

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij

**Opis predmeta za izvedbeni plan nastave u akademskoj
2017./2018. godini**

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Filozofija odgoja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_-]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Aleksandra Golubović		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [_h]	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_10_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i) (2x)	[40%]	vježbe	[10_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[_%]		[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1) Boran Berčić, <i>Filozofija</i> (sv. 1 – odabrana poglavlja), Ibis grafika, Zagreb 2012. 2) <i>Filozofska hrestomatija</i> 1-9 (odabrani dijelovi), Školska knjiga, Zagreb 1996. 3) Fernando Savater, <i>Etika za Amadora</i>, Educa, Zagreb 1998. 4) Aleksandra Golubović, „Odgojne implikacije Kierkegaardove antropologije. Od antropologije do filozofije odgoja u misli Sorena Kierkegaarda”, <i>Diacovensia</i> 23 (2015), 2, str. 213-228. 5) Aleksandra Golubović, „Aktualnost Rousseauovih promišljanja filozofije odgoja s posebnim osvrtom na moralni odgoj”, <i>Acta Iadertina</i>, 10 (2013), 1, str. 25-36. 6) Aleksandra Golubović, „Filozofija odgoja”, <i>Riječki teološki časopis</i>, 36 (2010), 2, str. 609-623. 7) Nigel Warburton, <i>Filozofija</i> (odabrani dijelovi), KruZak, Zagreb 1999. 8) Milan Polić, <i>K filozofiji odgoja</i>, Znamen i Institut za pedagojska istraživanja, Zagreb 1993.	
Dodatna:	
1. Louis Legrand, <i>Moralna izobrazba danas</i>, Educa, Zagreb 2001. 2. Milan Polić, <i>Činjenice i vrijednosti</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2006. 3. Edgar Morin, <i>Odgoj za budućnost</i> (Sedam temeljnih spoznaja u odgoju za budućnost), Educa, Zagreb 2002.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
-	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Razvojna psihologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_-_-]	seminari [_30_-]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof. dr.sc.Darko Lončarić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 45h]	vježbe [_h]	seminari [Fakultet, 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) (2x20%)	[40%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[_%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna: Berk, L. E. (2015). Dječja razvojna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2004). Dječja psihologija: Moderna znanost. Jastrebarsko: Naklada Slap. Dodatna: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (3-341) Andrilović, V. i Čudina-Obradović, M.(1994). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. (113-178) Furlan, I. (1991). Čovjekov psihički razvoj. Zagreb: Školska knjiga. (1-133; 187-220) Starc, B. i sur. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Zagreb: Golden Marketing.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Opća pedagogija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Renata Čepić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Jasna Arrigoni, v.pred.		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Terenska nastava i fakultet, 15h]	seminari [_,15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadaci / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (2x10%, 1x20%)	[40%]	vježbe	[5%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[_%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna literatura:	
1. Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). <i>Osnove pedagogije</i> . Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo.	
2. Thomas, G. (2015). <i>Kratak uvod u pedagogiju</i> . Zagreb: Educa.	
3. Hentig, V. H. (2007). <i>Kakav odgoj želimo?</i> Zagreb: Educa.	
Dopunska literatura:	
1. Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa. (odabrana poglavlja)	
2. Hentig, H. (2008). Što je obrazovanje? Zagreb: Educa.	
3. Lenzen, D. (2002). Vodič za studij znanosti o odgoju. Zagreb: Educa. (Konceptije znanosti o odgoju, str. 126-166. – Osnovni pedagoški procesi, str. 167-211.)	
4. Mrnjaus, K. (2008). Pedagoška promišljanja o vrijednostima, Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci.	
5. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.	
6. Vujčić, V. (2013). Opća pedagogija: Novi pristup znanosti o odgoju. Zagreb: HPKZ (odabrana poglavlja)	
7. Dufour, B., Will Curtis, W. (ur.) (2012). <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti: - Uvod u ključne discipline</i> , Zagreb, Educa (prijevod) (odabrana poglavlja)	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeno pismo		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [Fakultet,15_]	vježbe [_Fakultet,15_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Renata Sam Palmić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 30h, 2 grupe po 1 sat]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[40%(20+20)]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
1. Završki, J. (1999). Teorija glazbe, Zagreb: PKZ 2. Petrović, T. (2007). Osnove glazbene teorije, Zagreb: HDGT 3. Sam, R. (1998). Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa (odabrana poglavlja) 4. Županović, L. (1995). Tvorba glazbenog djela, Zagreb: Školska knjiga (odabrana poglavlja)	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Engleski jezik I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović, v.pred.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet,30h]	vježbe [Fakultet,30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadaje / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[15%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	obrada bajke po izboru	[10%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Burnham, L. (2007), The Teaching Assistant's Handbook – Primary Schools, Harlow: Heinemann, str. 29-77, 145-177, 219-313, 325-349 2. Alujević Marasović, M. (2003), English for Educators. Split: Teachers' College, University of Split, str. 6-9, 51-59, 16-21 3. Sharman, E. (2006), Across Cultures, Longman, str. 7-76 4. Bratož, S.; Žefran, M. (2013), English for Education Studies, Kopar: Univerzitetna založba annales, str. 11-21, 67-79 5. Thomson, A. J.; Martinet, A. V. (1986), A Practical English Grammar, OUP	
Dodatna:	
1. Filipović, R. (1988), An Outline of English Grammar, Zagreb, Školska knjiga 2. Bujas, Ž. (1999), Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus 3. Izbor tekstova iz novina, časopisa, školskih knjiga	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Hrvatski jezik I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_] vježbe [_30_] seminari [_]		

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu	Matea Fumić		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet; 15h;]	vježbe [Učiteljski fakultet; 30h;]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadaci / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[25+25%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Silić, J., Pranjković, I. (2006), Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta, Zagreb, Školska knjiga.	
2. Težak, S., Babić, S. (1994), Gramatika hrvatskoga jezika. Priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Zagreb, Školska knjiga.	
3. Babić, S., Finka, B., Moguš, M. (2005), Hrvatski pravopis, Zagreb, Školska knjiga.	
4. Anić, V. (1991), Rječnik hrvatskoga jezika, Zagreb, Novi Liber.	
Dopunska:	
1. Silić, J. (1998), Hrvatski jezik 1, Udžbenik za I. razred gimnazije, Zagreb, Školska knjiga.	
2. Silić, J. (2003), Hrvatski jezik 2, Udžbenik za II. razred gimnazije, Zagreb, Školska knjiga.	
3. Silić, J. (2006), Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, Zagreb, Disput.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Željana Marić,pred.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Sp. dvorana, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadace / esej [__%]
	pismeni završni ispit [__%]	seminarski rad [__%]
	kolokvij(i) [__%]	vježbe [100%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost [__%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Literatura nije obavezna.
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Talijanski jezik
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Sociologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_-_]	seminari [_30_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Željko Boneta		
Suradnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet; 30h]	vježbe []	seminari [Fakultet; 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadaci / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[2x20%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[_%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Giddens, A. (2007) SOCIOLOGIJA. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja (stranice): 1. Što je sociologija (1-19); 2. Kultura i društvo (20-47); 3. Svijet u promjeni (48-77); 4. Društvena interakcija i svakodnevni život (78-103); 7. Obitelj (172-197); 8. Zločin i devijantnost (200-241); 10. Klasa, stratifikacija i nejednakost (280-307); 14. Vlast i politika (418-449); 16. Obrazovanje (490-492, 510-519); 17. Religija (528-567); 20. Metode istraživanja u sociologiji (632-661); 21. Teorijsko mišljenje u sociologiji (662-682). 2. Haralambos, M. i Holborn, M. (2002), SOCIOLOGIJA, TEME I PERSPEKTIVE. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlja (stranice): 1. Sociološke perspektive (2-17); 2. Društvena stratifikacija (26-29); 6. Zločin i devijantnost (348-359, 372-385); 8. Obitelj i kućanstva (503-531, 563-572, 578-584); 9. Moć, politika i država (588-611); 11. Obrazovanje (777-782, 787-794, 843-849, 850-864); 15. Sociološka teorija (1032-1079)	
Dodatna:	
1. Kuvačić, I. (2004) UVOD U SOCIOLOGIJU. Zagreb: Golden Marketing 2. Fanuko, N. (2005) SOCIOLOGIJA. Zagreb: Profil (više izdanja) 3. Štulhofer, A. (prir.) (1993) Sociologija svakidašnjice. Zagreb: Treći program hrvatskog radija 4. Giddens, A. (2005) ODBJEGLI SVIJET, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Psihologija obrazovanja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_-_-]	seminari [_30_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof..dr.sc.Darko Lončarić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 45h]	vježbe []	seminari [Fakultet, 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [_-_-%]	zadace / esej [_-_-%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij(i) (2X20%) [40%]	vježbe [_-_-%]
	nazočnost na nastavi [10%]	učenje na daljinu [_-_-%]
	aktivnost [_-_-%]	_____ [_-_-%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna: Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2014). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-Vern. Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.	
Dodatna: Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Učenje: 207-247; Pamćenje: 247-293; Mišljenje i govor: 295-343; Inteligencija: 343-377; Motivacija i čuvstva: 377-421) Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pastuović, N. (1997). Osnove psihologije obrazovanja i odgoja. Zagreb: Znamen Lončarić, D. (2014). Motivacija i strategije samoregulacije učenja: teorija, mjerenje i primjena. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci..	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Informatika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Jasminka Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UfRi, 30h]	vježbe [UfRi, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadaje / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i) (4x15%)	[50%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[_%]	_____	[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
1. Galešev, V., Brođanac, Predrag, Dmitrović, N., Korać, M., Babić, S., Sokol, G., Soldo, Z., Kovač, D. (2014) INFORMATIKA I RAČUNALSTVO; udžbenik za gimnazije i srednje škole. Zagreb: SysPrint 2. Kralj, L., Linardić, J., Sudarević, D. (2014) WWW Informatika, udžbenik informatike i računalstva. Zagreb: Profil Klett d.o.o. 3. Hoić-Božić, N. „Što je digitalna kompetencija“. CARNet – ICT Edu modul 3. preuzeto 25.02.2014. s http://www.carnet.hr/upload/javniweb/images/static3/91305/File/Digitalna_kompetencija_p_rirucnik.pdf 4. Stojanovski, J. (2003) Online baze podataka. Preuzeto 25.02.2014. s http://www.online-baze.hr/prirucnik 5. White, R. (2007) How Computers Work. 9th ed. Que, Indiannapolis 6. Priručnici za stjecanje europske računalne diplome ECDL 7. Priručnici za softverske alate	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Hrvatski jezik II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	vježbe	seminari
	[_30_]	[_30_]	[__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu	Matea Fumić		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadaci / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[25+25%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna literatura:	
1. Barić, E. i sur. (2000), Hrvatska gramatika. Zagreb, Zavod za hrvatski jezik, Školska knjiga	
2. Babić, S., Moguš, M. (2006), Hrvatski pravopis, Zagreb, Školska knjiga	
3. Silić, J., Pranjković, I. (2007), Gramatika hrvatskoga jezika, Zagreb, Školska knjiga	
Dopunska literatura:	
1. Anić, V. (1996), Rječnik hrvatskoga jezika, Zagreb, Novi Liber	
2. Silić, J. (1998), Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, Zagreb, Školska knjiga	
3. Samardžija, M. (1998), Hrvatski jezik 4, leksikologija hrvatskoga jezika, Zagreb, Školska knjiga	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Engleski jezik II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Morana Drakulić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet,30h]	vježbe [Fakultet,30h]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [15%]	sažeti prikaz članka 15%	
	pismeni završni ispit [15%]	seminarski rad]	
	kolokvij(i) [25%]	vježbe [15%]	
	nazočnost na nastavi [5%]	konzultacije [_5 %]	
	aktivnost [5%]	[]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obavezna:			
1. Alujević Marasović, M. (2003), English for Educators. Split: Teachers' College, University of Split.			
2. Bratož, S.; Žefran, M. (2013), English for Education Studies, Kopar: Univerzitetna založba annales.			
3. Burnham, L. (2007), The Teaching Assistant's Handbook – Primary Schools, Harlow: Heinemann.			
4. Thomson, A. J.; Martinet, A. V. (1986), A Practical English Grammar, OUP			
Dodatna:			
1. Filipović, R. (1988), An Outline of English Grammar, Zagreb, Školska knjiga			
2. Bujas, Ž. (1999), Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus			
3. Izbor tekstova iz novina, časopisa, školskih knjiga			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	Predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić,pred.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Predavanja	Vježbe [Učiteljski fakultet, 15h]	Seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	
	nazočnost na nastavi	[10%]	
	sviranje	[20%]	
	pjevanje	[20%]	
	vježbe	[20%]	

