

**Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i
obrazovanje**

**Opis predmeta za izvedbeni plan nastave u akademskoj
2017./2018. godini**

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Kultura govorenja i pisanja			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc. dr. sc. Maja Opašić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[30 sati, Učiteljski fakultet, , __ h]	[30 sati, Učiteljski fakultet, , __ h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadaci / esej	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[20+20%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna literatura: 1. Jozić, Ž. ur. (2013), Hrvatski pravopis, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb 2. Pavličević-Franić, D. (2005), Komunikacijom do gramatike, Alfa, Zagreb 3. Rosandić, D. (1980), Pismene vježbe, Školska knjiga, Zagreb 4. Težak, S. (1980), Govorne vježbe VI. Izdanje, Zagreb, PKZ. 5. Težak, S. i Babić, S. (2003), Gramatika hrvatskoga jezika. Priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Školska knjiga, Zagreb Dopunska literatura: 1. Miljak, A.(1987),Uloga komunikacije u razvoju govora predškolske djece,Zagreb, Školska knjiga. 2. Peti-Stantić, A.-Velički , V.(2009) ,Jezične igre za velike i male, Alfa, Zagreb. 3. Silić, J. (2006), Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika, Disput, Zagreb 4. Škarić, I. (1999) Temeljci suvremenoga govornišva, Školska knjiga, Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Informatička pismenost			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a [15]	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Jasminka Mezak			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[UfRi, 15h]	[UfRi, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]%	zadaci / esej	[]%
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[]%
	kolokvij(i) (4x15)	[60%]	vježbe	[]%
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[]%	_____	[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
6. Galešev, V., Brođanac, Predrag, Dmitrović, N., Korać, M., Babić, S., Sokol, G., Soldo, Z., Kovač, D. (2014) INFORMATIKA I RAČUNALSTVO; udžbenik za gimnazije i srednje škole. Zagreb: SysPrint 7. Kralj, L., Linardić, J., Sudarević, D. (2014) WWW Informatika, udžbenik informatike i računalstva. Zagreb: Profil Klett d.o.o. 8. Hoić-Božić, N. „Što je digitalna kompetencija“. CARNet – ICT Edu modul 3. preuzeto 25.02.2014. s http://www.carnet.hr/upload/javniweb/images/static3/91305/File/Digitalna_komptencija_prirucnik.pdf 9. Stojanovski, J. (2003) Online baze podataka. Preuzeto 25.02.2014. s http://www.online-baze.hr/prirucnik 10. White, R. (2007) How Computers Work. 9th ed. Que, Indianapolis 11. Priručnici za stjecanje europske računalne diplome ECDL 12. Priručnici za softverske alate				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Engleski jezik			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obavezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović			
Suradnik(-ici) na predmetu	Morana Drakulić,asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet,30h]	[Fakultet,30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	vježbe	[15%]
	pismeni završni ispit	[15%]	učenje na daljinu	[__ %]
	kolokvij(i)	[25%]	prikaz članka	[15%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	konzultacije	[5%]
	aktivnost	[5%]	_____	[%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Bruce, T. (2011). Early Childhood Education. London: Hodder Education				
2. Bratož, S.; Žefran, M. (2013). English for Education Studies. Kopar: Univerzitetna založba annales				
3. Moon, J. (2005). Children Learning English. Thailand: Macmillan				
4. Thomson, A. J., Martinet, A. V. (1986). A Practical English Grammar				
Dodatna:				
1. Bujas, Ž. (1999). Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik. Zagreb, Globus				
2. Izbor tekstova iz novina, publikacija, školskih knjiga, časopisa				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Preddiplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja			
Naziv predmeta	Sociologija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [__]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Željko Boneta			
Suradnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković, asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 30h]	[]	[Fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[2x20%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Giddens, A. (2007) SOCIOLOGIJA. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja (stranice): 1. Što je sociologija (1-19); 2. Kultura i društvo (20-47); 3. Svijet u promjeni (48-77); 4. Društvena interakcija i svakodnevni život (78-103); 8. Zločin i devijantnost (200-241); 10. Klasa, stratifikacija i nejednakost (280-307); 14. Vlast i politika (418-449); 17. Religija (528-567); 20. Metode istraživanja u sociologiji (632-661); 21. Teorijsko mišljenje u sociologiji (662-682).				
2. Haralambos, M. i Holborn, M. (2002), Sociologija, Teme i perspektive. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlja (stranice): 1. Sociološke perspektive (2-17); 6. Zločin i devijantnost (348-385); 2. Društvena stratifikacija (26-29); 9. Moć, politika i država (588-611); 15. Sociološka teorija (1032-1079)				
Dodatna:				
1. Kuvačić, I. (2004) UVOD U SOCIOLOGIJU. Zagreb: Golden Marketing				
2. Giddens, A. (2005) ODBJEGLI SVIJET, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk				
3. Assmann, J. (2005) KULTURNO PAMĆENJE (raspoloživo na: vrismond.files.wordpress.com/.../janassmankulturn.)				
4. Street, J. (2003) MASOVNI MEDIJI, POLITIKA I DEMOKRACIJA. Zagreb: FPZ				
5. Senjković, R. i I. Pleše (ur.) (2004) ETNOGRAFIJE INTERNETA. Zagreb: Ibis grafika				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Preddiplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Željana Marić,pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Sp. dvorana, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje					
Naziv predmeta	Opća pedagogija					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar					
Broj ECTS bodova	5					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_30_]	vježbe	[_15_]	seminari	[_15_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Renata Čepić					
Suradnik(-ici) na predmetu	dr.sc.Jasna Arrigoni,pred.					
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe		seminari	
	[30h]		[Fakultet, terenska nastava, 15h]		[15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		[__%]		zadache / esej	[__%]
	pismeni završni ispit		[30%]		seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (2x10%, 1x20%)		[40%]		vježbe	[5%]
	nazočnost na nastavi		[10%]		učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost		[__%]			[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita						
Obavezna literatura:						
1. Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). <i>Osnove pedagogije</i> . Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo						
2. Thomas, G. (2015). <i>Kratak uvod u pedagogiju</i> . Zagreb: Educa						
3. Hentig, V. H. (2007). <i>Kakav odgoj želimo?</i> Zagreb: Educa						
Dodatna literatura:						
1. Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa (odabrana poglavlja)						
2. Hentig, H. (2008). Što je obrazovanje? Zagreb: Educa						
3. Lenzen, D. (2002). Vodič za studij znanosti o odgoju. Zagreb: Educa (Konceptije znanosti o odgoju, str. 126-166 – Osnovni pedagoški procesi, str. 167-211)						
4. Mrnjauš, K. (2008). Pedagoška promišljanja o vrijednostima, Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci						
5. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa						
6. Vujčić, V. (2013). Opća pedagogija: Novi pristup znanosti o odgoju. Zagreb: HPKZ (odabrana poglavlja)						
7. Dufour, B., Will Curtis, W. (ur.) (2012). <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti: - Uvod u ključne discipline</i> , Zagreb: Educa (prijevod) (odabrana poglavlja)						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)						
Engleski jezik						
Ostale važne činjenice						
[-]						

Studijski program	Preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje				
Naziv predmeta	Razvojna psihologija				
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni				
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar				
Broj ECTS bodova	6				
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15x2=30]	vježbe [15x1=15x2 grupe=30]	seminari [15x2=30x2 grupe=60]		
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić				
Suradnik(-ici) na predmetu					
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe		seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[Učiteljski fakultet, 15h, Učiteljski fakultet, 15h]		[Učiteljski fakultet, 30h, Učiteljski fakultet, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej		[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad		[15%]
	kolokvij(i) (3x12%)	[36%]	vježbe		[13%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu		[1%]
	aktivnost	[__%]	_____		[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita					
Osnovna literatura:					
1. Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap					
2. Vasta, R., Haith, M. M. i Miller, S. A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap					
3. Starc, B., Cudina-Obradovic, M., Pleša, A., Profaca, B. i Letica, M. (2004). <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi</i> . Zagreb: Golden market.					
Dopunska literatura:					
1. Čuturić, N. (1996). <i>Psihičko-motorički razvoj djece u prve dvije godine života</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap					
2. Brajša-Žganec, A. (2003). <i>Dijete i obitelj – emocionalni i socijalni razvoj</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap					
3. Buggle, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap					
4. Duran, M. (2004). <i>Dijete i igra</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap					
5. Tatalović Vorkapić, S. i Katić, V. (2015). How students of preschool education perceive their play competences – An analysis of their involvement in children's play. <i>C.E.P.S. Journal</i> , 5(1), 111-130.					
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)					
Engleski jezik					
Ostale važne činjenice					
[-]					

