

CILJ PROJEKTA

Što sve radimo u projektu?

S obzirom na važnost i izazove prijelaznih perioda i prilagodbe u dječjem vrtiću i osnovnoj školi, cilj ovog projekta je pružiti stručnu podršku roditeljima i djeci, te osnažiti postojeće kompetencije odgajatelja i učitelja u radu s djecom. Ujedno, cilj ovog projekta je međusobno povezati Učiteljski fakultet, dječji vrtić, osnovnu školu i lokalnu zajednicu, te osnažiti suradnju znanstvenika, praktičara, roditelja i djece. **Suradnici:** DV Đurđice-ravn. Jasna Crnčić i Radmila Bajić, ped., OŠ Trsat-ravn. Sonja Lefler, UFRI-izv. prof. dr. sc. Mirna Marić, doc. dr. sc. Anita Rončević, Vesna Katić, v. pred. i studenti Učiteljskog fakulteta u Rijeci.

Aktivnosti provedene tijekom 2019. godine:

20. 02. 2019. od 17,30–20,30h pri Učiteljskom fakultetu u Rijeci: U sklopu Rijeke Psihologije provedeno je **interaktivno predavanje: „VRTIĆ I ŠKOLA/PRIJELAZ I PRILAGODBA – SURADNJA, PARTNERSTVO...?”** na kojem su sudjelovali odgajatelji, učitelji i stručni suradnici u ukupnom broju od njih 41.

U periodu od 25. 03. 2019. do 13. 05. 2019. godine u DV Đurđice: U četiri termina po dva školska sata održane su **radionice** s 30 djece, polaznicima Predškole u DV Đurđice, te posjet OŠ Trsat. Cilj radionica je bio poticati socijalno-emocionalnu dobrobit djece tijekom prijelaza.

28. 08. 2019. od 10,00–16,00h pri Učiteljskom fakultetu u Rijeci: Održan je **stručni skup** pod nazivom: „**Podrška socijalno-emocionalnoj dobrobiti i razvoju privrženosti djece tijekom prijelaza i prilagodbe u dječjem vrtiću i osnovnoj školi**” strukturiran od 4 plenarna predavanja i 3 radionice s učiteljima, odgajateljima i stručnim suradnicima dječjih vrtića i osnovnih škola.

Tijekom 2020. godine planira se slijedeće:

19. 02. 2020. od 17,30–19,30h u OŠ Trsat: U sklopu Rijeke Psihologije provest će se **interaktivno predavanje: „PODRŠKA RODITELJIMA TIJEKOM PRIJELAZA I PRILAGODBE U DJEČJEM VRTIĆU I OSNOVNOJ ŠKOLI”** namijenjeno roditeljima djece rane i predškolske te osnovnoškolske dobi.

02. 03. 2020. u 17,00h, Atrij Filozofskog fakulteta u Rijeci: Planira se **predstava** na temu prijelaza i prilagodbe namijenjena roditeljima i djeci rane, predškolske i osnovnoškolske dobi.

Tijekom svibnja 2020. godine: U dva-tri termina po dva školska sata održat će se **radionice** s djecom u starijoj jasličkoj skupini DV Đurđice. Cilj radionica je poticati socijalno-emocionalnu dobrobit djece tijekom prilagodbe.

Kraj 2020. godine ili početak 2021. godine: U planu je izrada **e-publikacije** koja će prikazati sve provedene aktivnosti, te zaključke i preporuke za unaprjeđenje prakse i buduća znanstvena istraživanja na području prijelaza i prilagodbe djece.



Port of Diversity



Kontakt

Voditeljica projekta: izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić

E-mail: sanjatv@uniri.hr

Trajanje projekta: 2019-2020

Financira: Grad Rijeka—Europska prijestolnica kulture 2020 i Sveučilište u Rijeci



KAKO BEZ SUZA U DJEČJI VRTIĆ I OSNOVNU ŠKOLU?

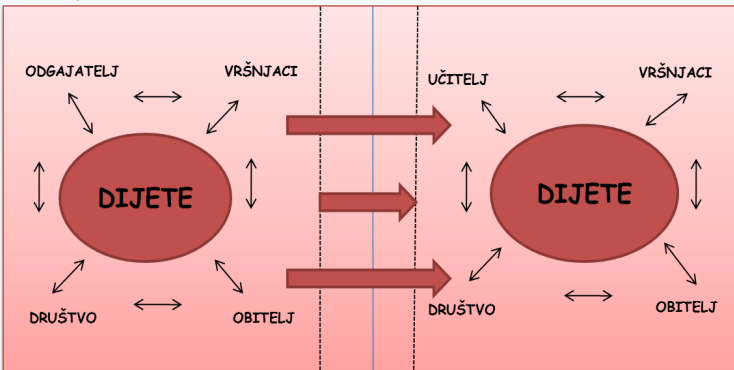
Podrška socijalno-emocionalnoj dobrobiti djece tijekom prijelaza i prilagodbe

**Učiteljski fakultet u Rijeci
Dječji vrtić Đurđice
Osnovna škola Trsat**

TKO JE SVE VAŽAN TIJEKOM PRIJELAZA I PRILAGODBE?