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna literatura:	
1. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka	
2. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka	
3. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek	
4. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb	
5. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka	
Dopunska:	
1. Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Željana Marić,pred.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Sp. dvorana, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadace / esej [__%]
	pismeni završni ispit [__%]	seminarski rad [__%]
	kolokvij(i) [__%]	vježbe [100%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost [__%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Literatura nije obvezna.
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Talijanski jezik
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Didaktika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_] vježbe [_15_] seminari [_30_]		

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Petra Pejić Papak		
Suradnik(-ici) na predmetu	Hana Grubišić Krmpotić		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Fakultet, 15h]	seminari [Fakultet, 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadaje / esej	[_ %]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[18%]
	kolokvij(i) (2x10,15%)	[25%]	vježbe	[12%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[_ %]		[_ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. 2. Jurčić, M. (2012). Pedagoške kompetencije suvremenog učitelja. Zagreb: Recedo d.o.o. 3. Jensen, E. (2003). Super nastava. Zagreb: Educa. 4. Kyriacou, Ch. (2001). Temeljna nastavna umijeća, II. Dopunjeno izdanje. Zagreb: Educa. 5. Previšić, V. (ur.) (2007). Kurikulum. Zagreb: Zavod za pedagogiju, Školska knjiga. 6. Matijević, M., Topolovčan T. (2017). Multimedijaska didaktika. Zagreb: Školska Knjiga.	
Dopunska:	
1. Cindrić, M., Miljković, D., Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP d.o.o. 2. Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb, Educa 3. Meyer, H. (2005). Što je dobra nastava? Zagreb: Erudita 4. Marzano R. J., Pickering D. J., Pollock J. E. (2006). Nastavne strategije. Zagreb: Educa 5. Mattes, W. (2007). Nastavne metode. Zagreb: Naklada Ljevak. 6. Pejić Papak, Vidulin (2016). Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi. Zagreb, Školska knjiga. 7. Matijević, M. (ur.) (2017). Nastava i škola za net-generacije. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Likovna kultura		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Anita Rončević, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Zlata Tomljenović, postdoktorand		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet]	vježbe [Učiteljski fakultet]	seminari [Učiteljski fakultet]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[5%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa. 2. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja) 3. Tanay, E.R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej 4. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga	
Dopunska:	
1. Domljan, Ž. (ur.) (2005). Hrvatska likovna enciklopedija br. 1-8. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Vjesnik 2. Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga 3. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil 4. Prette, M.C. – de Giorgis, A. (2003), Povijest umjetnosti. Zagreb: Naklada Ljevak 5. Roelof van Straten (2003). Uvod u ikonografiju, Zagreb, IPU	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Matematika I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [2 x 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadaje / esej	[20%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i) (2x)	[40%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. B. Pavković, D. Veljan, <i>Elementarna matematika I</i> , Školska knjiga, Zagreb 1994.	
2. S. Kurepa, <i>Uvod u matematiku</i> , Tehnička knjiga Zagreb, 1975.	
Dopunska:	
1. M. Pavleković, <i>Metodika nastave matematike s informatikom I</i> , Element, Zagreb, 2001	
2. S. Mintaković, F. Čurić, <i>Matematika sa zbirkom zadataka</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2003.	
3. Udžbenici i zbirke zadataka iz srednje škole	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Povijest		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Polić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (2x25%)	[50%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[5%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna: 1. Pavličević, D. Povijest Hrvatske, Zagreb: P.I.P. Pavičić, 2007. 2. Povijest (21 sv.), Zagreb: Europapress holding, 2007. i 2008. 3. Povijest Rijeke, Rijeka, 1988 i 1989. 4. Povijest svijeta, knj. 1-3., Split, 2005. 5. Povijest svijeta: Od početka do danas, 2., Izdanje, Zagreb, 1990. Dopunska: 1. Akmadža, M. Povijest 4, Zagreb: Alfa, 2009. 2. Bekavac, S. Povijest 3, Zagreb: Alfa, 2009. 3. Birin, A. Povijest 2, Zagreb: Alfa, 2009. 4. Macan, T. Povijest hrvatskoga naroda, Zagreb, 1992. 5. Mijatović, D. Povijest 1, Zagreb: Alfa, 2009.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
Studenti polažu dva kolokvija koji su uvjeti za izlazak na završni ispit. Oba kolokvija i završni ispit su pismeni. Seminarski rad predaje se dva tjedna prije završetka semestra i uvjet je izlaska na ispit. Studenti trebaju redovito pohađati nastavu i dužni su biti nazočni na 70% seminara. Izostanak studenata nije moguće opravdati. Kašnjenje na nastavu tolerira se do 5 minuta. Tijekom nastave mobiteli trebaju biti utišani ili isključeni. Od studenata se očekuje izvršavanje tijekom nastave svih zadanih obveza.

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Prirodoslovlje		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Marta Žuvić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30h]	vježbe [UFRI, 15h]	seminari [UFRI, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadaje / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (2X)	[30%]	vježbe	[15%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna: 1. J. Brooks: Počeci života, Zagreb, 1987. 2. F. Constantini: Učim na pokusima, Zagreb, 1971. 3. Matas-Mimančić-Šobot: Zaštita okoline danas za sutra, Zagreb, 1989. Dopunska: 1. De Zan: Zbirka pribora za praktične radove i demonstracijske pokuse u nastavi prirode i društva za 3. i 4. razred, Zagreb, 1989. 2. S. Rukavina, B. Milotić, R. Jurdana-Šepić, M. Žuvić-Butorac, J. Ledić: Razvoj prirodoslovnostvene i matematičke pismenosti aktivnim učenjem, Udruga Zlatni rez Rijeka 2010.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Računalo u razrednoj nastavi		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2/1		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Jasminka Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Uf Ri, 13 h OŠ Vežica, 2h]	vježbe [Uf Ri, 30 h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadaci / esej	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i) (2x)	[45%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[0%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Cvetkovic-Lay, J., Sekulic Majurec, A. (1998), Darovito je, što cu s njim?. Zagreb: Alinea.	
Mesar, V. (2007) Programiranje. Zagreb: Školska knjiga	
Pivec, M. Igra i učenje:Potencijali učenja kroz igru http://www.carnet.hr/casopis/49/clanci/1.html	
Kassandra Barnes, Raymond C. Marateo, S. Pixy Ferris: Poučavanje i učenje s internetskom generacijom http://www.carnet.hr/casopis/55/clanci/3	
softverski priručnici	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
-	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / III semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, pred.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe [Učiteljski fakultet, 15 h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	sviranje	[20%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	pjevanje	[20%]
	aktivnost	[0%]	vježbe	[20%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna : Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Golčić, I., (1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb Sam, R., (1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka Riman, M., (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka. Dopunska: Banov, N., (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka Đefri-Bošnjak, V., (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek Goran, Lj., Marić, Lj., (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Željana Marić,pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Sp. dvorana, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Inkluzivni odgoj i obrazovanje			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	7			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Sanja Skočić Mihić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe		seminari
	[Fakultet, 45h]	[Fakultet, 9h škole vježbaonice, 6h]		[Fakultet, 15h]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadaci / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[10%]
	kolokvij(i)	[2x10%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[15%]	projekt	[5%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Igrić, Lj. (2015). Osnove edukacijskog uključivanja, Škola po mjeri svakog djeteta je moguća. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet i Školska knjiga.				
2. Ivančić, Đ. (2010). Diferencirana nastava u inkluzivnoj školi – procjena, poučavanje i vrednovanje uspješnosti učenika s teškoćama. Zagreb: Alka Script.				
3. Bouillet, D. (2010). Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga.				
4. Čudina-Obradović, M. (1990). Nadarenost. Zagreb-Školska knjiga, 20-49.				
5. Stančić, V. (1985). Djeca s teškoćama u razvoju u redovnoj školi. Zagreb: Savez slijepih Hrvatske.				
Dopunska:				
6. Galić Jušić, I. (2004). Djeca s teškoćama u učenju: rad na spoznajnom razvoju, vještinama učenja, emocijama i motivaciji. Lekelnik: ostvarenje, str. 19-41, 50-58, 73-82,85-118, 205-221.				
7. Do prihvatanja zajedno: Integracija djece s posebnim potrebama: priručnik za učitelje / urednice Kiš-Glavaš, L., Fulgosi-Masnjak, R. (2002). Zagreb: Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama IDEM.				
8. Juul, J. (2006). Obitelj s kronično bolesnom djecom. Zagreb: Pelago, 16-36, 64-79.				
9. Krampač-Grljušić, A. Marinić, I. (2007). „Posebno dijete” – priručnik za učitelje u radu s djecom s posebnim obrazovnim potrebama. Osijek: Grafika.				
10. Phelan, T.W. (2005). Sve o poremećaju pomanjkanja pažnje: simptomi, dijagnoza i terapija u djece i odraslih. Lekelnik: Ostvarenje.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Matematika II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_45_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 2 x 45h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadaje / esej	[15%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[50%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[0%]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. Nastavni materijali sa predavanja dostupni na web stranici kolegija: http://mudri.uniri.hr/course /Učiteljski fakultet /kolegij: matematika II.	
Dodatna:	
za teoriju:	
1. S.Mintaković, F. Ćurić, <i>Osnove matematike</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1972.	
2. H. Meschkowski, <i>Temelji Euklidske matematike</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1978.	
3. L. Mlodinow, <i>Euklidov prozor</i> , IZVORI, Zagreb, 2007.	
za vježbe	
1. D. Palman, <i>Geometrijske konstrukcije</i> , Element, Zagreb, 1996.	
2. D. Palman, <i>Planimetrija</i> , Element, Zagreb, 1999.	
3. D. Palman, <i>Trokut i kružnica</i> , Element, Zagreb, 1996.	
4. D. Palman, <i>Stereometrija</i> , Element, Zagreb, 1995.	
5. Udžbenici i zbirke zadataka iz srednje škole	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
-	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Kineziologija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_3_]	vježbe [__]	seminari [_1_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Biljana Trajkovski			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[UFRI, 45h]	[]	[UFRI, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[10%]
	kolokvij(i)	[30(15x2%)]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	projekt	[20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: - Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu - Sekulić, D., D. Metikoš (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split - Dizdar, D. (2010). Kvantitativne metode. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Findak, V., Metikoš D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja - Findak, V., Metikoš D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu – NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Dopunska: - Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci - Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa Hrvatske - Kineziologija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb - Kineziologija Slovenica Fakultet za šport Univerze u Ljubljani, Ljubljana.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Glazbena kultura			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_]	seminari [_22,5_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Mirna Marić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet,45h]	[]	[Učiteljski fakultet, 45h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[24%]
	kolokvij(i)	[36(2x18%)]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: - Andreis, J. (1975), Povijest glazbe, knjige 1-3, Zagreb: Liber-Mladost. - Andreis, J. (1975), Povijest hrvatske glazbe, knjiga, 4, Zagreb: Liber-Mladost. - Mayer-Bobetko (1991), Osnove glazbene kulture. Zagreb: Školska knjiga. Preporučena: - Županović, L. (1995), Tvorba glazbenog djela, Zagreb: Školske novine. - Stipčević, E. (1997), Hrvatska glazba, Zagreb: Školska knjiga.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Anita Rončević, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe [Učiteljski fakultet, 15 h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	sviranje	[20%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	pjevanje	[20%]
	aktivnost	[0%]	vježbe	[20%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna : Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Golčić, I.,(1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb Sam, R.,(1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka Riman, M.,(2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka. Dopunska: Banov, N.,(2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka Đefri-Bošnjak, V.,(2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek Goran, Lj.,Marić, Lj.,(1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura IV			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Željana Marić,pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Sp. dvorana, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__ %]	zadace / esej	[__ %]
	pismeni završni ispit	[__ %]	seminarski rad	[__ %]
	kolokvij(i)	[__ %]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__ %]	učenje na daljinu	[__ %]
	aktivnost	[__ %]	_____	[__ %]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Poticanje socialno-emocionalnih kompetencija u razredu		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [1]	vježbe [_2_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.H. Smrtnik i doc.dr.sc.J.R. Pavel		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 1h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 2 h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[65%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[0%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita Obavezna literatura: - Kobolt, A. (2010). Izstopajoče vedenje, šola, družbeni kontekst. V A. Kobolt (ur.), <i>Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi</i> (str. 7-25). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. - Polak, A., Rapuš Pavel, J., Bajramlić, E. (2015). Approaches, methods and techniques used for developing emotional competency in the classroom. <i>Studia Edukacyjne</i>, 34, 325-344. - Prosen, S. i Smrtnik Vitulić, H. (2014). Different perspectives on emotion regulation and its efficiency. <i>Psihologijske teme</i>, 23(3), 389-405. - Prosen, S., Smrtnik Vitulić, H., Poljšak-Škraban, O. (2011). Teachers' emotional expression in interaction with students of different ages. <i>CEPS Journal</i>, 1(3), 141-157. - Žižak, A. (2003). Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>, 11(2), 107-116. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika) Hrvatski jezik Ostale važne činjenice Kolegij se provodi na interaktivan način, broj sudionika je ograničen na maksimalno 25 studenata. Studenti će znati: • Opisati školu kao socijalni sustav • Prepoznati specifičnosti emocionalnog i socijalnog razvoja učenika u razredu • Interpretirati koncept socijalne uključenosti u radu sa učenicima • Prepoznati učiteljevu ulogu za poticanje socijalne kompetencije učenika • Odabrati efikasne odgovore učitelja na izazovno ponašanje učenika Studenti će usvojiti sljedeće vještine: • Planirati i voditi razred kao socijalnu grupu • Procijeniti potrebe učenika u razredu na socijalno-emocionalnom području • Odabrati aktivnosti za poticanje socijalne kompetencije učenika • Integrirati socijalne igre u različite pedagoške situacije

