <i>Matematičke razbibrige za nove radoznalce</i>. Zagreb: Element.</p> <p>18. Kurnik, Z. (2009.) <i>Zabavna matematika u nastavi matematike</i>. Zagreb: Element.</p> <p>19. Šporer, Z. (1990.) <i>Brbljanje o geometriji</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>):
engleski jezik, portugalski jezik
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva II.		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4. godina, VIII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Antonia Čurić, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet, 30h]	vježbe [15 h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[5%]	zadace / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[25%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[10%]	vježbe	[55%]
	aktivnost	[5%]	učenje na daljinu	[%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> De Zan, I. (1999, 2001). <i>Metodika prirode i društva</i>. Zagreb: Školska knjiga. Borić, E. (2010). <i>Priručnik za nastavu: Istraživačka nastava prirode i društva</i>. Preuzeto 19.2.2016. sa http://www.ufos.unios.hr/modules/wfdonloads/visit.php?cid=13&lid=297 Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). <i>Nastavni plan i program za osnovnu školu</i>. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181 Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). <i>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi</i>. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/lgs.axd?id=16803 Kostović- Vranješ, V. (2015). <i>Metodika nastave prirodoslovnog područja</i>. Zagreb: Školska knjiga. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bezinović, P., Marušić, I., Ristić Dedić, Z. (2012). <i>Opažanje i unapređivanje školske nastave</i>. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje i Institut za društvena istraživanja Miljević, R. R. (1999). <i>Odgoj za razvoj</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje (2012). <i>Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja</i>. Preuzeto 19.2.2016. sa http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=11948&sec=3426 Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje (2013). <i>Kurikulum zdravstvenog odgoja</i>. Preuzeto 19.2.2016. sa http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=12491&sec=3428 Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M., Bašić, S. (2001). <i>Interdisciplinarni rječnik: obrazovanje za ljudska prava i demokraciju</i>. Zagreb: Hrvatsko povjerenstvo za UNESCO. Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004). <i>Poučavati prava i slobode</i>.
--

<p><i>Priručnik za učitelje osnovne škole. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</i></p>
<p>13. Zarevski, P. (Ur.). (2000). <i>Učitelji za učitelje</i>. Zagreb: IEP</p>
<p>Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)</p>
<p>Engleski jezik.</p>
<p>Ostale važne činjenice</p>
<p>Nastavnik o nazaočnosti na nastavi vodi evidencijski list.</p>

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka metodika III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Biljana Trajkovski		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[UFRI, 15h]	[Dvorana, 60h]	[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej
	pismeni završni ispit		seminarski rad
	kolokvij	[20%]	vježbe [25%]
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu
	aktivnost		projekt [25%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
<ol style="list-style-type: none"> Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske novine, Zagreb Pejčić, A. i Trajkovski, B. (2018). Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb, Školska knjiga Neljak, B. i suradnici (2008). Vježbajmo zajedno 1,2,3 i 4. Profil, Zagreb Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2006). HNOS. Nastavni plan i program za osnovnu školu 			
Dodatna:			
<ol style="list-style-type: none"> Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu – NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zbornici radova (2003-2018). Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku DA			
Engleski jezik			