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje				
Naziv predmeta	Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja				
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni				
Godina/semestar studija	1.godina/2. semestar				
Broj ECTS bodova	6				
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]		
Nastavnik(-ici) na predmetu	prof.dr.sc. Jasna Krstović				
Suradnik(-ici) na predmetu	Danijela Blanuša Trošelj, asistent				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe		seminari	
	[Fakultet, 45h]	[Fakultet, 9h Dječji vrtić Rijeka, 6h]		[Fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej		[_%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad		[20%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe		[10%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu		[5%]
	aktivnost	[5%]	_____		[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita					
Obvezna:					
1. Kamenov, E. (1991). Predškolska pedagogija, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd (str. 5-12; 18-25; 29-52; 79-84; 86-95; 87-109)					
2. Duran, M. (2001). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap (13-22)					
3. Jurčević Lozančić, A. (2016). Socijalne kompetencije u ranom djetinjstvu. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Str. 15-52, 75-97 (poglavlja: Teorijska razmatranja i aktualne relevantne spoznaje o socijalnim kompetencijama; Prosocijalno ponašanje, altruizam i empatija-temeljne odrednice socijalne kompetencije; Dijete i djetinjstvo u suvremenoj teoriji i praksi)					
4. Dubravka Maleš (ur.), NOVE PARADIGME RANOGA ODGOJA. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju, 2011..(poglavlje 1. (Nova) slika djeteta u pedagogiji djetinjstva)					
5. Miljak, A.: Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja (do 53. str.)					
6. Starc, B. i dr. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Golden Marketing – Tehnička knjiga. Zagreb. (str. 13-62)					
Dopunska:					
1. Došen-Dobud, A. (2013). Slike iz povijesti predškolskog odgoja. Rijeka: Centar za istraživanje djetinjstva, Učiteljski fakultet u Rijeci					
2. Miljak, A. (2009). Življenje djece u vrtiću, SM naklada (str. 11-21)					
3. Petrović, Sočo B. (2007). Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje Mali profesor Zagreb (Određenje i svojstva institucijskog konteksta str. 31-40)					
4. Slunjski, E. (2008). Dječji vrtić zajednica koja uči, Spektr Medija, str. 7-19					
5. Šagud, M. (2002). Odgajatelj u dječjoj igri, Zagreb: Školske novine					
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)					
[-]					
Ostale važne činjenice					
[-]					

Studijski program	Preddiplomski studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Psihologija ranog učenja i poučavanja			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15x2=30]	vježbe [15x1=15x2 grupe=30]	seminari [15x1=15x2 grupe=30]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 15x2 grupe=30h]	seminari [Učiteljski fakultet, 15x2 grupe=30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadaci / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[18%]
	kolokvij(i) (3x13%)	[39%]	vježbe	[7%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[1%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . IEP, Zagreb				
2. Wood, D. (1995). <i>Kako djeca misle i uče</i> . Zagreb: Educa				
3. Gopnik, A., Meltzoff, A. N. i Kuhl, P. K. (2003). <i>Znanstvenik u kolijevci: što nam rano učenje kazuje o umu?</i> Zagreb: Educa				
4. Rathaus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap				
5. Hitrec, G. (1991). <i>Kako pripremiti dijete za školu</i> , Zagreb: Školska knjiga				
Dodatna:				
1. Grgin, T. (2004). <i>Edukacijska psihologija</i> . Naklada Slap: Jastrebarsko				
2. Čudina Obradović, M. (2003). <i>Igrom do čitanja: Igre i aktivnosti za razvijanje vještina čitanja</i> . Školska knjiga, Zagreb				
3. Čudina Obradović, M. (2002). <i>Matematika prije škole: Priručnik za roditelje i odgojitelje</i> . Školska knjiga, Zagreb				
4. Tatalović Vorkapić, S. (2012). The significance of preschool teacher's personality in early childhood education: Analysis of Eysenck's and Big Five Dimensions of personality. <i>International Journal of Psychology and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 28-37				
5. Tatalović Vorkapić, S. & Milovanović, S. (2013). Computer use in the preschool age. The attitudes of future preschool teachers. <i>Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education</i> , 1-13, http://dx.doi.org/10.1080/03004279.2012.673003				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				

Studijski program	Preddiplomski studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Kineziologija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe []	seminari [15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Vilko Petrić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[UFRI, 30h]	[]	[UFRI, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadaci / esej	[]%
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[10%]
	kolokvij(i) (2x15)	[30%]	vježbe	[]%
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[]%
	aktivnost	[]%	istraživanje	[20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: - Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu - Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split - Dizdar, D. (2010). Kvantitativne metode. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja - Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu – NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu Dodatna: - Trajkovski, B. (2011). Kinantropometrijska obilježja djece predškolske dobi i njihova povezanost s razinom tjelesne aktivnosti roditelja. Doktorska disertacija. Sveučilište u Zagrebu - Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci - Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa Hrvatske - Kineziologija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb - Kineziologija Slovenica Fakultet za šport Univerze u Ljubljani, Ljubljana				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja					
Naziv predmeta	Glazbena umjetnost					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar					
Broj ECTS bodova	4					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_30_]	vježbe	[_15_]	seminari	[_15_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Renata Sam Palmić					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe		seminari		
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[Učiteljski fakultet, 2h, 2 grupe po 1h]		[Učiteljski fakultet, 2h, 2 grupe po 1h]		
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej		[__%]	
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad		[20%]	
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe		[20%]	
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu		[__%]	
	aktivnost	[__%]			[__%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita						
Obvezna:						
1. Sam, R. (1998). Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa						
2. Mayer-Bobetko, S. (1991). Osnove glazbene kulture. Zagreb: Školska knjiga						
3. Andreis, J. (1975). Povijest glazbe, knjiga 1-3. Zagreb: Liber-Mladost (odabrana poglavlja)						
Dodatna:						
1. Županović, L. (1999). Tvorba glazbenog djela. Zagreb: Školske novine						
2. Stipčević, E. (1997). Hrvatska glazba. Zagreb: Školska knjiga						
3. Reich, T. (1960). Muzička čitanka. Zagreb: Školska knjiga						
4. Dobrota, S., Reić Ercegovac, I. (2016) Zašto volimo ono što slušamo: Glazbeno-pedagoški i psihologijski aspekti glazbenih preferencija. Split. Filozofski fakultet u Splitu.						
5. Manasteriotti, V. (1981). Zbornik pjesama i igara za djecu. Zagreb: Školska knjiga						
6. Šamanić, S. (2012). Glazbeni ključ. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci						
7. Jurišić, G., Sam Palmić, R. (2002). Brojalica, snažni glazbeni poticaj. Rijeka: Adamić						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)						
[-]						
Ostale važne činjenice						
[-]						

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje					
Naziv predmeta	Likovna kultura					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar					
Broj ECTS bodova	4					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_30_]	vježbe	[_]	seminari	[_15_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Anita Rončević, viši predavač					
Suradnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Zlata Tomljenović, postdoktorand					
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe		seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]		[]		[Učiteljski fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		[_ %]		zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit		[30%]		seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)		[25%]		vježbe	[_ %]
	nazočnost na nastavi		[10%]		učenje na daljinu	[_ %]
	aktivnost		[5%]		terenski rad	[_ %]
Popis literature za studij i polaganje ispita						
Obvezna:						
1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa						
2. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja)						
3. Tanay, E. R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej						
4. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga						
Dodatna:						
1. Domljan, Ž. (ur.) (2005). Hrvatska likovna enciklopedija br. 1-8. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Vjesnik						
2. Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga						
3. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil						
4. Prette, M. C., de Giorgis, A. (2003). Povijest umjetnosti. Zagreb: Naklada Ljevak						
5. Roelof van Straten (2003). Uvod u ikonografiju, Zagreb, IPU						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)						
[-]						
Ostale važne činjenice						
[-]						