SADRŽAJ PREDMETA

Škola kao društveni sustav (upravljanje, savjetodavni radnici, učitelji, učenici). Razred kao socialna grupa i poticanje socialnih odnosa između učenika. Karakteristike dobrog učitelja i kvalitetno vođenje razreda. Učiteljevo surađivanje sa roditeljima. Izazovno ponašanje i pedagoški odgovori. Novija istraživanja o emocijama, emocionalni regulaciji i njihove specifičnosti kod učitelja. Socijalne vještine kao metode poticanja socijalnih kompetencija i prosocijalnog ponašanja. Upoznavanje odabranih programa za prosocijalno ponašanje i jačanje socijalnih vještina u razredu, npr. „Prijateljski učenici, prijateljski nastavnici“, „Omladinske radionice“...

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Multimedija u razrednoj nastavi		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Jasminka Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet , 15h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadaje / esej [10%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [%]
	kolokvij(i) [50%]	vježbe [__%]
	nazočnost na nastavi [5%]	učenje na daljinu [5 %]
	aktivnost [0%]	_____ [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Ružić, F. (1994), Multimedija, Klik, Zagreb Collin, S. (1998), Kako radi multimedija. Zagreb: Znak. Vaughan, T. (2001), Multimedia: Making It Work, 5th Edition. New York: McGraw-Hill Mayer, Richard E. (2007), Multimedia learning, Cambridge [etc.] : Cambridge University Press Li, Ze-Nian; Drew, M. S. (2004), Fundamentals of multimedia, Upper Saddle River : Pearson Prentice Hall softverski priručnici
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika hrvatskog jezika I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Marinko Lazzarich			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 15h]	[]	[Fakultet, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i) (2X20%)	[40%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: 1. D. Rosandić, <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2005. 2. A. Bežen, <i>Metodika, znanost o poučavanju nastavnog predmeta</i>, Profil, Zagreb, 2008. Dopunska: 1. S. Hranjec, <i>Pregled hrvatske dječje književnosti</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2006. 2. M. Matijević, <i>Humor u nastavi</i>, Una – MTV, Zagreb, 1994. 3. Časopisi: <i>Napredak</i>, <i>Život i škola</i>, <i>Libri & liberi</i>, <i>Školske novine</i>				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Mogućnost održavanja terenske nastave u Gradskoj knjižnici Stribor, kao i gostovanje predavača iz prosvjetne struke.				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika likovne kulture I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Anita Rončević, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Zlata Tomljenović, postdoktorand			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, kabinet 410]	[Učiteljski fakultet, kabinet 410]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadacé / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	izvedbeni nastavni program	[10%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: 1. Karlavaris, B. (2007). Fenomen dječjeg crteža. Novi Sad: vlastito izdanje 2. Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1. Rijeka: Hofbauer 3. Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi 4. Nastavni plan i program za osnovnu školu. (2006). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb 5. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Dopunska: 1. Belamarić, D. (1987). Dijete i oblik. Zagreb: Školska knjiga. 2. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa 3. Huzjak, M. (2008). Učimo gledati 1-4 priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga 4. Tanay, E. R. (1988). Likovna kultura u nižim razredima osnovne škole. Zagreb: Školska knjiga				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Dječja književnost			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Verdonik			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[]	[Učiteljski fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / istraživački rad	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[_%]		[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Crnković, M. i Težak, D. (2002). <i>Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955.</i> Zagreb: Znanje. 2. Hamersak, M. (2011). <i>Pričalice – O povijesti djetinjstva i bajke.</i> Zagreb: Algoritam. 3. Hamersak, M. i Zima, D. (2015). <i>Uvod u dječju književnost.</i> Zagreb: Leykam international. 4. Hranjec, Stjepan (2006). <i>Pregled hrvatske dječje književnosti.</i> Zagreb: Školska knjiga. 5. Visinko, Karol (2005). <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija.</i> Zagreb: Školska knjiga.				
Dopunska:				
1. Crnković, M. (1987). <i>Sto lica priče, antologija dječje priče s interpretacijama.</i> Zagreb: Školska knjiga. 2. Crnković, M. (1990). <i>Dječja književnost.</i> Zagreb: Školska knjiga. 3. Hranjec, S. (2009). <i>Ogledi o dječjoj književnosti.</i> Zagreb: Alfa. 4. Majhut, B. (2005). <i>Pustolov, siroče i dječja družba: hrvatski dječji roman do 1945.</i> Zagreb: FF pres. 5. Zalar, I. (2008). <i>Antologija hrvatske dječje poezije.</i> Zagreb: Školska knjiga.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Obiteljska pedagogija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_] vježbe [_] seminari [_30_]			
Nastavnik(-ici) na predmetu	prof.dr.sc. Jasna Krstović			
Suradnik(-ici) na predmetu	Jasna Arrigoni,asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 30h]	[]	[Fakultet, 60h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[5%]	samostalni zadaci	[20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: 1. Brajša-Žganec A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014) Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva . Zagreb: Naklada Slap 2. Ljubetić, M. (2010). Partnerstvo obitelji, vrtića i škole. Zagreb: Školska knjiga 3. Ljubetić, M. (2012). Nose li dobre roditelje roda?. Zagreb: Profil International (odabrana poglavlja) 4. Maleš, D. (ur.), Nove paradigme ranoga odgoja. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju, 2011.(drugo poglavlje). Dopunska: 1. Baloban, J. (2005). U potrazi za identitetom. Komparativna studija vrednota Hrvatska i Europa. Golden Marketing-Tehnička knjiga. Zagreb (odabrana poglavlja Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2002). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti. Revija socijalne politike, br. 1, str. 45-68 2. Ljubetić, M. (2006). Pedagoškim obrazovanjem roditelja do osvješćivanja i poštivanja prava djeteta. Dijete i društvo, god. 8. br. 1, str. 139-154 3. Maleš, D. (2006). Od nijeme potpore do partnerstva između obitelji i škole. Društvena istraživanja, 5(1), str. 75-87 4. Milić, A. (2001). Sociologija porodice. Beograd: Čigoja. (odabrana poglavlja) 5. Pahić, T., Miljević-Ridički, R., Vizek-Vidović, V. (2010). Uključenost roditelja u život škole: percepcija roditelja opće populacije i predstavnika roditelja u školskim tijelima. Odgojne znanosti, br.2, str. 329-346 6. Maleš, D., Markovinović, A. (2011). Pravo djeteta na sudjelovanje u procesu suradnje obitelji i odgojno-obrazovne ustanove. Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tuzla, BiH, str. 123-133				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum IV		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3. godina / V semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Anita Rončević, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe [Učiteljski fakultet, 15 h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	sviranje	[20%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	pjevanje	[20%]
	aktivnost	[0%]	vježbe	[20%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna : Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Golčić, I.,(1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb Sam, R.,(1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka Riman, M.,(2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka. Dopunska: Banov, N.,(2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka Đefri-Bošnjak, V.,(2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek Goran, Lj.,Marić, Lj.,(1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Školska praksa I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Jasna Arrigoni ,pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu	ravnatelj, stručni suradnici i učitelji/ce mentori/ce na vježbaonicama fakulteta			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe - vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[UFRI, 2h]	[Osnovne škole: Vežica, Gornja Vežica, Pehlin, V. Gortan, N. Tesla, Pećine, Trsat, Kozala, 25h]	[8h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[] %	zadaje / esej	[30%]
	pismeni završni ispit	[] %	seminarski rad	[] %
	kolokvij(i)	[] %	vježbe	[] %
	nazočnost na nastavi	[] %	učenje na daljinu	[] %
	aktivnost	[70%]	_____	[] %
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine, 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.)				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Školska praksa odvija se u Rijeci u osam osnovnih škola – vježbaonica Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Praksa se odvija jedan tjedan u zimskom i jedan tjedan u ljetnom semestru.				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Pjevački zbor			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Učiteljski fakultet, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace	[--%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[--%]
	kolokvij	[----]	vježbe	[30%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[30%]	javni nastup	[30%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 1. Kovačić, D., Izbor zbornih skladbi Josipa Kaplana(2016)“Sunce na Kvarneru“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 2. Marić, M., Gortan-Carlin, I.P.,(2017)“ Dječje pjesme Josipa Kaplana“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 3. Riman, M.,(2014)“Glazba za djecu“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo 4. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Dodatna: 1. Riman, K., Njirić, N.,(2016)“Dječje pjesme Ivana Zajca“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Prevenција vršnjačkog nasilja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	3/V		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Nataša Vlah		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [30 , -h]	vježbe [5(fakultet), 10 (OŠ Nikola Tesla),h]	seminari [15 fakultet , -h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0 %]	zadaci / esej	[0 %]
	pismeni završni ispit	[30 %]	seminarski rad	[20 %]
	kolokvij(i)	[15 %]	vježbe	[20 %]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[0 %]
	aktivnost	[0 %]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna: 1. Profaca, B., Puhovski, S., Luca Mrđen, J. (2005). Neke karakteristike pasivnih i provokativnih žrtava nasilja među djecom u školi. Društvena istraživanja, 15(3), 575-590. 2. Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom u školama. Vlada RH. 3. Sesar, K. (2011). Obilježja vršnjačkog nasilja. Ljetopis socijalnog rada, 18(3), 497-526. 4. Velki, T., Kuterovac Jagodić, G. (2014). Individualni i kontekstualni činitelji dječjega nasilničkog ponašanja prema vršnjacima. Ljetopis socijalnog rada, 21(1), 22-64. 5. Vlah, N., Perger, S. (2014). Povezanost vršnjačkog nasilja s percipiranom školskom klimom kod učenika osnovne škole. Kriminologija i socijalna integracija, 22 (1), 1-25. Dodatna: 1. Ajduković, M., Pećnik, N. (1994). Zlostavljanje i zanemarivanje djece u obitelji. Revija za socijalnu politiku, 1(3), 269-276. 2. Buljan-Flander, G., Čosić, I. (2004). Nasilje među djecom. Pedijatrija, 10(52), 90-92. 3. Cajner Mraović, I. (2002). Obiteljske prilike i agresivni poremećaji u ponašanju maloljetnih nasilnih delinkvenata u Zagrebu. Ljetopis socijalnog rada, 9 (2), 233-248. 4. Pregrad, J. (2007). Stop nasilju među djecom u projektu Za sigurno i poticajno okruženje u školama, UNICEF. 5. Zdravstveni odgoj u školama: Priručnik za učitelje i stručne suradnike u razrednoj nastavi (2013). MZSO (tema: prevencija nasilničkog ponašanja)
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
ne
Ostale važne činjenice
Izvedbeni plan i program će se formirati sukladno uvjetima izvođenja vježbi