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Pedagogija održivog razvoja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4. godina, VIII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_0_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Antonia Ćurić, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet, 30h]	vježbe	seminari [15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [10%]	zadace / esej [15%]
	pismeni završni ispit [20%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij(i) [30%]	vježbe [%]
	aktivnost [5%]	učenje na daljinu [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uzelac, V., Lepičnik – Vodopivec, J., Anđić, D. (2014). <i>Djeca – odgoj i obrazovanje – održivi razvoj</i>. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. Uzelac, V. (1990). <i>Osnove ekološkog odgoja</i>. Zagreb: Školske novine. str. 5-74; 105-123. Uzelac, V., Starčević, I. (1999). <i>Djeca i okoliš</i>. Rijeka: Adamić. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i> (2008). Svezak 1. i 2. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i>. Svezak 3. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, str. 17-24. Vodopivec-Lepičnik, J. (2007). <i>Prvi koraci u odgoju i obrazovanju za okoliš</i>. Kraljevo: Alisa Press. Preporuka: str. 126-167. Črnjar, M., Črnjar K. (2009). <i>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zaštita okoliša</i>. Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja: Pojam i povijest- 78-108, 120-125 str.; Ekološki sustavi- 156-172 str.; Obrazovni sustav, znanje 305.-347.; OR u 21. stoljeću-495-500 str.; Održiva potrošnja – 513-524. str. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Črnjar, M., Črnjar K. (2009). <i>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zaštita okoliša</i>. Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja koja nisu obuhvaćena obveznom literaturom. Golac, S. (Ur.). <i>Ekologija u odgoju i obrazovanju</i> (2004). Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola. Preporuka: članci Uzelac i Pejčić od str. 28-53; Garašić i Vučić od str. 57-65 i Vranješ i Balić od str. 245-257. Uzelac, V. (1993). <i>Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. Anđić, D. (2008). <i>Paradigmatski aspekti problematike okoliša i odgoj za okoliš i održivi</i> 	

<p>razvoj. <i>Metodički ogledi</i>, 2(14). 9–23.</p> <p>5. Geiger, M. (2009). <i>S onu stranu monokulture-tradicijska znanja o okolišu i mreža života</i>. Zagreb: Antibarbarus. Vlastiti izbor.</p> <p>6. Cifrić, I. (1996). <i>Ekološka pismenost između kulturne tradicije i ekološke svakodnevice</i>. <i>Socijalna ekologija</i>, 5(3), 403-421.</p> <p>7. Devernay, B. i suradnici (2001). <i>Obrazovanje za okoliš i održivi razvoj</i>. Zagreb: Centar za građanski odgoj i demokraciju.</p> <p>8. Spajić-Vrkaš, V., Hudek, J. (1995). <i>Svijet u opasnosti: popularna ekološka početnica za učenike osnovne škole</i>. Zagreb: Kult film.</p> <p>9. Ostali časopisi ekološke problematike: <i>National geographic</i>, <i>Eko-revija</i>, <i>Geo</i>, <i>Meridijani</i>, <i>Gospodarstvo i okoliš</i>, <i>Horizont</i> i dr.</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik.
Ostale važne činjenice
Predavanja se realiziraju zajedno s 2. godinom/4. semestrom studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, dok se studenti na seminarima dijele na grupe. Terenska nastava se realizira samo ako za to postoje i ispunjeni su uvjeti (vremenski, financijski). Nastavnik o nazočnosti na nastavi vodi evidencijski list.

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodologija istraživanja u odgoju I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Nataša Vlah			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet,30h]	vježbe []	seminari [Fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja			koncept	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[25%]	grupni rad	[5%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	aktivnost na nastavi	[10%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: <ol style="list-style-type: none"> Mejovšek, M. (2005). Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Naklada Slap, Zagreb (3-100; 118-120) Etički kodeks istraživanja s djecom (2003). Ajduković, M. i Kolesarić, V. (ur.), Vijeće za djecu Vlade Republike Hrvatske i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb Jeđud, I. (2008). Kvalitativni pristup u društvenim istraživanjima. U: Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (Ur.), Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb Ajduković, D. (2008). Odgovornost istraživača i valjanost kvalitativne metodologije, U: Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (Ur.), Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 				
Dopunska: <ol style="list-style-type: none"> Kordeš, U. (2008). Fenomenološko istraživanje, U: Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (Ur.), Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb Anglin, J. P. (2008). Agonija i ekstaza: Kreiranje teorije u društvenim znanostima pomoću kvalitativnih metoda, U: Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (Ur.), Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
-------------------	---