Studijski program	Preddiplomski rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Lutkarstvo			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Štifanić Almira, prof.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 15h]	[Fakultet, 20h GKL Ri, 10h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadaci / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[15%+15%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna literatura: - Županić-Benić, Marijana (2009). „O lutkama i lutkarstvu“, knjižara Ljevak - Paljetak, Luko (2007). „Lutka za kazalište i dušu“, MČUK Zagreb - Pokrivka, Vlasta (1980). „Dijete i scenska lutka“, ŠK Zagreb - Mrkšić, Borislav (2006). „Drveni osmijesi“, MČUK Zagreb Dopunska literatura: - Jurkowski, Henrik (2005). „Povijest evropskog lutkarstva, prvi dio, od početka do kraja 19. stoljeća“, MČUK Zagreb - Jurkowski, Henrik (2007). „Povijest evropskog lutkarstva, drugi dio, 20. stoljeće“, MČUK Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Željana Marić, pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Sp. dvorana, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Engleski jezik u predškolskom odgoju			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Morana Drakulić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet,15h]	[Fakultet,15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]		
	pismeni završni ispit	[30%]	zadace	[10%]
	kolokvij(i)	[25%]	izlaganje	[10%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	referat	[15%]
	aktivnost	[5%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: 1. Nikolov, M. (2009). Early Learning of Modern Foreign Languages: Processes and Outcomes. Bristol. Multilingual Matters. 2. Silić, A. (2007), Prirodno učenje stranoga (engleskoga) jezika djece predškolske dobi, str. 1-61 3. Odabrani naslovi i materijali vezani uz učenje i poučavanje djece rane (predškolske) dobi (pripremljeni od strane nositelja kolegija) Dodatna: 1. Vilke, M. (1993), Children and Foreign Languages. Zagreb: Faculty of Philosophy 2. Pjesmice, igre, slikovni rječnici, bojanke i drugi materijali iz područja podučavanja engleskog jezika djece predškolske dobi				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>engleski jezik</i>)				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Povijest djetinjstva		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	1.godina/II.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_0_]	seminari [_15_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet - 15 h]	vježbe []	seminari [Fakultet , 15 h]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu
	aktivnost	[__%]	Praktičan rad
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna: 1. Babić, N. (2014). Suvremeno djetinjstvo: teorijski pristupi, prakse i istraživanja. Osijek: Filozofski fakultet. 2. Hameršek, M. (2011). Pričalice. O povijest djetinjstva i bajke. Zagreb: Algoritam 3. Ledić, J. (2000). <i>Dnevnik Mladena Lokara: uvod u povijest djetinjstva i mladosti</i>. Rijeka, Filozofski fakultet 4. Ledić, J. (2000). Jedan pogled u povijest djetinjstva. (u: <i>Interakcija odrasli – dijete i autonomija djeteta</i>. Zbornik radova sa znanstvenog kolokvija s međunarodnim sudjelovanjem). Osijek: Visoka učiteljska škola u Osijeku i Visoka učiteljska škola u Rijeci, str. 116-123 5. Šagud, M. (2015). Suvremeno djetinjstvo i institucijski kontekst. <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i>. 17(1): 265-274 Dopunska: 1. Ariés, P. (1962). <i>Centuries of Childhood – A Social History of Family Life</i>. New York: Vintage Books – A Division of Random House. 2. Čapo Žmegač i dr. (ur.) (2006). <i>Etnologija bliskoga. Poetika i politika suvremenih terenskih istraživanja</i>. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku, Naklada Jesenski i Turk 3. Lancy, D. F. (2015). <i>The Antropology of Childhood</i>. Cambridge University Press 4. Leček, S. (2003). <i>Seljačka obitelj u sjeverozapadnoj Hrvatskoj</i>. Zagreb: Hrvatski institut za povijest Miller, A. (1995). <i>Drama djetinjstva. U početku bijaše odgoj: u potrazi za samim sobom</i>. Zagreb: Educa .			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)			

Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Inkluzivni odgoj i obrazovanje			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	7			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30]	vježbe [_30]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Sanja Skočić Mihić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30]	vježbe [Fakultet, 14 škole vježbaonice, 16]	seminari [Fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij(i) nazočnost na nastavi aktivnost	[_%] [30%] [2x10%] [10%] [15%]	zadace / esej seminarski rad vježbe učenje na daljinu projekt	[10%] [10%] [_%] [_%] [5%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: 1. Igrić, Lj. (2015). Osnove edukacijskog uključivanja, Škola po mjeri svakog djeteta je moguća. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet i Školska knjiga. 2. Stafford, K., Daniels, E. (2003). Kurikulum za inkluziju - razvojno-primjereni program za rad s djecom s posebnim potrebama. Zagreb: Udruga roditelja Korak po korak. 3. Bouillet, D. (2010). Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga. 4. Cvetković Lay, J., Sekulić Majurec, A. (2008). Darovito je, što ću s njim? - Priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi. Zagreb: Alinea. 5. Stančić, V. (1985). Djeca s teškoćama u razvoju u redovnoj školi. Zagreb: Savez slijepih Hrvatske. Dopunska: 6. Kostelnik, M.J. i sur. (2004). Djeca s posebnim potrebama. Zagreb-Educa. 7. NOVI prijatelji: kako pomoći djeci predškolske i mlađe školske dobi u razumijevanju i prihvaćanju individualnih razlika: priručnik za odgajatelje i učitelje. Ur. Shelley Heekin i Patricia Mengel. Zagreb: Mali profesor. 8. Juul, J. (2006). Obitelj s kronično bolesnom djecom. Zagreb: Pelago, 16-36, 64-79. 9. Wieder, S., Greenspan, S. (2003). Dijete s posebnim potrebama - Poticanje intelektualnog i emocionalnog razvoja. Buševac: Ostvarenje. 10. Bašić, J., Hudina, B., Koller-Trbović, N., Žižak, A.(1994). Integralna metoda - Priručnik za odgajatelje i stručne suradnike predškolskih ustanova. Zagreb: Alinea.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Dječja književnost s medijskom kulturom			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Verdonik			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[]	[Učiteljski fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadaci / istraživački rad	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[_%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Crnković, M. i Težak, D. (2002). <i>Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955.</i> Zagreb: Znanje.				
2. Hamersak, M. i Zima, D. (2015). <i>Uvod u dječju književnost.</i> Zagreb: Leykam international.				
3. Mikić, K. (2001). <i>Film u nastavi medijske kulture.</i> Zagreb: Educa.				
4. Visinko, K. (2005). <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija.</i> Zagreb: Školska knjiga.				
5. Zalar, I. (2008). <i>Antologija hrvatske dječje poezije.</i> Zagreb: Školska knjiga.				
Dopunska:				
1. Crnković, M. (1987). <i>Sto lica priče, antologija dječje priče s interpretacijama.</i> Zagreb: Školska knjiga.				
2. Crnković, M. (1990). <i>Dječja književnost.</i> Zagreb: Školska knjiga.				
3. <i>Filmski leksikon</i> (2003). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.				
4. Javor, R. ur. (2000). <i>Zbornik radova sa Stručnog skupa: Kakva je knjiga slikovnica.</i> Zagreb: Knjižnice grada Zagreba.				
5. Narančić Kovač, Smiljana (2016). <i>Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed.</i> Zagreb: ArTresor naklada.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje					
Naziv predmeta	Likovna metodika u integriranom kurikulumu I					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar					
Broj ECTS bodova	4					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_30_]	vježbe	[_30_]	seminari	[_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Anita Rončević, viši predavač					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe		seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]		[Učiteljski fakultet,30h]		[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	kolokvij		[25%]	mapa metodičkih zbivanja		[20%]
	pohađanje nastave		[10%]	praktični uradak (izrada didaktičkih sredstava)		[10%]
	aktivnost		[5%]			
	vježbe		[10%]			
	analiza dječjeg likovnog uratka		[20%]			
Popis literature za studij i polaganje ispita						
Obvezna:						
1. Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi						
2. Rončević, A. (2011). Multimedija u nastavi. Split: Redak						
3. Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1. Rijeka: Hofbauer						
4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta						
Dodatna:						
1. Belamarić, D. (1987). Dijete i oblik. Zagreb: Školska knjiga						
2. Grgruić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa						
3. Karlavaris, B. (2007). Fenomen dječjeg crteža. Novi Sad: vlastito izdanje						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)						
[-]						
Ostale važne činjenice						
[-]						

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Učiteljski fakultet, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	sviranje	[20%]
	pismeni završni ispit	[__%]	pjevanje	[20%]
	kolokvij(i) usmeni (2x20)	[40%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
		[__]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: - Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka - Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka - Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek - Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb - Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Dodatna: - Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [__30__]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Željana Marić, pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Sp. dvorana, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna.				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje				
Naziv predmeta	Orijentacijski praktikum				
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni				
Godina/semestar studija	2.godina/III.semestar				
Broj ECTS bodova	3				
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_0_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]		
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač				
Suradnik(-ici) na predmetu					
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe		seminari	
	[]	[Fakultet – 5 h DV Rijeka – 25 h]		[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadaće / esej		[2 x 20 = 40_%%]
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad		[0%]
	kolokvij(i)	[0%]	vježbe		[0%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu		[0%]
	aktivnost	[10%]	tjedni dnevnik		[2 x 20 = 40_%_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita					
1. [Milanović, M. i suradnici (2000), Skrb za dijete i poticanje ranog razvoja djeteta u RH. Zagreb: Targa.					
2. Nacionalni kurikulum za rani I predškolski odgoj I obrazovanje (2014), Ministarstvo znanosti, obrazovanja I sporta, Republika Hrvatska.					
3. Petrović – Sočo, B. (2007), Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje: holistički pristup. Zagreb: Mali profesor.					
Literatura zadana na drugim kolegijima					
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)					
Ostale važne činjenice					
[-]					