Studijski program	Integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENO USMJERENE KINEZIOLOŠKE AKTIVNOSTI		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	5.semestar/3.godina		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja 30_	vježbe 30	seminari
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Vilko Petrić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja , h	vježbe , __ h , __ h	seminari , h
Način provjere stečenih ishoda učenja (na temelju odabranog načina prikazati samo postotnu strukturu bodovanja studentskih obveza, Σ=100%)	usmeni završni ispit 15 % pismeni završni ispit 15 % kolokvij(i) 30 % nazočnost na nastavi 5 % aktivnost 5 %	zadace / esej seminarski rad vježbe učenje na daljinu __% 15 % 15 % __%	
Popis literature za studij i polaganje ispita (do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature)			

1. Marijeta Mišigoj – Duraković (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Sveučilište u Zagrebu.
2. Mišigoj-Duraković, M. (2008). *Kinantropologija, biološki aspekti tjelesnog vježbanja*. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
3. Petrić, V. (2016). Tjelesna aktivnost i zdravstvena kultura u funkciji razvoja hrvatskog društva: analiza tijeka razvoja antropoloških obilježja. U V. Findak (Ur.), 25. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, zbornik radova- Kineziologija i područja edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije u razvitku hrvatskog društva (str. 105-111). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
4. Petrić, V., Bartoluci, S. and Novak, D. (2016). Creating a culturally relevant curriculum: the case from Croatia. *Acta Kinesiologica* 10, 1: 63-71.
5. Novak, D., Petric, V., Jurakic, D., & Rakovac, M. (2014). Trends and Future Visions of Physical Education: Croatian Challenges. In M-K. Chin & C.R. Edginton (Eds.), *Physical education and health. Global Perspectives and Best Practice* (pp. 121-133). Urbana, IL: Sagamore Publishing.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski i talijanski jezik

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Anglosaksonski svijet			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [__]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[30h; 408]	[]	[15h; 408]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[5%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (2X20%)	[40%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Sheerin, S.; Seath, J.; White, G. (1997): Spotlight on Britain, Oxford: OUP. 2. O. Driscoll, G. (1995): Britain, Oxford: OUP. 3. Sharman, E. (2007): Across Cultures, London, Longman. 4. Mauk, D.; Oakland, J. (2005): American Civilization: An Introduction, London: Routledge.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Kineziološka metodika I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_2_]	vježbe [_1_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Biljana Trajkovski			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[UFRI, 30h]	[dvorana, 15h dvorana, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadaci / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[30(15x2%)]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[5%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: - Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu - Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb, Školska knjiga - Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja - Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka, Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka. - Findak i suradnici (1990). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Školska knjiga, Zagreb Dopunska: - Mišigoj-Duraković i suradnici (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje, Grafos, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu - Pejčić, A. (1990). Opće pripremne vježbe za najmlađe, Rijeka - Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split - Zbornici radova (2003-2016). Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika glazbene kulture I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_15_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Mirna Marić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić,pred.			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 45h]	[Učiteljski fakultet, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[20%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)x2	[20%]	vježbe	[8%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	terenska nastava	[2%]
	aktivnost	[__%]	praktični rad	[30%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Njirić, N. (2001), Put do glazbe. Zagreb: Školska knjiga 2. Požgaj, J. (1998). Metodika nastave glazbene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školska knjiga 3. Riman, M. (2008). Dijete pjeva. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci 4. Sam, R. (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta. Rijeka: Glosa				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika hrvatskog jezika II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	3. godina, 6. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Maja Opašić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Mentorice iz vježbaonice OŠ „Nikola Tesla“		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet , 15h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 30 h, Ugledna predavanja, vježbaonica, OŠ „Nikola Tesla“ 2 h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadaci / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[15+20%]	vježbe	[15%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[5%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna literatura:	
1. Bežen, A., Reberski, S. (2014), <i>Početno pisanje na hrvatskome jeziku</i> , IHJJ, Zagreb	
2. Rosandić, D. (2005), <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i> , Školska knjiga, Zagreb	
3. Težak, S. (1998), <i>Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1 i 2</i> , Školska knjiga, Zagreb	
4. Visinko, K. (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje</i> , Školska knjiga, Zagreb	
5. Visinko, K. (2014), <i>Čitanje: poučavanje i učenje</i> , Školska knjiga, Zagreb	
Dopunska literatura:	
1. Bežen, A. (2008), <i>Metodika, znanost o poučavanju nastavnoga predmeta</i> , Profil, Zagreb	
2. Čudina-Obradović, M. (1995, 2003), <i>Igrom do čitanja: igre i aktivnosti za razvijanje vještine čitanja</i> , Školska knjiga, Zagreb	
3. Rosandić, D. (1980), <i>Pismene vježbe</i> , Zagreb, Školska knjiga.	
4. Težak, S. (1984), <i>Gramatika u osnovnoj školi</i> , Školska knjiga, Zagreb	
5. Rosandić, D. (2002), <i>Od slova do teksta i metateksta</i> , Profil, Zagreb	
Časopisi: <i>Život i škola</i> , <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , <i>Libri & liberi</i> , <i>Školske novine</i> (informativno)	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
Ostale važne činjenice	
U sklopu ovoga kolegija studenti će odslušati ugledna predavanja (2) u vježbaonici Osnovnoj školi „Nikola Tesla“	

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika likovne kulture II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_30_]	vježbe	[_30_] seminari
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Anita Rončević, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe		seminari
	[Učiteljski fakultet,30h]	[Učiteljski fakultet, OŠ Kozala,30h]		[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	pismeni završni ispit	[30%]	praktičan rad	[10%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	samorefleksija	
	aktivnost na nastavi	[5%]	A	[10%]
	priprema aktivnosti	[5%]	B	[5%]
	izrada didaktičkog sredstva	[5%]	C	[5%]
D			[10%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Rončević, A. (2011). Multimadija u nastavi. Split: Redak				
2. Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1. Rijeka: Hofbauer				
3. Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi				
4. Nastavni plan i program za osnovnu školu (2006). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb				
5. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa				
Dopunska:				
1. Belamarić, D. (1987). Dijete i oblik. Zagreb: Školska knjiga				
2. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa				
3. Huzjak, M. (2008). Učimo gledati 1-4 priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga				
4. Tanay, E. R. (1988). Likovna kultura u nižim razredima osnovne škole. Zagreb: Školska knjiga				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum V		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	vježbe [_30_]	seminari
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Anita Rončević, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	Seminari
		[Učiteljski fakultet u Rijeci, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	
	nazočnost na nastavi	[10%]	
	sviranje	[20%]	
	pjevanje	[20%]	
	vježbe	[20%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna: - Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka - Golčić, I. (1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb - Sam, R. (1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka - Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Dopunska: - Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka - Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek - Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Školska praksa II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Jasna Arrigoni,pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu	ravnatelj, stručni suradnici i učitelji/ce mentori/ce na vježbaonicama fakulteta			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe - vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[UFRI, 2h]	[Osnovne škole: Vežica, Gornja Vežica, Pehlin, V. Gortan, N. Tesla, Pećine, Trsat, Kozala, 25h]	[8h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[] %	zadaci / esej	[30%]
	pismeni završni ispit	[] %	seminarski rad	[] %
	kolokvij(i)	[] %	vježbe	[] %
	nazočnost na nastavi	[] %	učenje na daljinu	[] %
	aktivnost	[70%]	_____	[] %
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Nastavni plan i program od I.-IV. Razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Držvni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS, 2013.)				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Školska praksa odvija se u Rijeci u osam osnovnih škola – vježbaonica Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Praksa se odvija jedan tjedan u zimskom i jedan tjedan u ljetnom semestru.				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij				
Naziv predmeta	Engleski jezik za akademske svrhe				
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni				
Godina/semestar studija	3. godina/6.semestar				
Broj ECTS bodova	4				
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[2]	vježbe	[2]	seminari
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Ester Vidović				
Suradnik(-ici) na predmetu					
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe		seminari i evaluacija
	[30 , h , Učiteljski fakultet, 409]		[30h, Učiteljski fakultet , 409]		[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_ %]	zadaci / esej		[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad		[_ %]
	kolokvij(i)	[40%]	vježbe		[10%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu		[_ %]
	aktivnost	[5%]			[_ %]
Popis literature za studij i polaganje ispita					
Seely, John (2013).: Oxford Guide to Effective Writing and Speaking, Oxford, OUP.					
Sceientific English (2007): Bologna: Zanichelli					
Mann,M. Taylore-Knowles,S. (2003): Skills for First Certificate:Writing, Oxford:Macmillan					
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)					
[Engleski jezik]					
Ostale važne činjenice					