Naziv predmeta	Školska praksa IV			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu	ravnatelj, stručni suradnici i učitelji/ce mentori/ce na vježbaonicama fakulteta			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe – vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[UFRI, 2h]	[Osnovne škole: Vežica, Gornja Vežica, Pehlin, V. Gortan, N. Tesla, Pećine, Trsat, Kozala, 25h]	[8h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]%	zadace / esej	[10%+10%]
	pismeni završni ispit	[]%	seminarski rad	[]%
	kolokvij(i)	[]%	vježbe	[20%+20%]
	nazočnost na nastavi	[]%	učenje na daljinu	[]%
	Aktivnost OŠ	[40%]	_____	[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS; 2013.) 6. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja (MZOS, 2012.) 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Školska praksa odvija se u Rijeci u osam osnovnih škola – vježbaonica Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Praksa se odvija jedan tjedan u zimskom i jedan tjedan u ljetnom semestru.				

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Diskretna matematika

Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	4. godina / VIII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30 h]	vježbe [UFRI, 30 h]	seminari [_]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [10%]	zadace / esej [10%]
	pismeni završni ispit [20%]	seminarski rad [_ %]
	kolokviji (2 x 20%) [40%]	vježbe [15%]
	nazočnost na nastavi [_ %]	učenje na daljinu [%]
	aktivnost [5%]	_____ [_ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. D. Veljan, Kombinatorna i diskretna matematika, Algoritam, Zagreb 2001.	
2. M. Cvitković, Kombinatorika : zbirka zadataka, Element, Zagreb, 1998.	
Dopunska:	
1. D. Žubrinić, Diskretna matematika, Element, Zagreb, 2002.	
2. J. Matoušek, J. Nešetřil, Invitation to Discrete Mathematics with combinatorics, Oxford University Press, 1998.	
A. Lovrenčić, Diskretna matematika s teorijom grafova, Varaždin, 2005.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Poticanje darovitih

Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe []	seminari [15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 30h]	[]	[Fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej	[]%
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[]%
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[15+15%]
	aktivnost	[10%]	učenje na daljinu	[5%]
		[]%		[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cvetković – Lay J., Sekulić-Majurec, A. (1998), Darovito je što ću s njim. Priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi, Alineja i Centar za poticanje darovitosti „Bistrić“. Zagreb 2. Cvetković-Lay, J. (2002), Darovito je što ću sa sobom. Alineja, Zagreb 3. Čudina-Obradović, M. (1990), Nadarenost-razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Školska knjiga. Zagreb 4. George, D. (2005), Obrazovanje darovitih – kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike. EDUCA. Zagreb 5. Koren, I. (1989), Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika. Školske novine. Zagreb 				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Štetić-Vlahović, V. (2005), Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi. Institut za društvena istraživanja. Zagreb 2. Winner, E. (2005), Mitovi i stvarnost: Darovita djeca. Ostvarenje d.o.o. Lekenik 3. Armstrong, T. (2006), Višestruke inteligencije u razredu. EDUCA. Zagreb 4. Srića, V. (1992), Upravljanje kreativnošću. Školska knjiga. Zagreb 5. Sternberg, R. (1995), Uspješna inteligencija. Barka. Zagreb 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Izvanastavne glazbene aktivnosti

Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 30h]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej
	pismeni završni ispit	[_ %]	seminarski rad
	kolokvij(i)	[%]	vježbe
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu
	aktivnost	[20%]	_____
			[20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
1. Bognar, L.(1986). Igra u nastavi na početku školovanja. Zagreb, Školska knjiga			
2. Glasser, W. (1999). Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb, Educa			
3. Majsec Vrbanić, V.(2008).Slušamo, pjevamo, plešemo, sviramo:poticanje glazbom. Priručnik:Udruga za promicanje različitosti, umjetničkog izražavanja, kreativnosti i edukacije djece i mladeži "Ruke".Zagreb			
4 Pejić Papak, P., Vidulin, S. (2016) Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi, Zagreb : Školska knjiga			
Dopunska:			
1. Kyriacou, C.(1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb. Educa			
2. Lekić, K. i sur. (2007). Igram se, a učim! : Dramski postupci u razrednoj nastavi. Zagreb. Hrvatski centar za dramski odgoj. Pili – poslovi d.o.o.			
3. Robinson, K. (1980). Drama, Theatre and Social Reality. Exploring Theatre and Education. London. Heinemann			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Dječja književnost na engleskom jeziku

Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet,15h]	[Fakultet,15h]	[Fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	Kolokvij1	[20%]	vježbe	[__%]
	Kolokvij2	[20%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hunt, P. (1995): An Introduction to Children's Literature. New York: OUP. Lazar, G. (1993): Literature and Language Teaching, Cambridge: Cambridge University Press Paran, A.; Robinson,P.:(2016):Literature, Oxford: Oxford University Press. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Carrouth, G. (1993): The Young Reader's Companion, New Providence. New Jersey: R.R. Bowker Visinko, K. (2005): Dječja priča: povijest, teorija, recepcija i interpretacija. Zagreb: Školska knjiga. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika matematike III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [45]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 15]	[Osnovna škola Vežica, 45]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace	[15%]
	pismeni završni ispit	[]%	seminarski rad	[]%
	kolokvij(i)	[]%	vježbe	[]%
	esej	[]%	učenje na daljinu	[]%
	aktivnost	[10%]	priprema za ocjenski sat	[20%]
			praktični rad – ocjensko predavanje	[25%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualni udžbenici iz matematike i popratni materijal za prvi ciklus. 2. Nastavni plan i program za osnovnu školu http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181 3. NOK http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685 4. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski program i obrazovanje https://mzo.hr/sites/default/files/dokumenti/2017/OBRAZOVANJE/NACION-KURIK/nacionalni_kurikulum_za_osnovnoskolski_odgoj_i_obrazovanje.pdf 				

Dodatna:

5. Matijević, M. i Radovanović, D. (2011.) *Nastava usmjerena na učenika*. Zagreb: Školske novine.
6. Kurnik, Z. (2004.) *Zadaci s više načina rješavanja*. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo.
7. Polya, G. (1984.) *Kako ću riješiti matematički zadatak*. Zagreb: Školska knjiga.
8. Liebeck, P. (1995.) *Kako djeca uče matematiku*. Zagreb: Educa.
9. Mattes, W. (2007.) *Rutinski planirati-učinkovito poučavati*. Zagreb: Naklada Ljevak.
10. Šporer, Z. (1990.) *Brbljanje o geometriji*. Zagreb: Školska knjiga.
11. Jensen, E. (1998.) *Super nastava*. Zagreb: Naklada Slap.
12. Časopis: *Matematika i škola*. Zagreb: Element.
13. *Poučak* – časopis za metodiku i nastavu matematike. Zagreb: Profil.
14. MATKA - Časopis za mlade matematičare. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

engleski jezik, portugalski jezik

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva III.		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	5. godina, IX. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet, 15h]	vježbe [vježbaonica, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [5%]	zadace / esej [15%]
	pismeni završni ispit [25%]	seminarski rad [0%]
	kolokvij(i) [0%]	vježbe [50%]
	nazočnost na nastavi	učenje na daljinu [%]
	aktivnost [5%]	_____ [_%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole 2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). <i>Nastavni plan i program za osnovnu školu</i>. www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181 3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). <i>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi</i>. www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803 4. Kostović- Vranješ, V. (2015). <i>Metodika nastave prirodoslovnog područja</i>. Zagreb: Školska knjiga. 5. Bezinović, P. , Marušić, I., Ristić Dedić, Z. (2012). <i>Opažanje i unapređivanje školske nastave</i>. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goettlicher, D. (Ur.). (1999). <i>Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava</i>. Zagreb: Vlada Republike Hrvatske. 2. Miljević, R.R. (1999). <i>Odgoj za razvoj</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Zarevski, P. (Ur.). (2000). <i>Učitelji za učitelje</i>. Zagreb: IEP.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik.
Ostale važne činjenice
Zbog specifičnosti realizacije ovog kolegija (djelomično u vježbaonicama), način provjere stečenih ishoda učenja provodi se putem specifičnog oblika vježbi. Obveze studenata podrazumijevaju