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Pjevački zbor			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Učiteljski fakultet, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace	[--%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[--%]
	kolokvij	[----]	vježbe	[30%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[30%]	javni nastup	[30%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 6. Kovačić, D., Izbor zbornih skladbi Josipa Kaplana(2016)“Sunce na Kvarneru“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 7. Marić, M., Gortan-Carlin, I.P.,(2017)“ Dječje pjesme Josipa Kaplana“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 8. Riman, M.,(2014)“Glazba za djecu“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 9. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Dodatna: 2. Riman, K., Njirić, N.,(2016)“Dječje pjesme Ivana Zajca“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje					
Naziv predmeta	Trening socijalnih vještina					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni					
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar					
Broj ECTS bodova	3					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_2_]	vježbe	[_1_]	seminari	[_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Nataša Vlah					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe		seminari	
	[Fakultet, 30h]		[Fakultet, 15h]		[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		[__%]	zadaje / esej		[14%]
	pismeni završni ispit		[30%]	sudjelovanje u projektu		[5%]
	kolokvij(i)		[10%]	vježbe		[16%]
	nazočnost na nastavi		[10%]	učenje na daljinu		[__%]
	aktivnost		[10%]	priprema za vježbu		[5%]
Popis literature za studij i polaganje ispita						
Obvezna:						
1. Žižak, A., Vizek-Vidović, V., Ajduković, M. (2010): Komunikacijske vještine u profesionalnom kontekstu. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb						
2. Bunčić, K., Ivković, Đ., Janković, J., Penava, A. (1994), Igrom do sebe. Zagreb: Alinea						
3. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2005). Trening socijalnih vještina – izazovi implementacije. Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta. 7, 1; 138-149						
4. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2003). Trening socijalnih vještina – planiranje, priprema i evaluacija. Kriminologija i socijalna integracija, 11, 2, 143-150						
5. Žižak, A. (2003): Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina. Kriminologija i socijalna integracija, 11, 2, 107-117						
Dodatna:						
1. Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. (1994): Budimo prijatelji. Zagreb: Slon						
2. Bičanić, L. (2009): Vježbanje životnih vještina. Zagreb: Alinea						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)						
Engleski jezik						
Ostale važne činjenice						
Prevelik je broj studenata na vježbama pa se ihodi učenja ne mogu realizirati. Npr. predviđeno je 10 studenata u iskustvenoj interakcijskoj grupi a ima ih 25						

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Integrirane jezične vještine			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet,30h]	[Fakultet,15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[20%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i) (2x20)	[40%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	službeno pismo	[10%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Soars, L. i J. (2006): New Headway Advanced, Oxford, OUP 2. McCarthy, M.; O'Dell, F. (2005): English Collocations in Use, Cambridge, CUP 3. Watcyn-Jones, P. (2004): Idioms, Edinburgh, Penguin Books 4. Englesko-engleski rječnik po izboru 5. Bujas, Ž. (1999): Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Likovno oblikovanje			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Zlata Tomljenović, postdoktorand			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[Učiteljski fakultet, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej	[15%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[_ %]
	kolokvij(i)	[_ %]	vježbe	[45%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_ %]
	aktivnost	[_ %]	_____	[_ %]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa 2. Tanay, E. R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej Dodatna: 1. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga 2. Domljan, Ž. (ur.) (2005). Hrvatska likovna enciklopedija br. 1-8. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Vjesnik 3. Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga 4. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil 5. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja)				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Preddiplomski studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Pedagogija održivog razvoja			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Dunja Anđić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Antonia Ćurić, asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 30h]	[]	[15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[(3X10%=30%)]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[15%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Uzelac, V., Lepičnik – Vodopivec, J., Anđić, D. (2014). <i>Djeca – odgoj i obrazovanje – održivi razvoj</i> . Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.				
2. Uzelac, V. (1990). <i>Osnove ekološkog odgoja</i> . Zagreb: Školske novine. str. 5-74; 105-123.				
3. Uzelac, V., Starčević, I. (1999). <i>Djeca i okoliš</i> . Rijeka: Adamić.				
4. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i> (2008.). Svezak 1. i 2. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci				
5. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i> . Svezak 3. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, str. 17-24.				
Dodatna:				
1. Črnjar, M., Črnjar K. (2009). <i>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zaštita okoliša</i> . Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja koja nisu obuhvaćena obveznom literaturom.				
2. Golac, S. (Ur.). <i>Ekologija u odgoju i obrazovanju</i> (2004). Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola. Preporuka: članci Uzelac i Pejčić od str. 28-53; Garašić i Vučić od str. 57-65 i Vranješ i Balić od str. 245-257.				
3. Uzelac, V. (1993). <i>Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.				
4. Anđić, D. (2008). Paradigmatški aspekti problematike okoliša i odgoj za okoliš i održivi razvoj. <i>Metodički ogledi</i> , 2(14). 9–23.				
5. Geiger, M. (2009). <i>S onu stranu monokulture-tradicijska znanja o okolišu i mreža života</i> . Zagreb: Antibarbarus. Vlastiti izbor.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				

Ostale važne činjenice
Predavanja se realiziraju zajedno s 4. godinom / 8. semestrom Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija, dok se studenti na seminarima dijele na grupe. Terenska nastava se realizira samo ako za to postoje i ispunjeni su uvjeti (vremenski, financijski)

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Glazbena metodika u integriranom kurikulumu I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić,v.pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[Učiteljski fakultet, DV Rijeka, CPO Zamet, PPO Srdoči, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	stvaralački kreativan rad	[25%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[25%]	metodičke vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[15%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Sam, R. (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa (odabrana poglavlja)				
2. Gospodnetić, H. (2015), Metodika glazbene kulture za rad u dječjim vrtićima. Zagreb: Mali profesor				
3. Jurišić, G. i Sam Palmić, R. (2002), Brojalica, snažan glazbeni poticaj, Rijeka: Adamić				
4. Manasteriotti, V. (1979), Zbornik pjesama i igara (pjesme i glazbene igre), Zagreb: Školska knjiga				
5. Manasteriotti, V. (1978), Prvi susreti djeteta s muzikom, Zagreb: Školska knjiga				
Dopunska:				
1. Dahlhaus, C. (2003), Estetika glazbe, Zagreb: Sintagma				
2. Sam Palmić, R. (2009), Glazbena baština otoka Krka u odgoju djeteta, Magistra Iadertina, Sv. 4, Sveučilište u Zadru, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja: str. 85-99				
3. Čudina-Obradović (1990), Nadarenost – razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_2_]	vježbe [_2_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Vilko Petrić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe [Dvorana, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadaci / esej	[15%]
	pismeni završni ispit	[_%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[40(2x20)%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna: 1. Neljak, B. (2010). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, Zagreb, Kineziološki fakultet 2. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju, Školska knjiga, Zagreb 3. Pejčić, A. (2001). Zdrav duh u zdravom tijelu, Rijeka, Sveučilište u Rijeci 4. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi, Rijeka, Visoka Učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka Dodatna: 1. Ivanković, A. (1988). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi, Školska knjiga, Zagreb 2. Pejčić, A. (1990). Opće pripremljene vježbe za najmlađe, Sveučilište u Rijeci, Pedagoški fakultet Rijeka 3. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike, Rijeka, Sveučilište u Rijeci 4. Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Hrvatske
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Likovna metodika u integriranom kurikulumu II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Anita Rončević, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe [Učiteljski fakultet, DV Srdoči, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja		praktičan rad	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	samorefleksija
	pohađanje nastave	[10%]	A [10%]
	aktivnost u nastavi	[10%]	B [5%]
	priprema aktivnosti	[10%]	C [5%]
		D	[10%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna: 1. Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi 2. Karlavaris, B. (2007). Fenomen dječjeg crteža. Novi Sad: vlastito izdanje 3. Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1. Rijeka: Hofbauer 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Dodatna: 1. Belamarić, D. (1987). Dijete i oblik. Zagreb: Školska knjiga 2. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Istraživačko spoznajni integrirani kurikulum I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Lidija Vujičić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Akvilina Čamber Tambolaš, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Fakultet, 7h vrtić, 8h]	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[_%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i) (2x)	[30%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[5%]	bonus	[5%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
- Gopnik, A. i sur. (2003), Znanstvenik u kolijevci. Zagreb, Educa - Petrović-Sočo, B. (2007), Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje – holistički pristup. Zagreb, Mali profesor - Jull, J. (1995), Samosvijest i samopouzdanje (str. 91-131), U: Vaše kompetentno dijete. Zagreb, Educa - Došen-Dobud, A. (1995), Malo dijete – veliki istraživač. Zagreb, Alineja - Miljak, A. i Vujičić, L. (2002), Vrtić kao dječja kuća. Rovinj: DV Neven - Slunjski, E. (2012). Tragovima dječjih stopa. Zagreb: Profil.	
Dopunska:	
- Vujičić, L. (2005), Dijete u kretanju – upoznati i razumjeti. U: Kunstek, M. (ur.), Dijete u kretanju. Zagreb: Gradski ured za obrazovanje i šport, str. 34-42 - Časopis Zrno „Kurikulum ranog odgoja i obrazovanja“ (Tema broja) br. 93-94, studeni 2010.-veljača 2011. - Ferucci, J. (2000), Što nas uče djeca. Zagreb, Algoritam - Bredekamp, S. (1996), Kako djecu odgajati. Zagreb, Educa - Došen-Dobud, A. (2004), S djecom u jaslicama. Zagreb, Alineja	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
Predmet završava ispunjavanjem svih obveza tijekom semestra i nema završni ispit	