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Pisano stvaralaštvo		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3. godina, 6. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Maja Opašić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 30 h,	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadaci / esej	[20%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[5%]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna literatura:	
1. Delač, Sanja i Marija Mioković (2008), <i>Stvaralačko pisanje: Priručnik za stvaralačko pisanje u nižim razredima osnovne škole</i> , Profil International, Zagreb	
2. Gudelj-Velaga, Zdenka (1990), <i>Nastava stvaralačke pismenosti</i> , Školska knjiga, Zagreb	
3. Pavličević-Franić, Dunja (2005), <i>Komunikacijom do gramatike</i> , Alfa, Zagreb	
4. Rosandić, Dragutin (2002), <i>Od slova do teksta i metateksta</i> , Profil, Zagreb	
5. Visinko, Karol (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje</i> , Školska knjiga, Zagreb	
Dopunska literatura:	
1. Bekić-Vjezović, Majda i Jasna Derviš (2001), <i>Pisati bez straha</i> , Mozaik knjiga, Zagreb	
2. Čop, Milivoj (1975), <i>Pismene vježbe i sastavci: u mlađim razredima osnovne škole</i> , PKZ, Zagreb	
3. Kovačević, Marina (2000), <i>Stvaralačko pisanje</i> , Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka	
4. Težak, Stjepko (1979), <i>Literarne, novinarske, recitatorske i srodne družine</i> , Školska knjiga, Zagreb	
Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Predškola			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	[_30_]	vježbe	[_] semina ri
Nastavnik(-ici) na predmetu	prof.dr.sc. Jasna Krstović			
Suradnik(-ici) na predmetu	Danijela Blanuša Trošelj, asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe	seminari
	[Fakultet, 30h]		[]	[Fakultet, 22,5h]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10 %]	zadace / esej	[_ %]
	pismeni završni ispit	[20 %]	seminarski rad	[25 %]
	kolokvij(i)	[25 %]	vježbe	[_ %]
	nazočnost na nastavi	[10 %]	učenje na daljinu	[_ %]
	aktivnost	[10 %]	_____	[_ %]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: - Čudina-Obradović, M. (2008), Spremnost za školu: višestrukost značenja pojma i njegova suvremena uporaba. <i>Odgojne znanosti</i>, 10 (2), 285-300. - Burić, H., Džepina, Lj. (2000) Prijelaz iz vrtića u školu - kontinuirani model. Zbornik radova Učiteljske akademije u Zagrebu, Vol. 2, br. 1, - Kovačević M. Čagalj Z. (2007) Kako kvalitetno pripremiti dijete za školu suradnjom roditelja, odgajatelja učitelja i stručnih suradnika. Partnerstvo s roditeljima. Zbornik radova. Mirisi djetinjstva. 13. dani predškolskog odgoja Županije Splitsko-dalmatinske. Omiš - Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje Narodne novine, broj 5/15. od 16. siječnja 2015 - Prelogović, S. (2013), Mostovi između vrtića i škole. <i>Zrno-časopis za obitelj, vrtić i školu</i>, 103-104 (129-130), 51-52. - Sindik, J. (2004), Ispitivanje zrelosti djece za školu – primjena dvaju upitnika. U: Babić, N., Irović, S., Redžep-Borak, Z. (ur.) <i>Rastimo zajedno</i>. Visoka učiteljska škola Osijek, Centar za predškolski odgoj Osijek: Osijek, str. 319-324. - Somolanji Tokić, I., Kretić-Majer, J. (2015), Dijete kao aktivni sudionik polaska u osnovnu školu. <i>Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja</i>, 61 (1), 103-110. Dopunska: - Dockett, S., Perry, B. (2001), Starting School: Effective Transitions. <i>Early Childhood Research and Practice</i>, 3 (2). http://ecrp.uiuc.edu/v3n2/dockett.html) - Perry, B., Dockett, S. (2007), Voices of children in starting school (report). Wollongong Transition to School Network.:				

<http://www.transitiontoschool.com.au/downloads/research/Voices%20of%20children%20in%20starting%20school%20-%20Bob%20Perry%20and%20Sue%20Dockett.pdf>)

10. Peters, S. (2000), Multiple perspectives on continuity in early learning and the transition to school. 10th European Early Childhood Conference, London. : <https://extranet.education.unimelb.edu.au/LED/tec/pdf/peters1.pdf>)
11. Peters, S. (2010), Literature review: Transition from early childhood education to school. Report to the Ministry of Education. New Zealand: the Ministry of Education. http://ece.manukau.ac.nz/_data/assets/pdf_file/0008/85841/956_ECELitReview.pdf)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Izvanastavne likovne aktivnosti			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Zlata Tomljenović, postdoktorant			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet,15h]	[Fakultet,10h, terenska nastava 20]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadaci / esej	[_15_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[%]	Vježbe (2X20%)	[40%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[5%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa 2. Tanay, E.R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej Dodatna: 1. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja) 2. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga 3. Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga 4. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika nastave matematike I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc.Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet,15h]	[Fakultet,30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadaće / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[15%]	vježbe	[30%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[5%]		[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 1. Markovac, J. (2001.) <i>Metodika početne nastave matematike</i>. Zagreb: Školska knjiga. 2. Aktualni udžbenici iz matematike i ostala pomoćna nastavna sredstva za prvi odgojno-obrazovni ciklus. 3. Nastavni plan i program matematike od 1. do 4. razreda OŠ http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181 4. NOK http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685 5. M. Stanić: e-materijali za nastavu, mudri Dodatna: 1. Pavleković M. (2001.) <i>Metodika nastave matematike s informatikom I</i>. Zagreb: Element. 2. Pavleković M. (2001.) <i>Metodika nastave matematike s informatikom II</i>. Zagreb: Element. 3. http://web.math.pmf.unifz.hr/nastava/metodika/materijali.php 4. Brown, J.R. (1995.) <i>Philosophy of Mathematics</i>. New York : Routledge. 5. Časopis: <i>Matematika i škola</i>. Zagreb: Element. 6. Kurnik, Z. (2009.) <i>Znanstveni okviri nastave matematike</i>. Zagreb: Element. 7. Matijević, M. i Radovanović, D. (2011.) <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine. 8. Jensen, E. (2008.) <i>Super nastava</i>. Zagreb: Naklada Slap. 9. Mattes, W. (2007.) <i>Rutinski planirati - učinkovito poučavati</i>. Zagreb: Naklada Ljevak.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva I.		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4. godina, VII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Antonia Čurić, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet , 2h]	vježbe [fakultet, 1 h,]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[5%]	zadaci / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[25%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[10%]	vježbe	[50%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole 2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). <i>Nastavni plan i program za osnovnu školu</i>. www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181 3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). <i>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi</i>. www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803 4. De Zan, I. (1999). <i>Metodika prirode i društva</i>. Zagreb: Školska knjiga. 5. Bezić, K. (1996). <i>Metodika prirode i društva</i> (knjiga prva). Zagreb: HPKZ 6. Bezić, K. (1997). <i>Metodika prirode i društva</i> (knjiga druga). Zagreb: HPKZ. 7. Bezić, K. (1998). <i>Metodika prirode i društva</i> (knjiga treća). Zagreb: HPKZ.	
Dodatna:	
1. Miljević, R.R. (1999). <i>Odgoj za razvoj</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M., Bašić, S. (2001). <i>Interdisciplinarni rječnik: obrazovanje za ljudska prava i demokraciju</i>. Zagreb: Hrvatsko povjerenstvo za UNESCO i Projekt Obrazovanje za mir i ljudska prava za hrvatske škole. 3. Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004). <i>Poučavati prava i slobode</i>. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 169.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
Engleski jezik.	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Kineziološka metodika II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Biljana Trajkovski			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[UFRI, 30h]	[Dvorana, 15h Dvorana, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadaje / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i) (2X)	[40%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 1. Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu 2. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb, Školska knjiga 3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja. 4. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka, Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka 5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2006). HNOS. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb Dopunska: 1. Mišigoj-Duraković i suradnici (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Grafos, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 2. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split 3. Zbornici radova (2003-2013). Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika glazbene kulture II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Mirna Marić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić,pred.			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 30h]	[vježbaonica OŠ Gornja Vežica, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[20%]	zadaje / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[10%]	vježbe/praktični rad	[35%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	terenska nastava	[15%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Ecimovic, R., Kršek, I. (2002), Glazba i radost. Zagreb: Znanje. 2. Kazic, J. (1966). Kako nastaje melodija. Zagreb: Školska knjiga. 3. Požgaj, J. (1988), Metodika nastave glazbene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školska knjiga. 4. Županovic, L. (1995), Tvorba glazbenog djela. Zagreb: Školske novine. 5. Riman, M. (2008), Dijete pjeva. Rijeka, Učiteljski fakultet u Rijeci				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Metodika hrvatskog jezika III
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	4. godina, VII. semestar
Broj ECTS bodova	5
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15] vježbe [_45_] seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Maja Opašić
Suradnik(-ici) na predmetu	mentorice iz vježbaonice OŠ „Nikola Tesla“
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet , 15h] vježbe [vježbaonica, OŠ "Nikola Tesla" 45 h,] seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadaci / esej	[25%]
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna literatura: 1. Rosandić, D. (2002), <i>Od slova do teksta i metateksta</i>, Profil, Zagreb 2. Rosandić, D. (2005), <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i>, Školska knjiga, Zagreb 3. Težak, S. (1998), <i>Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1 i 2</i>, Školska knjiga, Zagreb 4. Visinko, K. (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje</i>, Školska knjiga, Zagreb 5. Visinko, K. (2014), <i>Čitanje: poučavanje i učenje</i>, Školska knjiga, Zagreb Dopunska literatura: 1. Bežen, A., Reberski, S. (2014), <i>Početno pisanje na hrvatskome jeziku</i>, IHJJ, Zagreb 2. Bežen, A. (2008), <i>Metodika, znanost o poučavanju nastavnoga predmeta</i>, Profil, Zagreb 3. Čudina-Obradović, M. (1995, 2003), <i>Igrom do čitanja: igre i aktivnosti za razvijanje vještine čitanja</i>, Školska knjiga, Zagreb 4. Težak, S. (1984), <i>Gramatika u osnovnoj školi</i>, Školska knjiga, Zagreb 5. Budinski, V., M. Kolar Billege, A. Bežen (2012), <i>Što, kako, zašto u poučavanju hrvatskoga jezika</i>, Profil, Zagreb Časopisi: <i>Napredak</i> , <i>Život i škola</i> , <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , <i>Libri & liberi</i> , <i>Školske novine</i> (informativno)
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)
Ostale važne činjenice
U sklopu ovoga kolegija studenti održavaju nastavu (ocjenska predavanja) u vježbaonici, Osnovnoj školi " Nikola Tesla"

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Školska praksa III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Jasna Arrigoni,pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu	ravnatelji, stručni suradnici i učitelji/ce mentori/ce na vježbaonicama fakulteta			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe - vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[UFRI, 2h]	[Osnovne škole: Vežica, Gornja Vežica, Pehlin, V. Gortan, N. Tesla, Pećine, Trsat, Kozala, 25h]	[8h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]%	zadache / esej	[25%]
	pismeni završni ispit	[]%	seminarski rad	[]%
	kolokvij(i)	[]%	vježbe	[]%
	nazočnost na nastavi	[50%]	učenje na daljinu	[]%
	aktivnost	[25%]		[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS, 2013.) 6. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja (MZOS, 2012.)				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Školska praksa odvija se u Rijeci u osam osnovnih škola – vježbaonica Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Praksa se odvija jedan tjedan u zimskom i jedan tjedan u ljetnom semestru.				