EKOLOŠKO-DINAMIČKI MODEL PRIJELAZA (RIMM-KAUFMAN & PIANTA, 2000)

- 1) **OBITELJSKI DOM** → **DJEČJI VRTIĆ**
 2) **DJEČJI VRTIĆ** → **OSNOVNA ŠKOLA**



ULOGA DJETETA— BITI ONO ŠTO JA JESAM

Prijelaz iz poznate u nepoznatu sredinu, kao što je prijelaz iz obitelji u jaslice/dječji vrtić ili iz dječjeg vrtića u osnovnu školu predstavlja sastavni dio normalnog razvoja i odrastanja u životu svakog djeteta. Istovremeno, zbog svojih posebnosti prijelaz i prilagodba predstavljaju velike i važne događaje za dijete i njegovu cijelu obitelj.

Također, ovi su značajni događaji i prirodne situacije iskustvenog učenja, pri čemu dijete ima priliku spoznati kako se osjeća, što misli, kako se ponaša, te ima priliku naučiti kako pronaći "novoga sebe" u toj novoj situaciji, a da se pritom osjeća dobro i sigurno.

Dijete ne uči samo to kako se uspješno prilagoditi ovoj novoj situaciji, već ujedno i uči kako to činiti ubuduće u novim, nepoznatim situacijama, s novim ljudima i stvarima.

Pritom su njegova najveća podrška njegovi roditelji, obitelj, te odgajatelj i učitelj, uz stručni tim.

ULOGA RODITELJA TIJEKOM PRIJELAZA I PRILAGODBE

- ♫ Pričati djetetu o i upoznati ga s dječjim vrtićem/osnovnom školom prije samog upisa u dječji vrtić/osnovnu školu
- ♫ Postojeći dnevni ritam obiteljskog života postepeno prilagođavati ritmu života u jaslicama/dječjem vrtiću ili osnovnoj školi
- ♫ Upoznati specifične potrebe svojeg djeteta tijekom prijelaza i prilagodbe—svako dijete ma pravo na svoj, vlastiti prijelaz i prilagodbu
- ♫ Ovo je osjetljivo razdoblje za koje su uobičajene velike količine negativnih emocija, plača, agresivnosti, neutješnosti i nemira, posebice tijekom prvog životnog prijelaza i prilagodbe
- ♫ To su sve očekivana ponašanja kod djece za koja je važno znati da imaju prolazni karakter
- ♫ Biti strpljiv i osjetljiv na potrebe djeteta, imati razumijevanja, pokazivati pozitivne emocije, stavove i povjerenje prema dječjem vrtiću/osnovnoj školi, te podržavati samostalnost
- ♫ Imati senzibilitet i razumijevanje u vezi potrebe za prijelaznim objektom



DJEČJI VRTIĆ OSNOVNA ŠKOLA



ULOGA ODGAJATELJA U DJEČJEM VRTIĆU I UČITELJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

- ↻ Detaljno upoznavanje svakog djeteta, njegovih individualnih potreba, kao i obitelji djeteta
- ↻ Pružanje roditeljima/primarnim skrbnicima osnovnih i specifičnih informacija vezanih uz što efikasniji prijelaz i prilagodbu
- ↻ Dostupnost roditeljima/primarnim skrbnicima za pitanja i nedoumice vezane uz situacije prijelaza i prilagodbe
- ↻ Izgradnja suradničkih odnosa, odnosa povjerenja s roditeljima, s obzirom da je briga o djeci zajednička briga roditelja i odgajatelja/učitelja
- ↻ Otvorena, jasna i izravna komunikacija s roditeljima jer je ovakav vid komunikacije preduvjet suradničkih odnosa i odnosa povjerenja
- ↻ Osiguranje materijala i prostora koji će omogućiti lakše i efikasnije prijelaze i prilagodbe kod djece u dječjem vrtiću i osnovnoj školi
- ↻ Ostvarenje uspješne suradnje sa stručnom timom u dječjem vrtiću i osnovnoj školi