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Učiteljski fakultet, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	sviranje	[20%]
	pismeni završni ispit	[__%]	pjevanje	[20%]
	kolokvij(i) usmeni (2x20)	[40%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
		[__]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 10. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka 11. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka 12. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek 13. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb 14. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Dodatna: 3. Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura IV		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Željana Marić, pred.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe []	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[%]	_____	[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Razvoj suradničkih i istraživačkih kompetencija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	III/IV			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_0_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Fakultet – 5 h DV Rijeka – 25 h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadaje / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[0%]	vježbe	[4 x 20 = 40 %]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[0%]
	aktivnost	[10%]	tjedni dnevnik	[%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Ljubetić, M. (2009), Vrtić po mjeri djeteta. Zagreb: Školske novine: 43-74 2. Miljak, A. (2009), Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada: 11-156 3. Petrović-Sočo, B. (2007), Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje – holistički pristup. Zagreb: Mali profesor: 81-118 4. Slunjski, E. (2008), Dječji vrtić zajednica koja uči. Zagreb: Spektra media: 21-171 5. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (http://www.azoo.hr/images/strucni2015/Nacionalni-kurikulum-za-rani-i-predskolski-odgoj-i-obrazovanje.pdf) 6. Priručnik za samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (2012). Zagreb: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. (http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrednovanje/Tiskano/prirucnik_predskolski_odgoj.pdf) Literatura zadana na drugim kolegijima				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje					
Naziv predmeta	Matematika u vrtiću					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni					
Godina/semestar studija	2. godina / IV semestar					
Broj ECTS bodova	3					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_15_]	vježbe	[_15_]	seminari	[_0_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe		seminari	
	[Učiteljski fakultet , 15h]		[Učiteljski fakultet , 15h]		[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej		[15%]	
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad		[0%]	
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe		[20 %]	
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu		[0%]	
	aktivnost	[5%]	tjedni dnevnik		[0%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita						
Obvezna:						
1. M. Pavleković, <i>Matematika i nadareni učenici</i> , Element, Zagreb, 2009						
2. M. Peteh, <i>Prvi koraci u matematici</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1979						
3. M. Polonijo, <i>Um caruje</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1994						
4. S. Mintaković, F. Ćurić, <i>Osnove matematike</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1972						
Dodatna:						
1. M. Polonijo, <i>Matematička bojanka</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2000.						
2. M. Gardner, <i>Mathematical Puzzles and Diversions</i> , W. W. Norton & Company, London, 2001.						
3. D. Clemson, W. Clemson, <i>Mathematics in the early years</i> , Routledge, London, 1994.						
4. P. Liebecsek, <i>Kako djeca uče matematiku</i> , Educa, Zagreb, 1984.						
5. R. Gelman, C. R. Gallistel, <i>The Child's Understanding of Number</i> , Harvard University Press, London 1978.						
6. H. Freudenthal, <i>Didactical Phenomenology of Mathematical Structures</i> , Dordrecht 2002. Kluwer Academic Publisher						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)						
Ostale važne činjenice						
[-]						

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Slikovnica – prva knjiga djeteta		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Verdonik		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / istraživački rad	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[_%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. Batinić, Š. i Majhut, B. (2001). <i>Od slikovnjaka do Vragobe, Hrvatske slikovnice do 1945.</i> Zagreb: Hrvatski školski muzej. 2. Hameršak, M. i Zima, D. (2015). <i>Uvod u dječju književnost.</i> Zagreb: Leykam international. 3. Javor, R. ur. (2000). <i>Zbornik radova sa Stručnog skupa: Kakva je knjiga slikovnica.</i> Zagreb: Knjižnice grada Zagreba. 4. Narančić Kovač, Smiljana (2016). <i>Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed.</i> Zagreb: ArTresor naklada. 5. Zalar, D. i sur. (2008, 2009). <i>Slikovnica i dijete: kritička i metodička bilježnica 1. i 2.</i> Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.	
Dopunska:	
1. Crnković, M. i Težak, D. (2002). <i>Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955.</i> Zagreb: Znanje. 2. Hlevnjak, B, ur. (2005). <i>Katalog hrvatskih ilustracija.</i> Zagreb: ULUPUH. 3. <i>Hrčak</i>, Glasilo Hrvatskog čitateljskog društva, br. 43-45, prosinac 2011., odabrani članci posvećeni slikovnici, urednica: Ana Sudarević. Zagreb (2011) 4. Jurčec Kos, K, ur. (2006). <i>Prvi hrvatski biennale ilustracije.</i> Zagreb: Galerija Klovićevi dvori. 5. Štrbac, M, ur. (2004) <i>Izložba hrvatske ilustracije za djecu i mlade.</i> Zagreb: ULUPUH.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Struktura i oblik glazbe u percepciji djeteta		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_1_]	vježbe [_]	seminari [_1_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Renata Sam Palmić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[30%]
	kolokvij(i)	[30%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. Županović, L. (1995), Tvorba glazbenog djela. Zagreb. Školske novine.	
2. Sam. R. (1998) Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta. Rijeka: Glosa. (odabrana poglavlja)	
Dodatna:	
1. Dedić, S. (2016). Glazbeni oblici baroka i klasike. Skripta. (pdf)	
2. Petrović, T. (1993), Glazbeni oblici. Zagreb	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Razvojna psihopatologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15x1=15]	vježbe []	seminari [15x1=15x2 grupe=30]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 15x2 grupe=30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[] %	zadaci / esej	[7%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) (2x)	[40%]	vježbe	[] %
	nazočnost na nastavi	[2%]	učenje na daljinu	[1%]
	aktivnost	[] %	_____	[] %