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Individualne razlike u učenju stranog jezika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Morana Drakulić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet,30h]	vježbe [Fakultet,15h]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadaca 15%
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad]
	kolokvij(i)	[40%]	vježbe []
	nazočnost na nastavi	[5%]	konzultacije [_5 %]
	aktivnost	[5%]	[]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obavezna: 1. Dörnyei, Z. (2005). The Psychology of the Language Learner. Individual Differences in Second Language Acquisition. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 2. Enever, J. (2011). Early Language Learning in Europe. British Council. 3. Mihaljević Djigunović, J. (2002). Strah od stranog jezika. Naklada Ljevak.			
Dodatna: 1. Mihaljević Djigunović, J. (1998). Uloga afektivnih faktora u učenju stranoga jezika. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Horwitz, E. & Young, D. (1991). Language Anxiety – From Theory and Research to Classroom Implications. Prentice-Hall. 3. odabrani znanstveni radovi			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Učenici s problemima u ponašanju			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_] vježbe [_] seminari [_15_]			
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Nataša Vlah			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet,30h]	vježbe []	seminari [Fakultet, škola, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij(i) nazočnost na nastavi aktivnost	[_%] [30%] [_%] [10%] [10+5%]	zadaci / esej seminarski rad vježbe učenje na daljinu terenski dio nastave	[5%] [20%] [_%] [_%] [20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: - Skripta i PP nastavnika - Koller-Trbović, N. (2004). Poremećaji u ponašanju djece i mladih. U: Bašić, J. i sur. (Ur.): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja (83-97). Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Kocijan-Hercigonja, D. (1997). Hiperaktivno dijete. Jastrebarsko. Slap - Jurin, M., Sekušak-Galešev, S. (2008). Poremećaj pozornosti s hiperaktivnošću – multimodalni pristup. Paediatrica Croatica, 52. (12 stranica) - Bašić, J., Kranželić Tavra, V. (2004). O ponašanjima učenika i njihovoj pojavnosti u školi. U: Bašić, J. i sur. (Ur.): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja (119-139). Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Pejović Milovančević, M., Popović Deušić, S., Aleksić, O. (2002). Definiranje poremećaja u ponašanju u okvirima dječje psihijatrije. Kriminologija i socijalna integracija, 2 (10), 139-152 Dopunska: - Bouillet, D. (2010). Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga (poglavlje: ADHD/ADD i poremećaji u ponašanju) - Amen, D. G. (2001). Kako radi vaš mozak. Zagreb: V.B.Z - Greenspan, J. S. (2004). Zahtjevna djeca: razumijevanje, podizanje i radost s pet „teških“ tipova djece. Lekenik: Ostvarenje - Willis, M., Kindle Hodson, V. (2004). Otkrijte stil učenja vašeg djeteta. Lekenik: Ostvarenje - Jensen, P. S., Kenny, D. T. (2004). The effects of yoga on the attention and behavior of boys with attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD). Journal of Attention Disorders, Vol. 7, p205-2016				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Ishodi učenja su ograničeni radi ograničenog broja sati nastave i nedostatka suradnika na kolegiju. Istraživački zadatak za seminar studenti izvode i provode na terenu.				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Folklorna glazba			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_] vježbe [_] seminari [_15_]			
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Mirna Marić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet; 30h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet; 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	terenska nastava	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i)	[15%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[10%]		[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Bezić, J. (1974), Hrvatska muzika. Narodna u: <i>Muzička enciklopedija II</i> . Zagreb: JLZ, str. 168-175 2. Miholić, I. (2009), <i>Hrvatska tradicijska glazba</i> . Zagreb: Profil 3. Marošević, G., Zebec, T. (1998), Folklorna glazba i ples. Uloga glazbe i plesa u životu ljudi – Regionalni pregled, u: <i>Etnografija, Svagdan i blagdan hrvatskoga puka</i> . Zagreb, str. 231-243 4. Ceribašić, N., Čaleta, J. (2000), <i>Hrvatska tradicijska glazba: Nizinska, Središnja, Gorska i Primorska Hrvatska</i> . (prir.). Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku, CD IEF 00/1-2 5. Čaleta, J. (2001), Tradicijska glazbala. U: <i>Hrvatska tradicijska kultura na razmeđu svjetova i epoha</i> . Z. Vitez i A. Muraj, ur. Zagreb: Barbat [etc.], 423-439				
Dopunska:				
1. Ceribašić, N. and Erica Haskell (ur.) (2006) <i>Shared Music and Minority Identities / Dijeljenje glazbe i manjinski identiteti</i> . Zagreb: Institute of Ethnology and Folklore Research; Roč: Cultural-Artistic Society „Istarski željezničar“. 2. Pettan, S. (1998) <i>Music, Politics and War: Views from Croatia</i> . Zagreb: Institute of Ethnology and Folklore Research. 3. Ceribašić, N. (2003) <i>Hrvatsko, seljačko, starinsko i domaće, povijest i etnografija javne prakse narodne glazbe u Hrvatskoj</i> . Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku. Biblioteka etnografija. 4. Zebec, T. (2001), Folklorni ples. U: <i>Hrvatska tradicijska kultura na razmeđu svjetova i epoha</i> , Z. Vitez i A. Muraj, ur. Zagreb: Barbat [etc.], 441-449. 5. Marić, M. (2001), <i>Melodika urbane pučke pjesme. Dalmatinska tradicionalna klapska pjesma</i> . Rijeka: Izdavački centar.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Geometrijske konstrukcije uz GeoGebru			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc.Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 15h]	[Učiteljski fakultet, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadaci / esej	[35%]
	pismeni završni ispit	[25%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[10%]		[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: - Nastavni materijali sa predavanja dostupni na www stranici kolegija: http://mudri.uniri.hr/course/ Učiteljski fakultet/kolegij: Geom.konstrukcije uz Geogebra - Skripta/priručnik za učenje Geogebre + vježbenica/zadaci (koja se koristi u kolegiju „Matematika II“) za konstruktivno rješavanje zadataka uz pomoć Geogebre Dodatna: Za konstruktivne zadatke: D. Palman: <i>Geometrijske konstrukcije</i>, Element, Zagreb (ISBN: 953-6098-36-9) D. Palman: <i>Planimetrija</i>, Element, Zagreb, 1999. (ISBN: 953-6098-89-X) - Udžbenici i zbirke zadataka iz srednje škole Za rad u programu GeoGebra: - Priručnici: Markus Hohenwarten ili prijevod Šime Šuljić: „Službeni priručnik Geogebre 3.2“, 2009. godina				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika nastave matematike II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc.Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet,15h]	[Fakultet,30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej	[]%
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[]%
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[30%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[]%
	aktivnost	[10%]	_____	[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 1. Markovac, J. (2001.) <i>Metodika početne nastave matematike</i>. Zagreb: Školska knjiga 2. Aktualni udžbenici iz matematike i pripadajući radni materijal za učenike primarnog obrazovanja 3. Liebeck, P. (1995.) <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Zagreb: Educa. 4. Polya, G. (1984.) <i>Kako ću riješiti matematički zadatak</i>. Zagreb: Školska knjiga. 5. Kurnik, Z. (2010.) <i>Posebne metode rješavanja matematičkih problema</i>. Zagreb: Element. 6. M. Stanić: e-materijali za nastavu, https://mudri.uniri.hr/course/info.php?id=1532 Dodatna: 1. Pavleković, M. (2009.) <i>Matematika i nadareni učenici</i>. Zagreb: Element. 2. Polya, G. (1965.) <i>Mathematical Discovery</i>. New York: John Wiley and sons.inc. 3. Časopis: <i>Matematika i škola</i>. Zagreb: Element. 4. <i>Poučak</i> – časopis za metodiku i nastavu matematike. Zagreb: Profil. 5. MATKA - Časopis za mlade matematičare. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo. 6. Cotić,M.; Felda,D. Rješavanje realističkih problema kod početne nastave matematike. URL: http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=106014 7. Vlahović-Štetić, V.(1995), Kladim se da možeš... : psihološki aspekti početnog poučavanja matematike. Zagreb : Udruga roditelja "Korak po korak". 8. Sharma, M. (2001). <i>Matematika bez suza – kako pomoći djetetu s teškoćama u učenju matematike</i>. Lekenik : Ostvarenje 9. Polonijo, M. (2003.) <i>Matematički upitnici</i>. Zagreb: Alfa. 10. Polonijo, M. (1995.) <i>Matematičke razbibrige za nove radoznalce</i>. Zagreb: Element. 11. Kurnik, Z. (2009.) <i>Zabavna matematika u nastavi matematike</i>. Zagreb: Element. 12. Šporer, Z. (1990.) <i>Brbljanje o geometriji</i>. Zagreb: Školska knjiga.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva II.
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	4. godina, VIII. semestar
Broj ECTS bodova	4
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30] vježbe [_15_] seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Dunja Anđić
Suradnik(-ici) na predmetu	Antonia Ćurić, asistent
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet , 2h] vježbe [fakultet, 1 h,] seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[5%]	zadaje / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[25%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[10%]	vježbe	[50%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[5%]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obavezna:

- De Zan, I. (1999, 2001). *Metodika prirode i društva*. Zagreb: Školska knjiga.
- Borić, E. (2010). *Priručnik za nastavu: Istraživačka nastava prirode i društva*. Preuzeto 19.2.2016. sa <http://www.ufos.unios.hr/modules/wfdownloads/visit.php?cid=13&lid=297>
- Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). *Nastavni plan i program za osnovnu školu*. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). *Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi*. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/lgs.axd?id=16803
- Bezić, K. (1996). *Metodika prirode i društva* (knjiga prva). Zagreb: HPKZ
- Bezić, K. (1997). *Metodika prirode i društva* (knjiga druga). Zagreb: HPKZ.
- Bezić, K. (1998). *Metodika prirode i društva* (knjiga treća). Zagreb: HPKZ.