konstrukciju dvije vježbe: izradu nastavne pripreme (najviše do 25% Ects bodova), te realizaciju nastavnog sata u vježbaonici (najviše do 25% Ects bodova). Oblici takvih vježbi dogovaraju se putem mentorskog rada- na fakultetu i u vježbaonicama s nastavnicima-mentorima odobrenim od MZOS. Provjera ishoda učenja realizira se i kroz zadatak kolegijalnog opažanja nastave putem dnevnika praćenja. Zbog većeg broja studenata, vježbe u vježbaonicama se realiziraju u dvije grupe raspoređene tijekom trajanja semestra, a nastavnik o nazočnosti vježbama vodi evidencijski list.

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Medijska kultura			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [__]	seminari [_30_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Verdonik			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / istraživački rad	[20%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Martinac-Kralj, L., ur. (2001). <i>Dječja radiodrama 1980-2000</i>. Zagreb: Hrvatski radio. 2. Mikić, K. (2001). <i>Film u nastavi medijske kulture</i>. Zagreb: Educa. 3. Narančić Kovač, Smiljana (2016). <i>Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed</i>, Zagreb: ArTresor naklada. 4. Peterlić, A. (2010). <i>Filmska čitanka Ante Peterlića: žanrovi, autori, glumci</i>. Zagreb: Hrvatski filmski savez. 5. Vukonić-Žunić, J. i Delaš, B. (2009). <i>Lutkarski medij u školi</i>. Zagreb: Školska knjiga. 				
Dodatna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Filmska enciklopedija</i>, I.–II. (1986.–1990.), Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža. 2. <i>Filmski leksikon</i> (2003). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža. 3. Javor, R. ur. (2000). <i>Zbornik radova sa Stručnog skupa: Kakva je knjiga slikovnica</i>. Zagreb: Knjižnice grada Zagreba. 4. Majhut B. i Batinić Š. (2017). <i>Hrvatska slikovnica do 1945</i>. Zagreb: Hrvatski školski muzej, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Tekstovi o sadržajima iz ovog predmeta u periodici (<i>Medijska istraživanja, Vijenac, Školske novine</i>, internetski izvori). 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodologija istraživanja u odgoju II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Željko Boneta			
Suradnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković, asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Fakultet, 60h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[2x20%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Petz, B. (2007). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
2. Šošić, I. i V. Serdar (2002 ili starije) <i>Uvod u statistiku</i> . Zagreb: Školska knjiga.				
3. Supek, R. (1981) Ispitivanje javnog mnijenja. Zagreb: SNL. (poglavlja 3-11.)				
4. Milas, G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap (poglavlje 14)				
Dodatna:				
1. Šošić, I. i V. Serdar (izdanje 2002. ili starije) <i>Uvod u statistiku</i> . Zagreb: Školska knjiga.				
2. Breneselović, Dragana Pavlović. (2015) <i>Gde stanuje kvalitet</i> , knjiga 2. Istraživanje sa decom prakse dječjeg vrtića. Beograd: IPA, Filozofski fakultet.				
3. Colton, D. i Covert, R.W. (2007) <i>Desingning and constructing instruments for social research and evaluation</i> . San Francisko: Wiley.				
4. Denscombe, M. (2007). <i>The Good Research Guide: for small-scale social research projects</i> . London: Open University Press.				
5. Field, A. (2013 ili starije) <i>Discovering statistics using IBM SPSS</i> . London: SAGE Publications Ltd.				
6. Howell, D.C. (2013) <i>Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences</i> . Wadsworth: Cengage Learning.				
7. Marković, Jelena. (2012) <i>Pričanja o djetinjstvu. Život priča u svakodnevnoj komunikaciji</i> . Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku.				
8. Tkalac Verčić, A., Sinčić Čorić, D. i Paloški Vokić, N. (2010) <i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada. Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno istraživanje</i> . Zagreb: M.E.P.				
9. Tomanović, Smiljka. (2010). <i>Odrastanje u Beogradu. Oblikovanje socijalnih biografija mladih u porodicama dva društvena sloja</i> . Beograd: Čigoja štampa.				
10. Vučković Juroš, T. (2011). Reporting on the issues of research rigour and ethics: the case of publications using qualitative methods in the Croatian social science journals. <i>Revija za sociologiju</i> , 41 (2011), 2: 161–184.				