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna: - Wenar, C. (2003). <i>Razvojna psihopatologija i psihijatrija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap - Vulić-Prtorić, A. (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap
Dodatna: - Vulić-Prtorić, A. (2001). Razvojna psihopatologija: normalan razvoj koji je krenuo krivim putem. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 40(17), 161-186 - Davison, G. D. i Neale, J. M. (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap - Bašić, J. (2009). <i>Teorija prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih</i>. Školska knjiga, Zagreb - Tatalović Vorkapić, S., Vlah, N. i Vujičić, L. (2012). Osnaživanje uloge budućih odgajatelja u očuvanju mentalnog zdravlja predškolske djece: promjene studijskog programa. <i>Život i škola</i>, 28(2), 130-144 - Tatalović Vorkapić, S., Jančec, L. i Vičić, K. (2012). Evaluacija volonterskog programa „Pripovjedač/ice priča za laku noć u Dječjoj bolnici Kantrida“: Što kažu djeca i roditelji? <i>Klinička psihologija</i>, 5(1-2), 95-116
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
[]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Metodologija pedagoških istraživanja			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	III. godina/ V. semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Renata Čepić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet , 30h]	[Učiteljski fakultet , 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	individualni zadatak	10%
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[40%]	vježbe	[10 %]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[0%]
	aktivnost	[0%]	tjedni dnevnik	[0%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: 1. Mužić, V. (2004.): Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja (2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje) Zagreb: Educa. 2. Cohen, L ., Lauren i Morrison, K. (2007.): Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap . (odabrana poglavlja) 1. Mejovšek, M. (2008). Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja/. 2. Sekulić-Majurec, A. (2007.): Kraj rata paradigmi pedagoških istraživanja. U: Previšić i dr. (ur): Pedagogija – prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja, Prvi kongres pedagoga Hrvatske, Svezak 1. Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo, 348-364. 3. Sekulić-Majurec, A. (2000.): Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme. Napredak, 141 (3): 289-300. 4. Matijević, M., Mužić, V. i Jokić, M. (2003.): Istraživati i objavljivati – elementi metodološke pismenosti u pedagogiji. Zagreb: HPKZ. – 5. Xxx Etički kodeks istraživanja s djecom. Dijete i društvo, 5(1): 139-154.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_2_]	vježbe [_2_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Vilko Petrić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe [CPO Srdoči, 30h , 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadaci / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i) (2x)	[30%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna: 1. Neljak, B. (2010). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, Zagreb, Kineziološki fakultet 2. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb 3. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju, Školska knjiga, Zagreb 4. Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske novine, Zagreb 5. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi, Rijeka, Visoka Učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka Dodatna: 1. Ivanković, A. (1988). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi, Školska knjiga, Zagreb 2. Pejčić, A. (1990). Opće pripremne vježbe za najmlađe, Sveučilište u Rijeci, Pedagoški fakultet Rijeka 3. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike, Rijeka, Sveučilište u Rijeci 4. Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Hrvatske
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Glazbena metodika u integriranom kurikulumu II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, v.pred.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 308, 30h]	vježbe [DV Rijeka, CPO Zamet, PPO Srdoči, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	pismena priprema, evaluacija i samoevaluacija	[15%]
	kolokvij(i)	[__%]	metodičke vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	kreativan i stvaralački rad	[20%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. Sam, R. (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa 2. Gospodnetić, H. (2015), Metodika glazbene kulture za rad u dječjim vrtićima. Zagreb: Mali profesor 3. Jurišić, G. i Sam Palmić, R. (2002), Brojalica, snažan glazbeni poticaj, Rijeka: Adamić 4. Manasteriotti, V. (1979), Zbornik pjesama i igara (pjesme i glazbene igre), Zagreb: Školska knjiga 5. Manasteriotti, V. (1978), Prvi susreti djeteta s muzikom, Zagreb: Školska knjiga	
Dopunska:	
1. Sam Palmić, R. (2009), Glazbena baština otoka Krka u odgoju djeteta, Magistra Iadertina, Sv.4, Sveučilište u Zadru, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja: str. 85-99 2. Sam Palmić, R. (2002), Glazbene potrebe djeteta u procjepu glazbenih potreba i mogućnosti odgajatelja i učitelja. Zbornik učiteljske akademije, Zagreb, god. 4., broj 1(4): 199-205 3. De Nora, Tia (2000), Music in every day life, United Kingdom at the University Press, Cambridge: University Press 4. Ivon, H. (2009), Djeca i mladež u svijetu umjetnosti. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatsko pedagoško-književni zbor, Ogranak Split 5. Internet stranice: Early Childhood Music Education, Music in Preschool, Music in Childhood, Children's music, etc.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Istraživačko spoznajni integrirani kurikulum II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Lidiya Vujičić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Danijela Blanuša, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Vrtić, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadaci / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[15%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	pismena priprema za praktičan rad	[25%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna: 1. Miljak, A. (2009). Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM naklada. 2. Ravnić, M. (2015). Uхвати pokret. Bilješke iz dnevnika odgajateljice refleksivne praktičarke. Ur. Vujičić, L., Rijeka: Centar za istraživanje djetinjstva UFRI. 3. Vujičić, L. i suradnici (2016). Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranog odgoja. Rijeka: Centar za istraživanje djetinjstva UFRI. 4. Vujičić, L., Đapić, K. (2009), Obrazovanje odgajatelja refleksivnog praktičara u kontekstu integracijskog pristupa kao načela rada s djecom rane i predškolske dobi. U: Vujičić, L., Duh, M. (ur.) Interdisciplinarni pristup učenju- put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta. Str.253-271. 5. Tematski broj časopisa Dijete, vrtić, obitelj: Znanost u vrtiću, 2013 Dopunska: 1. Liebeck, P. (1995), Kako djeca uče matematiku. Zagreb, Educa 2. Petrović-Sočo, B. (2009), Projekti i „projekti“ u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. U: Vujičić, L., Duh, M: Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta. str. 197-209 3. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje. www.mips.hr 4. ... (1991), Prijedlog koncepcije razvoja predškolskog odgoja; Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece. Zagreb, Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture br. 7-8 5. Desforges, C. (2001), Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi. Zagreb, Educa
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje					
Naziv predmeta	Jezično-komunikacijski integrirani kurikulum I					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	III. godina/ V. semestar					
Broj ECTS bodova	4					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_30_]	vježbe	[_15_]	seminari	[_15_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe		seminari		
	[Učiteljski fakultet , 30h]	[Fakultet – 7 h, PPO Srdoči - 8 h]		[Fakultet – 30 h]		
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadaje / esej		0%]	
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad		[20%]	
	kolokvij(i)	[2 x 20 = 40_%]	vježbe		[20 %]	
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu		[0%]	
	aktivnost	[10%]			[0%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita						
Obvezna:						
1. Apel, K., Masterson, J. (2004), Jezik i govor od rođenja do 6. godine. Zagreb: Ostvarenje						
2. Bognar, L., Matijević, M. (2005), Didaktika. Zagreb: Školska knjiga (str. 29, 30, 101-162, 357-372)						
3. Bratanić, M. (1991), Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga (str. 75-90)						
4. Lisica, D. (2004), Put do dječjeg srca. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.						
5. Rothschild, J., Daniels, E.R. (1999), Bogatstvo materijala kao izvor dječje spoznaje. Zagreb: UR “Korak po korak”						
Dopunska:						
1. Jensen, E. (2003), Super – nastava. Zagreb: Educa						
2. McKay, dr. Matthew – Fanning, Patrick – Paleg, dr. Kim: Vještine komuniciranja udvoje. VBZ						
3. Kuvač, J., Palmović, M. (2007), Metodologija istraživanja dječjeg jezika. Jastrebarsko: Naklada Slap: 7-63						
4. Pavličević-Franić, D. (2005), Komunikacijom do gramatike. Zagreb: Alfa (str. 18-30)						
5. Škarić, I. (2000), Temelji suvremenoga govornišva. Zagreb: Školska knjiga (str. 147-165)						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)						
Ostale važne činjenice						
[-]						

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Učiteljski fakultet, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	sviranje	[20%]
	pismeni završni ispit	[__%]	pjevanje	[20%]
	kolokvij(i) usmeni (2x20)	[40%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
		[__]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 15. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka 16. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka 17. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek 18. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb 19. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Dodatna: 4. Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje					
Naziv predmeta	Refleksivna praksa					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	III. godina/ V. semestar					
Broj ECTS bodova	3					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_0_]	vježbe	[_30_]	seminari	[_0_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe		seminari	
	[]		[] Fakultet , 5 h DV Rijeka , 25 h]		[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		[0%]	zadaje / esej		20%]
	pismeni završni ispit		[0%]	seminarski rad		[0%]
	kolokvij(i)		[0%]	vježbe		[0 %]
	nazočnost na nastavi		[10%]	učenje na daljinu		[0%]
	aktivnost		[10%]	studentski portfolio		[60%
Popis literature za studij i polaganje ispita						
1. Petrović – Sočo, B. (2007), Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje: holistički pristup. Zagreb: Mali profesor.						
2. Nacionalni kurikulum za rani I predškolski odgoj I obrazovanje (2014), Ministarstvo znanosti, obrazovanja I sporta, Republika Hrvatska.						
Šagud, M. (2006), Odgajatelj kao refleksivni praktičar. Petrinja: Visoka učiteljska škola.						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)						
Ostale važne činjenice						
[-]						

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje				
Naziv predmeta	Alternativni programi				
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni				
Godina/semestar studija	III. godina/ V. semestar				
Broj ECTS bodova	4				
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [2]	vježbe [0]	seminari [1]		
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač				
Suradnik(-ici) na predmetu					
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe		seminari	
	[30 , h]	[h]		[15, h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadaje / esej		0%
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad		[25%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe		[0 %]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu		[0%]
	aktivnost	[10%]			[0%]
Popis literature za studij i polaganje ispita					
OBVEZNI IZVORI:					
1. Calgren, F. (1990), <i>Odgoj ka slobodi</i> . Zagreb: Društvo prijatelja Waldorfske pedagogije.					
2. De Beni, M., Šimović, V., Gasparini, A. L. (2012). <i>Pedagogija zajedništva i Agazzi metoda</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
3. Golubović, A. (2007), <i>Učiti za život u životnim situacijama</i> . <i>Dijete Vrtić Obitelj</i> , XII (47), 29-30.					
4. Matijević, M. (2001), <i>Alternativne škole</i> . Zagreb: Tipex. (13-16; 33-45; 56-77; 133-198).					
5. Seitz, M., Hallwach, U. (1997), <i>Montessori ili Waldorf</i> . Zagreb: Educa.					
DOPUNSKI IZVORI:					
1. Breitefeld, D., Majsec Vrbanić V. (2008), <i>kako pomoći djeci glazbom? Paedomusicotherapia</i> . Zagreb: Birotisak d. o.o.					
2. Edwards, C., Gandini, L., Forman, G. (1997), <i>The hundred languages of children: The Reggio Emilia approach – advanced reflections</i> .					
3. Gotovina, S. (1998), <i>Korak bliže djetetu – Zimmerova koncepcija</i> , <i>Dijete Vrtić Obitelj</i> , IV (11), 19-21.					
4. Philipps, S. (1999), <i>Montessori priprema za život, odgoj neovisnosti i odgovornosti</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Previšić, V. (ur.), (2007), <i>Kurikulum, teorije – metodologija – sadržaj – struktura</i> . Zagreb : Školska knjiga. (205-252)					
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)					
Ostale važne činjenice					
[-]					