Dodatna:

- Bezinović, P., Marušić, I., Ristić Dedić, Z. (2012). *Opažanje i unapređivanje školske nastave*. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje i Institut za društvena istraživanja
- Miljević, R. R. (1999). *Odgoj za razvoj*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje (2012). *Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja*. Preuzeto 19.2.2016. sa <http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=11948&sec=3426>
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje (2013). *Kurikulum zdravstvenog odgoja*. Preuzeto 19.2.2016. sa <http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=12491&sec=3428>
- Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M., Bašić, S. (2001). *Interdisciplinarni rječnik: obrazovanje za ljudska prava i demokraciju*. Zagreb: Hrvatsko povjerenstvo za UNESCO.
- Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004). *Poučavati prava i*

<i>slobode. Priručnik za učitelje osnovne škole. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</i> Zarevski, P. (Ur.). (2000). <i>Učitelji za učitelje</i> . Zagreb: IEP
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik.
Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Kineziološka metodika III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Biljana Trajkovski			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[UFRI, 15h]	[Dvorana, 60h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadaje / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[10%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	projekt	[25%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: - Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske novine, Zagreb - Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb, Školska knjiga - Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu - Neljak, B. (2010). Vježbajmo zajedno 1,2,3 i 4. Profil, Zagreb - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2006). HNOS. Nastavni plan i program za osnovnu školu Dodatna: - Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka, Visoka Učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka - Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja - Zbornici radova (2003-2013). Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Pedagogija održivog razvoja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4. godina, VIII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_0_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Antonia Čurić, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet , 2h]	vježbe	seminari [1h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadaci / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[30%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[15%]		[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obavezna:

1. Uzelac, V., Lepičnik – Vodopivec, J., Anđić, D. (2014). *Djeca – odgoj i obrazovanje – održivi razvoj*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.
2. Uzelac, V. (1990). *Osnove ekološkog odgoja*. Zagreb: Školske novine. str. 5-74; 105-123.
3. Uzelac, V., Starčević, I. (1999). *Djeca i okoliš*. Rijeka: Adamić.
4. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). *Cjeloživotno učenje za održivi razvoj* (2008). Svezak 1. i 2. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci
5. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). *Cjeloživotno učenje za održivi razvoj*. Svezak 3. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, str. 17-24.
6. Vodopivec-Lepičnik, J. (2007). *Prvi koraci u odgoju i obrazovanju za okoliš*. Kraljevo: Alisa Press. **Preporuka: str. 126-167.**
7. Črnjar, M., Črnjar K. (2009). *Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zaštita okoliša*. Rijeka: Glosa Rijeka. **Poglavlja: Pojam i povijest- 78-108, 120-125 str.; Ekološki sustavi- 156-172 str.; Obrazovni sustav, znanje 305.-347.; OR u 21. stoljeću-495-500 str.; Održiva potrošnja – 513-524. str.**

Dodatna:

1. Črnjar, M., Črnjar K. (2009). *Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zaštita okoliša*. Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja koja nisu obuhvaćena obveznom literaturom.
2. Golac, S. (Ur.). *Ekologija u odgoju i obrazovanju* (2004). Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola. Preporuka: članci Uzelac i Pejčić od str. 28-53; Garašić i Vučić od str. 57-65 i Vranješ i Balić od str. 245-257.
3. Uzelac, V. (1993). *Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.
4. Anđić, D. (2008). Paradigmatski aspekti problematike okoliša i odgoj za okoliš i održivi razvoj. *Metodički ogledi*, 2(14). 9–23.
5. Geiger, M. (2009). *S onu stranu monokulture-tradicijska znanja o okolišu i mreža života*.

Zagreb: Antibarbarus. Vlastiti izbor.	
6.	Cifrić, I. (1996). <i>Ekološka pismenost između kulturne tradicije i ekološke svakodnevice</i> . Socijalna ekologija, 5(3), 403-421.
7.	Devernay, B. i suradnici (2001). <i>Obrazovanje za okoliš i održivi razvoj</i> . Zagreb: Centar za građanski odgoj i demokraciju.
8.	Spajić-Vrkaš, V., Hudek, J. (1995). <i>Svijet u opasnosti: popularna ekološka početnica za učenike osnovne škole</i> . Zagreb: Kult film.
Ostali časopisi ekološke problematike: National geographic, Eko-revija, Geo, Meridijani, Gospodarstvo i okoliš, Horizont i dr.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
Engleski jezik.	
Ostale važne činjenice	
Predavanja se realiziraju zajedno s 2. godinom/4. semestrom studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, dok se studenti na seminarima dijele na grupe. Terenska nastava se realizira samo ako za to postoje i ispunjeni su uvjeti (vremenski, financijski)	

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodologija istraživanja u odgoju I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [__]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Nataša Vlah			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet,30h]	[]	[Fakultet, škola, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[30%]
	kolokvij(i)	[15%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	grupni rad	[15%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 1. Mejovšek, M. (2005). Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Naklada Slap, Zagreb (3-100; 118-120) 2. Etički kodeks istraživanja s djecom (2003). Ajduković, M. i Kolesarić, V. (ur.), Vijeće za djecu Vlade Republike Hrvatske i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb 3. Jeđud, I. (2008). Kvalitativni pristup u društvenim istraživanjima. U: Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (Ur.), Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 4. Ajduković, D. (2008). Odgovornost istraživača i valjanost kvalitativne metodologije, U: Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (Ur.), Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb Dopunska: 1. Kordeš, U. (2008). Fenomenološko istraživanje, U: Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (Ur.), Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2. Anglin, J. P. (2008). Agonija i ekstaza: Kreiranje teorije u društvenim znanostima pomoću kvalitativnih metoda, U: Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (Ur.), Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Školska praksa IV			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Jasna Arrigoni,pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu	ravnatelj, stručni suradnici i učitelji/ce mentori/ce na vježbaonicama fakulteta			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe – vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[UFRI, 2h]	[Osnovne škole: Vežica, Gornja Vežica, Pehlin, V. Gortan, N. Tesla, Pećine, Trsat, Kozala, 25h]	[8h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[] %	zadaci / esej	[25%]
	pismeni završni ispit	[] %	seminarski rad	[] %
	kolokvij(i)	[] %	vježbe	[] %
	nazočnost na nastavi	[50%]	učenje na daljinu	[] %
	aktivnost	[25%]	_____	[] %
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS; 2013.) 6. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja (MZOS, 2012.)				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Školska praksa odvija se u Rijeci u osam osnovnih škola – vježbaonica Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Praksa se odvija jedan tjedan u zimskom i jedan tjedan u ljetnom semestru.				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Diskretna matematika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	4. godina, VIII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_30_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI , 30 h]	vježbe [UFRI ,30 h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadaci / esej	[20%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[40%]	vježbe	[5%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[0%]	_____	[_ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. D. Veljan, Kombinatorna i diskretna matematika, Algoritam, Zagreb 2001.	
2. M. Cvitković, Kombinatorika : zbirka zadataka, Element, Zagreb,1998.	
Dopunska:	
1. D. Žubrinić, Diskretna matematika, Element, Zagreb, 2002.	
2. J.Matoušek, J.Nešetřil, Invitation to Discrete Mathematics with combinatorics, Oxford University Press, 1998.	
A. Lovrenčić, Diskretna matematika s teorijom grafova, Varaždin, 2005.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Poticanje darovitih			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Jasna Arrigoni,pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 30h]	[Fakultet, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadaci / esej	[]%
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[]%
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[]%
	aktivnost	[5%]	samostalni zadaci	[25%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Cvetković – Lay J., Sekulić-Majurec, A. (1998), Darovito je što ću s njim. Priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi, Alineja i Centar za poticanje darovitosti „Bistrić“. Zagreb 2. Cvetković-Lay, J. (2002), Darovito je što ću sa sobom. Alineja, Zagreb 3. Čudina-Obradović, M. (1990), Nadarenost-razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Školska knjiga. Zagreb 4. George, D. (2005), Obrazovanje darovitih – kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike. EDUCA. Zagreb 5. Koren, I. (1989), Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika. Školske novine. Zagreb				
Dopunska:				
1. Štetić-Vlahović, V. (2005), Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi. Institut za društvena istraživanja. Zagreb 2. Winner, E. (2005), Mitovi i stvarnost: Darovita djeca. Ostvarenje d.o.o. Lekenik 3. Armstrong, T. (2006), Višestruke inteligencije u razredu. EDUCA. Zagreb 4. Srića, V. (1992), Upravljanje kreativnošću. Školska knjiga. Zagreb 5. Sternberg, R. (1995), Uspješna inteligencija. Barka. Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Izvannastavne glazbene aktivnosti			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 15h]	[Učiteljski fakultet, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadaci / esej	[20%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[10%]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[20%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 1. Jerković, J. (1999) Osnove dirigiranja 1, Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera 2. Županović, L. (1995) Tvorba glazbenog djela, Zagreb: Školske novine 3. Kabiljo, A. (1991) Zapjevajmo maleni, Zbirka pjesama za djecu, Zagreb: Školska knjiga 4. Pejić Papak, P., Vidulin, S. (2016) Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi, Zagreb : Školska knjiga Dopunska: 1. Miholić, I. (2009) Hrvatska tradicijska glazba, Zagreb: Profil 2. Sam, R. (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Dječja književnost na engleskom jeziku			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet,15h]	[Fakultet,15h]	[Fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[20%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[5%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: - Hunt, P. (1995): An Introduction to Children's Literature. New York: OUP. - Lazar, G. (1993): Literature and Language Teaching, Cambridge: Cambridge University Press Dodatna: - Carrouth, G. (1993): The Young Reader's Companion, New Providence. New Jersey: R.R. Bowker - Visinko, K. (2005): Dječja priča: povijest, teorija, recepcija i interpretacija. Zagreb: Školska knjiga.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika nastave matematike III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [45]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc.Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet,15h]	[Fakultet,30]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[] %	zadaje / esej	[] %
	pismeni završni ispit	[] %	seminarski rad	[] %
	kolokvij(i)	[] %	vježbe	[] %
	nazočnost na nastavi	[5] %	učenje na daljinu	[] %
	aktivnost	[15%]	praktični rad - projekt	[30%]
			praktični rad – ocjensko predavanje	[50%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: - Aktualni udžbenici iz matematike i popratni materijal za prvi ciklus. - Nastavni plan i program za osnovnu školu. Dodatna: - Matijević, M. i Radovanović, D. (2011.) <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine. - Kurnik, Z. (2004.) <i>Zadaci s više načina rješavanja</i>. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo. - Polya, G. (1984.) <i>Kako ću riješiti matematički zadatak</i>. Zagreb: Školska knjiga. - Liebeck, P. (1995.) <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Zagreb: Educa. - Mattes, W. (2007.) <i>Rutinski planirati-učinkovito poučavati</i>. Zagreb: Naklada Ljevak. - Šporer, Z. (1990.) <i>Brbljanje o geometriji</i>. Zagreb: Školska knjiga. - Jensen, E. (1998.) <i>Super nastava</i>. Zagreb: Naklada Slap. - Časopis: <i>Matematika i škola</i>. Zagreb: Element. <i>Poučak</i> – časopis za metodiku i nastavu matematike. Zagreb: Profil. - MATKA - Časopis za mlade matematičare. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva III.		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	5. godina, IX. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet , 1h]	vježbe vježbaonica, 2h	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[5%]	zadaci / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[25%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[0%]	vježbe	[50%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[0%]		[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole 2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). <i>Nastavni plan i program za osnovnu školu</i>. www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181 3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). <i>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi</i>. www.public.mzos.hr/lgs.axd?id=16803 4. De Zan, I. (1999). <i>Metodika prirode i društva</i>. Zagreb: Školska knjiga. 5. Bezić, K. (1996). <i>Metodika prirode i društva</i> (knjiga prva). Zagreb: HPKZ 6. Bezić, K. (1997). <i>Metodika prirode i društva</i> (knjiga druga). Zagreb: HPKZ. 7. Bezić, K. (1998). <i>Metodika prirode i društva</i> (knjiga treća). Zagreb: HPKZ. 8. Bezinović, P., Marušić, I., Ristić Dedić, Z. (2012). <i>Opažanje i unapređivanje školske nastave</i>. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.	
Dodatna:	
1. Goettlicher, D. (Ur.). (1999). <i>Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava</i>. Zagreb: Vlada Republike Hrvatske. 2. Miljević, R.R. (1999). <i>Odgoj za razvoj</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Zarevski, P. (Ur.). (2000). <i>Učitelji za učitelje</i>. Zagreb: IEP.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
Engleski jezik.	
Ostale važne činjenice	
Zbog specifičnosti realizacije ovog kolegija (djelomično se ostvaruje u vježbaonicama), način provjere stečenih ishoda učenja provodi se putem specifičnog oblika vježbi. Obveze studenata podrazumijevaju konstrukciju dvije vježbe koje uključuju sljedeće: izradu nastavne pripreme koja se ocjenjuje s najviše do 25% Ects bodova, te realizaciju nastavnog sata u vježbaonici koji se ocjenjuje s najviše do 25% Ects bodova. Oblici takvih vježbi dogovaraju se putem mentorskog rada- na fakultetu i u vježbaonicama s nastavnicima-mentorima odobrenim od MZOS. Provjera stečenih ishoda učenja	

realizira se i kroz zadatak koji studenti realiziraju na vježbama u vježbaonicama: kolegijalno opažanje nastave putem dnevnika praćenja (s točno određenim zadacima i elementima) koji se ocjenjuje s najviše do 10% Ects bodova (pod zadaće/esej). Zbog većeg broja studenata, vježbe u vježbaonicama se realiziraju u dvije grupe raspoređene tijekom trajanja semestra

