

Naslov projekta:	Kultura odgojno-obrazovne ustanove kao čimbenik sukonstrucije znanja
Ključne riječi:	kultura odgojno-obrazovne ustanove, načelo izvrsnosti, sukonstruktivistički pristup znanju, profesionalni razvoj, prirodoznanstvena pismenost
Sažetak istraživanja:	<p>Istraživanje je utemeljeno na sociokonstruktivizmu i sociokulturnoj teoriji kao suvremenoj epistemološkoj i ontološkoj odrednici razvoja spoznaje u kojoj se znanje gradi u transakciji između individuuma i sociokulturnog konteksta. Polazna teza je da prilagođavanje odgojno-obrazovnih strategija, nastavnih metoda i oblika rada pojedinačnim potrebama, interesima i sposobnostima svakog djeteta omogućuje aktivno, samostalno i suradničko učenje i praktičnu primjenu znanja. Pozornost valja usmjeriti na prepoznavanje i praćenje djece koja pokazuju iznimna postignuća prema načelu izvrsnosti (Freeman,2003). Na taj način potiče se razvoj kreativnog i logičkog te kritičkog mišljenja koje na primjerima sadržaja i aktivnosti iz prirodoslovnog područja najučinkovitije dolazi do izražaja (Heller,2007). Iz tih razloga zanima nas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koja su obilježja kulture odgojno-obrazovne ustanove koja podržavaju razvoj prirodoznanstvene pismenosti djece? 2. Koje strukture unutar kulture ustanove podržavaju izvrsnost kod djece, odgajatelja/učitelja i razvijaju interes za prirodoznanstvene aktivnosti? 3. Koji su stavovi odgajatelja/učitelja i roditelja prema prirodoznanstvenoj pismenosti? 4. Kako istraživati i mijenjati kulturu ustanove koja će biti u skladu s prirodom djeteta, sukonstruirati je prema potrebama djece i okruženja, njihovog odgoja i obrazovanja? 5. Kako različiti sociokulturni konteksti utječu na razvoj spoznaje i konstrukcije znanja? <p>Kao metodologijsku strategiju uvodimo akcijsko istraživanje s elementima etnografskog pristupa. Akcijsko istraživanje usmjereno je na mijenjanje odgojne prakse koja podržava profesionalni razvoj odgajatelja/učitelja kao reflektivnog praktičara u smjeru istraživanja i mijenjanja kulture odgojno-obrazovne ustanove.</p> <p>Ovim projektom Centar za istraživanje djetinjstva Učiteljskog fakulteta u Rijeci pozicionirat će se kao umreženi centar znanstvene izvrsnosti s prepoznatljivim epistemološko-metodološkim pristupom u istraživanjima i praktičnom radu s djecom koji potiče koncept kruženja istraživača u regionalnim i europskim razmjerima.</p>
Voditelj projekta:	Izv.prof.dr.sc. Lidija Vujičić
Suradnici u timu:	<p>doc. dr. sc. Željko Boneta doc. dr. sc. Petra Pejić Papak Danijela Blanuša Trošelj, doktorand Željka Ivković, doktorand Jasna Arrigoni, doktorand</p> <p>Suradnici u timu iz inozemstva: red. prof. dr. sc. Milena Valenčić-Zuljan, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, izv. prof. dr. sc. Živka Krnjaja, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu izv. prof. dr. sc. Dragana Pavlović-Breneselović, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu Dr. Margaret Sutherland, lecturer, School of Education, University of Glasgow,</p>