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Pedagogija cjeloživotnog obrazovanja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_15_] vježbe	[_] seminari

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Renata Čepić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 15h]	vježbe []	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadaci / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost / neformalno i/ili informalno učenje	[10%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna: 1. Dryden, G. i Vos, J. (2001). Revolucija u učenju. Zagreb: Educa (min. tri poglavlja prema vlastitom odabiru) 2. XXX (2006) UNESCO-ovo SVJETSKO IZVJEŠĆE: Prema društvima znanja, Zagreb: Educa (Uvod, Pregled, Poglavlja 3, 4, 5, 8, 9, 10, Zaključak, Preporuke) 3. Kompetentni odgajatelji 21. stoljeća – ISSA – ina definicija kvalitetne pedagoške prakse www.korakpokorak.hr/upload/Sadrzaj/is... pdf.format Dodatna: 1. xxx HAZU, Deklaracija o znanju. Zagreb: HAZU, 2002. i Hrvatska temeljena na znanju. Zagreb: HAZU, 2003 2. Previšić, V., Šoljan, N. N., Hrvatić, N. (ur.) (2007), Pedagogija: prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja (svezak 1. i svezak 2.), Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo (jedan članak) 3. Društvena istraživanja 114 (Proizvodnja znanja u društvu znanja: izazovi i dileme), god. 20 (2011), br. 4, vol. 114, str. 917-1060 (jedan članak) 4. Vizek Vidović, V. (ur.) (2005), Cjeloživotno obrazovanje učitelja i nastavnika: višestruke perspektive. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. (min. jedno poglavlje) 5. xxx Memorandum o cjeloživotnom učenju (2000) www.had.hr / Hrvatsko andragoško društvo ili www.aoo.hr / Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih Svaki student je obavezan izabrati jedan dodatni izvor
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Folklorna glazba		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_1_]	vježbe [_]	seminari [_1_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Renata Sam Palmić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [_%]	zadace / esej [_%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [30%]
	kolokvij(i) [30%]	vježbe [_%]
	nazočnost na nastavi [10%]	učenje na daljinu [_%]
	aktivnost [%]	_____ [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
3. Bezić, J. (1974), Hrvatska muzika. Narodna u: Muzička enciklopedija II, Zagreb: JLZ, str. 168-175
4. Marošević, G., Zebec, T. (1998), Folklorna glazba i ples. Uloga glazbe i plesa u životu ljudi – Regionalni pregled, u: Etnografija, Svagdan i blagdan hrvatskoga puka. Zagreb, str. 231-243
5. Ceribašić, N. (ur.) (2004) Zaštita tradicijskog glazbovanja/Safeguarding Traditional Music-Making, Istarski etnomuzikološki susreti, 2003. KUD „Istarski željezničar“, Roč
Dodatna:
3. Miholić, Irena (2009), Hrvatska tradicijska glazba, Zagreb: Profil
4. Ceribašić, N. and Erica Haskell (ur.) (2006), Shared Music and Minority Identities / Dijeljenje glazbe i manjinski identiteti. Zagreb: Institute of Ethnology and Folklore Research; Roč: Cultural-Artistic Society „Istarski željezničar“
5. Ceribašić, N. (2003), Hrvatsko, seljačko, starinsko i domaće, Povijest i etnografija javne prakse narodne glazbe u Hrvatskoj, Institut za etnologiju i folkloristiku, Zagreb, 410 str. (Biblioteka Nova etnografija).
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Obiteljska pedagogija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	prof.dr.sc. Jasna Krstović		
Suradnik(-ici) na predmetu	Danijela Blanuša Trošelj, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe []	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadaci / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. Brajša-Žganec A. (2003), Dijete i obitelj, emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Covey, S. R. (2016.), Sedam navika uspješne obitelji. Zagreb: Mozaik knjiga 3. Gordon, T. (1996), Škola roditeljske odgovornosti. Zagreb: Poduzetnišvo Jakić 4. Longo, I. (2001), Roditeljstvo se može učiti. Alinea, Zagreb 5. Ljubetić, M. (2007). Biti kompetentan roditelj. Mali profesor. Zagreb.(prvo poglavlje) 6. Ljubetić, M. (2012), Nosi li dobre roditelje roda. Zagreb: Profil 7. Dubravka Maleš (ur.), NOVE PARADIGME RANOGA ODGOJA. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju, 2011(drugo poglavlje)	
Dopunska:	
1. Arendell, T. (1997), Contemporary parenting, challenges and issues. London: Sage Publications 2. Berger, E. H. (1991), Parents as Partners in Education: The School and Home Working Together. New York, Macmillan Publishing Company 3. Brott, A. (1998), Kako biti tata. Zagreb: Mozaik knjiga 4. Gerson, K. (1997), The social construction of fatherhood. U: Arendell, T. (1997), Contemporary parenting, challenges and issues. London: Sage Publications, str. 119-154 5. Janković, J. (2008). Obitelj u fokusu. Zagreb: etcetera d.o.o.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_30_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Lidija Vujičić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Akvilina Čamber Tambolaš, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Vrtić, 15h]	seminari [Fakultet, 15h Vrtić, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_% _]	zadace / esej	[_% _]
	pismeni završni ispit	[30% _]	seminarski rad	[20% _]
	kolokvij(i)	[20% _]	vježbe	[15% _]
	nazočnost na nastavi	[5% _]	učenje na daljinu	[5% _]
	aktivnost	[5% _]	_____	[_% _]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna: 1. Miljak, A. (2009), Integracijski pristup u ranom odgoju i obrazovanju na konceptualnoj i/ili djelatnoj razini. Zbornik radova: Integracijski pristup kao načelo u radu s djecom predškolske dobi. Str.11-21. 2. Slunjski, E. (2008). Dječji vrtić: zajednica koja uči. Zagreb: SM. 3. Vujičić, L. i suradnici (2016). Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranog odgoja. Rijeka: Centar za istraživanje djetinjstva UFRI. (od str.47 do 163) 4. Petrović-Sočo, B. (2009). Međuovisnost kurikuluma ranoga odgoja i institucijskoga konteksta (tekst će biti dostupan na Mudrom) 5. Priručnik za samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrednovanje/Tiskano/prirucnik_predskolski_odgoj.pdf 6. Krnjaja, Ž., Pavlović-Breneselović, D. (2013). Pedagoška dokumentacija: nevidljiva i vidljiva praksa, na: http://www.academia.edu/3311160/Pedagoska_dokumentacija_nevidljiva_i_vidljiva_praksa Dopunska: 1. Šagud, M., Kermeci, M. (2009), Integriranje pedagoške teorije u kompleksno područje prakse. U: Vujičić, L., Duh, M. Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta. str. 235-245 2. Slunjski, E., Malašić, A. (2009), Integrirano učenje djece i dokumentiranje njihovih aktivnosti u vrtiću. U: Vujičić, L., Duh, M. Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta. str. 223-235 3. Hajdin, Lj. (2009), Od strogo vođenih do samoorganizirajućih aktivnosti djece u dječjim vrtićima. U: Vujičić, L., Duh, M. Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta. str. 111-123