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Medijska kultura			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_]	seminari [_30_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Verdonik			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 15h]	[]	[Učiteljski fakultet, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / istraživački rad	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[_%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: 1. Martinac-Kralj, L., ur. (2001). <i>Dječja radiodrama 1980-2000</i>. Zagreb: Hrvatski radio. 2. Mikić, K. (2001). <i>Film u nastavi medijske kulture</i>. Zagreb: Educa. 3. Narančić Kovač, Smiljana (2016). <i>Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed</i>, Zagreb: ArTresor naklada. 4. Peterlić, A. (2010). <i>Filmska čitanka Ante Peterlića: žanrovi, autori, glumci</i>. Zagreb: Hrvatski filmski savez. 5. Vukonić-Žunić, J. i Delaš, B. (2009). <i>Lutkarski medij u školi</i>. Zagreb: Školska knjiga.				
Dodatna: 1. <i>Filmska enciklopedija</i>, I.–II. (1986.–1990.), Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža. 2. <i>Filmski leksikon</i> (2003). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža. 3. Javor, R. ur. (2000). <i>Zbornik radova sa Stručnog skupa: Kakva je knjiga slikovnica</i>. Zagreb: Knjižnice grada Zagreba. 4. Težak, Stjepko (2002). <i>Metodika nastave filma na općeobrazovnoj razini</i>. Zagreb: Školska knjiga. 5. Tekstovi o sadržajima iz ovog predmeta u periodici (<i>Medijska istraživanja, Vijenac, Školske novine</i>, internetski izvori).				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodologija istraživanja u odgoju II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Željko Boneta			
Suradnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković, asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 30h]	[Fakultet, 60h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadaci / esej	[20%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[2x20%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[_%]		[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: - Petz, B. (2007). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Šošić, I. i V. Serdar (2002 ili starije) <i>Uvod u statistiku</i>. Zagreb: Školska knjiga. Dodatna: - Field, A. (2013 ili starije). <i>Discovering statistics using IBM SPSS</i>. London: SAGE Publications Ltd. - Denscombe, M. (2007). <i>The Good Research Guide: for small-scale social research projects</i>. London: Open University Press - Vučković Juroš, T. (2011). Reporting on the issues of research rigour and ethics; the case of publications using qualitative methods in the Croatian social science journals. <i>Revija za sociologiju</i>, 41(2011), 2: 161-184				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Didaktička dokimologija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Petra Pejić Papak			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 15h]	[Učiteljski fakultet, 28h Osnovna škola, 2h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)(2=20,10)	[30%]	vježbe	[15%]
	nazočnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[10%]
	aktivnost	[_%]		[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna: - Grgin, T. (1986) Školska dokimologija. Zagreb: Školska knjiga. - Grgin, T. (2001) Školsko ocjenjivanje znanja. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Matijević, M. (2004) Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex. - Vrgoč, H. (ur.) (2002) Praćenje i ocjenjivanje školskog uspjeha. Zagreb: HPKZ. Dodatna: - Stanić I., Borić E. (2016) Mjerila ocjenjivanja u razrednoj nastavi. Zagreb:Školska knjiga. - Dryden, G.; Vos, J. (2001), Revolucija u učenju. Zagreb: Educa. - Klippert, H. (2001), Kako uspješno učiti u timu. Zagreb: Educa. - Meyer, H. (2002), Didaktika: razredne kvake. Zagreb: Educa. - Vrcelj, S. (1996), Kontinuitet u vrednovanju učenikova uspjeha. Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Istraživačka nastava prirode i društva		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	5. godina, IX. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [1]	vježbe [_2_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Antonija Čurić, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet , 1h]	vježbe 2h	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadaci / esej	[0%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[10%]	vježbe	[40%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
- De Zan, I. (1999, 2001). Metodika prirode i društva. Zagreb: Školska knjiga. - Borić, E. (2010). Priručnik za nastavu: Istraživačka nastava prirode i društva. Preuzeto 19.2.2016. sa http://www.ufos.unios.hr/modules/wfdownloads/visit.php?cid=13&lid=297 - Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006.). Nastavni plan i program za osnovnu školu. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181 - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi. www.public.mzos.hr/lgs.axd?id=16803 - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2016). Prijedlozi dokumenata Nacionalnog kurikuluma. Preuzeto 19.2.2016. sa http://www.kurikulum.hr/kurikularni-dokumenti/ - Anđić, D. (2007). Učenje i poučavanje prirode i društva na otvorenim prostorima. Metodički obzori : časopis za odgojno-obrazovnu teoriju i praksu, Vol.2(2007)1 No.3 Lipanj 2007. http://hrcak.srce.hr/12618 - Kostović-Vranješ, V. Ostvarivanje ekološkog odgoja obradom sadržaja nastavnog predmeta prirode i društva. // Zbornik radova / Sveučilište u Zadru, Stručni odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja predškolske djece = Collected papers / University of Zadar, Department of Teacher and Preschool Teacher Education ; [glavni urednik, editor-in-chief Robert Bacalja]. - 4 (2004), 4 ; str. 83-95 - Žderić, J. Istraživanka : otkrivanje svijeta, ljudi, biljaka i životinja, poticanje aktivnog odnosa prema svijetu, njegovanje pozitivnih stavova i navika. Zagreb : Profil international, 2004. - Kostović-Vranješ, V. Škola u prirodi. Školski vjesnik 53 (2004), 1/2 ; str. 51-64..	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
Ostale važne činjenice	
Nastava će se realizirati u učionicama Fakulteta te izvan sjedišta fakulteta (ako budu ostvarene financijske, organizacione i ine mogućnosti) u obliku terenske nastave/istraživanja.	

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Lektira u razrednoj nastavi			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Marinko Lazzarich			
Suradnik(-ici) na predmetu	Mateja Fumić			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 15h]	[Fakultet, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadaje / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	_____	[%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna literatura: 1. K. Lučić-Mumlek, <i>Lektira u razrednoj nastavi</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2002. Dopunska literatura: 1. S. Težak, D. Težak, <i>Interpretacija bajke</i> , DiVič, Zagreb, 1997. 2. Grupa autora, <i>Lektira u razrednoj nastavi 3</i> , priručnik za nastavnike, ur. D. Uskoković, Mozaik knjiga, Zagreb, 2000. 3. Časopisi: <i>Život i škola</i> , <i>Hrčak</i> , <i>Književnost i dijete</i> , <i>Libri & liberi</i> , <i>Školske novine</i> , <i>Prvi izbor</i> , <i>Radost</i> , <i>Smib</i> (informativno)				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Tijekom semestra moguća je terenska nastava u Gradskoj knjižnici <i>Stribor</i> i u vježbaonici OŠ „Vladimir Gortan“, kao i gostovanje predavača, učiteljica mentorica i knjižničarki.				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Izvanastavne prirodoslovno-matematičke aktivnosti			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc.Rajka Jurdana Šepić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 15h]	[Odjel za fiziku, praktikum O-156, 15h]	[Učiteljski fakultet, i terenska nastava, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadaje / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[16%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	referat	[30%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Milotić, B., Jurdana Šepić, R., 101 Pokus iz fizike – Mehanika i valovi, ŠK, Zg, 2011				
2. S. Rukavina, B. Milotić, R. Jurdana-Šepić, M. Žuvić-Butorac, J. Ledić, Razvoj prirodoslovnostvene i matematičke pismenosti aktivnim učenjem, Zlatni rez, Rijeka, 2010				
3. Časopis Science in school, dostupan u tiskanom obliku i on-line, www.scienceinschool.org				
4. Hokus pokus – fizika ! e-radionice na mrežnim stranicama e-škole fizike http://e-skola.hfd.hr/				
Dopunska:				
1. M. Kos, G. Planinšić et al. Znanost oko nas – fizika u svakodnevici, Zlatni rez Rijeka, 2008				
2. CD „Baltazar – znanstveno popularne emisije iz prirodoslovlja i matematike“, produkcija: HRT Radio Rijeka, Udruga Zlatni rez Rijeka, urednici: Alen Čemeljić, Rajka Jurdana-Šepić				
3. Jurdana-Šepić R., Milotić B.: Metodički pokusi iz fizike, Filozofski fakultet u Rijeci, 2001				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
U sklopu kolegija 6 sati nastave (vježbe, seminari) izvodi se terenskom nastavom u Prirodoslovnom muzeju u Rijeci te u Astronomskom centru Rijeka.				

Studijski program	Učiteljski studij					
Naziv predmeta	Školski menadžment					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni					
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar					
Broj ECTS bodova	4					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_15_]	vježbe	[_15_]	seminari	[_15_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Masha Magzan					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe		seminari		
	[Učiteljski fakultet, 15h]	[fakultet, 15h]		[Učiteljski fakultet, i terenska nastava, 15h]		
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej		[_ %]	
	pismeni završni ispit	[_ %]	seminarski rad		[%]	
	kolokvij(i) (2X)	[30%]	vježbe		[10%]	
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu		[_ %]	
	aktivnost	[10%]	referat		[%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita						
OBAVEZNA Northouse, Peter G. (2010). Vodstvo. Zagreb: MATE doo. Robbins, S. P, T. A. Judge. (2010). Organizacijsko ponašanje, 12.izdanje. Zagreb: MATE doo. Silov, M. (2001). Suvremeno upravljanje i rukovođenje u školskom sustavu. Velika Gorica: Persona. Staničić, S. (2001). Kompetencijski profil školskog pedagoga. Zagreb: Napredak, vol. 142, br.3, str. 279-295. Vrcelj, Sofia. (2014). Jeli (obrazovni menadžment) muški posao? Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo.						
DOPUNSKA Certo, Samuel C., Trevis S. Certo. Moderni menadžment. 10. izdanje, Zagreb: MATE doo. Lowney, Chris. (2004). Herojsko vodstvo Zagreb: MATE doo. Odabrani članci iz stručnog časopisa za liderstvo i organizacijski razvoj qLife, dostupni na e-knjiznica.carnet.hr						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)						
Engleski jezik						
Ostale važne činjenice						