11. Weinstein J. A. (2010) Applying social statistics - an introduction to quantitative reasoning in sociology. Lanham: Rowman & Littlefield.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Didaktička dokimologija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/ 9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Petra Pejić Papak			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 15h]	[Učiteljski fakultet, 28h Osnovna škola, 2h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i) (2x15%)	[30%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Grgin, T. (2001) Školsko ocjenjivanje znanja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Matijević, M. (2004) Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex. Vrgoč, H. (ur.) (2002) Praćenje i ocjenjivanje školskog uspjeha. Zagreb: HPKZ. Stanić I., Borić E. (2016) Mjerila ocjenjivanja u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dryden, G.; Vos, J. (2001) Revolucija u učenju. Zagreb: Educa. Klippert, H. (2001) Kako uspješno učiti u timu. Zagreb: Educa. Meyer, H. (2002) Didaktika: razredne kvake. Zagreb: Educa. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Istraživačka nastava prirode i društva		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	5. godina, IX. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [1]	vježbe [2]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Antonija Čurić, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet , 15h]	vježbe [30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[5%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[10%]	vježbe	[50%]
	aktivnost	[5%]	učenje na daljinu	[%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obvezna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> De Zan, I. (1999, 2001). Metodika prirode i društva. Zagreb: Školska knjiga. Borić, E. (2010). Priručnik za nastavu: Istraživačka nastava prirode i društva. Preuzeto 19.2.2016. sa http://www.ufos.unios.hr/modules/wfdownloads/visit.php?cid=13&lid=297 Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006.). Nastavni plan i program za osnovnu školu. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181 Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi. www.public.mzos.hr/lgs.axd?id=16803 Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole Anđić, D. (2007). Učenje i poučavanje prirode i društva na otvorenim prostorima. Metodčki obzori :časopis za odgojno-obrazovnu teoriju i praksu, Vol.2(2007)1 No.3 Lipanj 2007. http://hrcak.srce.hr/12618 Kostović-Vranješ, V. (2004), Ostvarivanje ekološkog odgoja obradom sadržaja nastavnog predmeta prirode i društva. // Zbornik radova / Sveučilište u Zadru, Stručni odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja predškolske djece = Collected papers / University of Zadar, Department of Teacher and Preschool Teacher Education ; [glavni urednik, editor-in-chief Robert Bacalja]. - 4 4 ; str. 83-95 Žderić, J. (2004). Istraživanka : otkrivanje svijeta, ljudi, biljaka i životinja, poticanje aktivnog odnosa prema svijetu, njegovanje pozitivnih stavova i navika. Zagreb : Profil international, Kostović-Vranješ, V. Škola u prirodi. Školski vjesnik 53 (2004), 1/2 ; str. 51-64. Kostović- Vranješ, V. (2015). Metodika nastave prirodoslovnog područja. Zagreb: Školska knjiga. Sikirica, M. (2014). 77 kuhinjskih pokusa za djecu i mlade od 7-77 godina. Zagreb: Školska knjiga. Milotić, B., Jurdana Šepić, R. (2011). 101 pokus iz fizike. Zagreb: Školska knjiga. <p>Dodatna literatura</p>

>po izboru studenta i u skladu s traženim vježbama.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik.
Ostale važne činjenice
Nastava će se realizirati u učionicama Fakulteta te izvan sjedišta fakulteta (ako budu ostvarene financijske, organizacione i ine mogućnosti) u obliku terenske nastave/istraživanja. Nazočnost na nastavi se evidentira.