4. Duh, M. (2009), Likovno-oblikovne strategije predškolske djece. U: Vujičić, L., Duh, M. Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta. str. 85-99 5. Tematski broj: Mješovite odgojne skupine, Dijete, vrtić, obitelj br. 43/2006.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Jezično-komunikacijski integrirani kurikulum II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Fakultet, 8h PPO Srdoči, 22h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadaci / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	praktičan rad	[4x10=40%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna: 1. Ajduković, Ž. i drugi (2007), Velika enciklopedija malih aktivnosti. Zagreb: Školska knjiga 2. Herljević, I. (2002), Govor, ritam, pokret. Lekenik: Ostvarenje 3. Hicela, I. (2010), Dijete, odgojitelj i lutka. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga 4. Miljak, A. (2009), Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada: 11-156 5. Petrović Sočo, B. (1997), Dijete, odgajatelj i slikovnica, akcijsko istraživanje. Zagreb: Alinea Dopunska: 1. Hannaford, C. (2007), Pametni pokreti. Lekenik: Ostvarenje 2. Liekerman, H., Muter, V. (2007), Pripremite dijete za školu. Zagreb: Ostvarenje d.o.o. 3. Oussoren, R. (2007), Ples pisanja. Lekenik: Ostvarenje 4. Posokhova, I. Izgovor: kako ga poboljšati. Lekenik: Ostvarenje
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Poticanje darovitih		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [15]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Jasna Arrigoni,v.pred.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI] 30 sati	vježbe [UFRI] 15 sati	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [15%]	zadaje / esej [_ %]	
	pismeni završni ispit [15%]	seminarski zadatak [20%]	
	kolokvij(i) [25%]	vježbe [_ %]	
	nazočnost na nastavi [5%]	učenje na daljinu [_ %]	
	aktivnost [5%]	samostalni zadaci [15%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
1. Cvetković – Lay J., Sekulić-Majurec, A. (1998), Darovito je što ću s njim. Priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi, Alineja i Centar za poticanje darovitosti „Bistrić“. Zagreb			
2. Cvetković-Lay, J. (2002), Darovito je što ću sa sobom. Alineja, Zagreb			
3. Čudina-Obradović, M. (1990), Nadarenost-razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Školska knjiga. Zagreb			
4. George, D. (2005), Obrazovanje darovitih – kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike. EDUCA. Zagreb			
5. Koren, I. (1989), Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika. Školske novine. Zagreb			
Dopunska:			
1. Štetić-Vlahović, V. (2005), Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi. Institut za društvena istraživanja. Zagreb			
2. Winner, E. (2005), Mitovi i stvarnost: Darovita djeca. Ostvarenje d.o.o. Lekenik			
3. Armstrong, T. (2006), Višestruke inteligencije u razredu. EDUCA. Zagreb			
4. Srića, V. (1992), Upravljanje kreativnošću. Školska knjiga. Zagreb			
5. Sternberg, R. (1995), Uspješna inteligencija. Barka. Zagreb			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)			
[-]			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Iskustveno učenje		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Renata Čepić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe []	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadaci / biografski intervju	[10%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad / timski projekt	[20%]
	kolokvij(i)	[15%]	informalne aktivnosti	[5%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna: 1. Jarvis, P. (2003), Poučavanje: Teorija i praksa, Zagreb: Androloški Centar (prijevod s engleskog) 2. Čepić, R. (2002). Prema cjeloživotnom učenju: uloga formalnog, neformalnog i informalnog učenja odraslih, U: Klapan, A., Matijević, M. (Ur.), Obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje, str. 115-121 3. Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V. (2007), Modeli učenja odraslih i profesionalni razvoj. Ljetopis socijalnog rada, 14(2), str. 283-310, (dostupno u .pdf formatu) 4. Andrilović, V. (2001), Samostalno učenje, Zagreb: Profil. (Uvod i prvo poglavlje o projektima učenja odraslih – Tough (1979)) Dodatna: 1. Kolb, D. (1984), Experimental learning, Experience as the Source of Learning and Development 2. Marsick, V. J., Watkins, K. E. (2001), Informal and Incidental Learning. New Directions for Adult and Continuing Education, No. 89, San Francisco: Jossey – Bass Publishers 3. Matijević, M. i Žiljak, T. (ur.) (2009), Neformalno obrazovanje i informalno učenje odraslih (Zbornik radova), Zagreb: Hrvatsko andragoško društvo, str. 355 4. Cota Bekavac, M., Grozdanić, V., Bengel Kletzein, S. (2005), Suradničko i iskustveno učenje. Forum za slobodu odgoja, Zagreb 5. Buhberger, I. (2012), Kritičko mišljenje – Priručnik kritičkog mišljenja, čitanja i pisanja. Rijeka: Universitas
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Sociologija djetinjstva		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Željko Boneta		
Suradnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe []	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[2x20%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[_%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna: 1. Nenadić, M. (ur.) (2011), Sociologija djetinjstva (hrestomatija). Pedagoški fakultet u Somboru (poglavlja: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 10) raspoloživo na web adresi: www.pef.uns.ac.rs/index.php?...1033%3Asociologija-djetinjstva... i na stranicama kolegija na Mudrom 2. Tomanović, S. (ur.) (2004), Sociologija djetinjstva (sociološka hrestomatija), Beograd: Zavod za nastavna sredstva i udžbenike. Sljedeći tekstovi: Tomanović S.: Sociologija o detinjstvu i sociologija za detinjstvo (str. 7-48); Zelizer, V.: Od korisne do beskorisne i ponovno korisne? Nastupajući obrasci vrednovanja dece (str. 77-95); Mayall, B.: Deca na delu u porodici i školi (str. 227-242); Buckingham, D.: Televizija i definicija detinjstva (str. 276-296); Backe-Hansen, E.: Mladi između porodice i škole (str. 297-315) 3. Haralambos, M. (2002), Sociologija, Teme i perspektive. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlje (stranice): 11. Obrazovanje (773-880) 4. Giddens, A. (2007), Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlje: 16. Obrazovanje (str. 488-526) Dodatna: 1. Corsaro, A. W. (2004), The Sociology of Childhood. London, New Delhi: Sage 2. Ilišin, V., Marinović Bobinac, A. i Radin, F. (2000), Djeca i mediji. Zagreb: IDIZ 3. Baranović, B. (2000), „Slika“ žene u udžbenicima književnosti. Zagreb: IDIZ 4. Mead, M. (2004), Spol i temperament u tri primitivna društva. Zagreb: Jesenski i Turk 5. Erlich, St. V. (1971), (Jugoslavenska) Porodica u transformaciji. Zagreb: Liber	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje					
Naziv predmeta	Djeca, okoliš i održivi razvoj					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni					
Godina/semestar studija	III. godina/ VI. semestar					
Broj ECTS bodova	3					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_1_]	vježbe	[_0_]	seminari	[_2_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Dunja Anđić					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe		seminari	
	[fakultet, 1 h]		[h]		[fakultet, 2 h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej		0%	
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad		[30%]	
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe		[0 %]	
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu		[0%]	
	aktivnost	[15%]			[0%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita						
Obvezna literatura:						
Uzelac, V., Lepičnik-Vodopivec, j., Anđić, D. (2014). Djeca-odgoj i obrazovanje-održivi razvoj. Golden marketing. Tehnička knjiga-Zagreb.						
Uzelac, V., Starčević, I. (1999), Djeca i okoliš. Rijeka: Adamić.						
Cjeloživotno učenje za održivi razvoj (2008.). 1. 2. i 3. svezak ur. Uzelac, V., Vujičić, L.; 3.svezak ur. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka 2008. Znanstvenostručni skup s međunarodnim sudjelovanjem «Cjeloživotno učenje za održivi razvoj», svibanj 2008., Plitvice.						
Louv, Richard (2005). Last child in the woods. On line.						
Uzelac, V. (1993), Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.						
.xxx (2004), Ekologija u odgoju i obrazovanju. Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola.						
Learning outside the Classroom. http://www.lotc.org.uk/About/About-this-site.aspx						
Edukativne slikovnice, razni autori. (Edukativna serija slikovnica „Spasimo Zemlju“ M. Milčec, Kukić, D.)						
Dodatna literatura***:						
1. Vodopivec-Lepičnik, J. (2007.), Prvi koraci u odgoju i obrazovanju za okoliš. Alisa Press, Kraljevo.						
2. xxx (2004), Ekologija u odgoju i obrazovanju. Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola. Preporuka: članci Uzelac i Pejčić od str. 28-53; Garašić i Vučić od str. 57-65 i Vranješ i Balić od str. 245-257.						
3. Uzelac, V. (1993), Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. Preporuka:sve.						
4. Spajić-Vrkaš, V., Hudek, J. (1995), Svijet u opasnosti: popularna ekološka početnica za učenike osnovne škole. Zagreb:Kult film.						
5. Ostali časopisi ekološke problematike: National geographic, Eko-revija, Geo, Meridijani,						

Gospodarstvo i okoliš, Horizont i dr.(o tome će student izvjestiti nastavnika na konzultacijama ili pri završnom usmenom ispitu)....

Napomena*: Ako student nije u mogućnosti doći do navednih dodatnih izvora literature, može ponuditi i vlastiti popis koji će predložiti nastavniku na završnom usmenom ispitu, a o čemu će se prethodno konzultirati s nastavnikom.

Napomena**: Nastavnik zadržava pravo promjene izvora odnosno literature za učenje o čemu će pravodobno informirati studente. U slučaju da postoje posebni naputci za izučavanje literature, nastavnik će ih predložiti studentima na nastavi...

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

Terenska nastava se realizira samo ako za to postoje i ispunjeni su uvjeti (vremenski, financijski).