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Lektira u razrednoj nastavi		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	5.godina/ 9. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu	Mateja Fumić, prof		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 15]	vježbe [Fakultet, 30]	seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	lektirište	[20%]
	pisani završni ispit	[30%]	referat	
	kolokvij	[15%]	kviz	[20%]
	nazočnost na nastavi	[%]	esej	[10%]
	aktivnost	[5%]		

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Lučić-Mumlek, <i>Lektira u razrednoj nastavi</i>, Školska knjiga 2. M. Lazzarich, <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i>, UFRI, Rijeka, 2017. 	
<p>Dopunska literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. D. Pennac, <i>Od korica do korica</i>, Irida, Zagreb, 1996. 3. Grupa autora, <i>Lektira u razrednoj nastavi 3</i>, Školska knjiga, Zagreb <p>Časopisi: <i>Život i škola</i>, <i>Hrčak</i>, <i>Književnost i dijete</i>, <i>Libri & liberi</i>, <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i>, <i>Školske novine</i>, <i>Prvi izbor</i>, <i>Radost</i>, <i>Smib</i> (informativno)</p>	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
-	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Izvannastavne prirodoslovno-matematičke aktivnosti		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	red.prof.dr.sc.Rajka Jurdana Šepić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe [Odjel za fiziku, praktikum O-156, 15h]	seminari [Učiteljski fakultet, i terenska nastava, 15h]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu
	aktivnost	[10%]	referat
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
1. Milotić, B., Jurdana Šepić, R., 101 Pokus iz fizike – Mehanika i valovi, ŠK, Zg, 2011			
2. S. Rukavina, B. Milotić, R. Jurdana-Šepić, M. Žuvić-Butorac, J. Ledić, Razvoj prirodoznanstvene i matematičke pismenosti aktivnim učenjem, Zlatni rez, Rijeka, 2010			
3. Časopis Science in school, dostupan u tiskanom obliku i on-line, www.scienceinschool.org			
4. Hokus pokus – fizika ! e-radionice na mrežnim stranicama e-škole fizike http://e-skola.hfd.hr/			
Dopunska:			
1. M. Kos, G. Planinšić et al. Znanost oko nas – fizika u svakodnevi, Zlatni rez Rijeka, 2008			
2. CD „Baltazar – znanstveno popularne emisije iz prirodoslovlja i matematike“, produkcija: HRT Radio Rijeka, Udruga Zlatni rez Rijeka, urednici: Alen Čemeljić, Rajka Jurdana-Šepić			
3. Jurdana-Šepić R., Milotić B.: Metodički pokusi iz fizike, Filozofski fakultet u Rijeci, 2001			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
U sklopu kolegija 6 sati nastave (vježbe, seminari) izvodi se terenskom nastavom u Prirodoslovnom muzeju u Rijeci te u Astronomskom centru Rijeka.			

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Školski menadžment

Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Masha Magzan			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 15h]	[fakultet, 15h]	[Učiteljski fakultet, i terenska nastava, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i) (2X)	[20%]	vježbe	[15%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	referat	[%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
OBAVEZNA Northouse, Peter G. (2010). Vodstvo. Zagreb: MATE doo. Robbins, S. P, T. A. Judge. (2010). Organizacijsko ponašanje, 12.izdanje. Zagreb: MATE doo. Silov, M. (2001). Suvremeno upravljanje i rukovođenje u školskom sustavu. Velika Gorica: Persona. Staničić, S. (2001). Kompetencijski profil školskog pedagoga. Zagreb: Napredak, vol. 142, br.3, str. 279-295. Vrcelj, Sofía. (2014). Jeli (obrazovni menadžment) muški posao? Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo.				
DOPUNSKA Certo, Samuel C., Trevis S. Certo. Moderni menadžment. 10. izdanje, Zagreb: MATE doo. Lowney, Chris. (2004). Herojsko vodstvo Zagreb: MATE doo. Odabrani članci iz stručnog časopisa za liderstvo i organizacijski razvoj qLife, dostupni na e-knjiznica.carnet.hr				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				