

PARTNERI



Italija: Sveučilište u Milatu-Bicocca; Regionalni ured za školstvo; Ministarstvo obrazovanja

Malta: Sveučilište u Malti

Latvija: Sveučilište u Latviji, Riga; Regionalni ured za školstvo u Siguldi

Hrvatska: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci; Odjel za školstvo Grada Rijeke

Rumunjska: Sveučilište Stefan Cel Mare Din Suceava; Prosvjetni inspektorat Al Judetului Suceava

Grčka: Sveučilište u Patrasu

Portugal: Kineziološki fakultet, Lisabon

Kontakti

Koordinator projekta:

Prof. dr. sc. Ilaria Grazzani

ilaria.grazzani@unimib.it

promehs.italy@gmail.com

www.promehs.org @promehs

Koordinator projekta u Hrvatskoj:

izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić

sanjatv@uniri.hr

Trajanje projekta: 2019-2022



PROMOCIJA MENTALNOG ZDRAVLJA U VRTIĆIMA I ŠKOLAMA

**Prvi kurikulum
kojeg su razvili**

**Istraživači
Zakonodavci
Znanstvena udruženja**

**iz 20 institucija diljem 7
europskih zemalja**

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





MENTALNO ZDRAVLJE

Stanje dobrobiti u kojem je osoba svjesna vlastitog potencijala, može se nositi sa stresom svakodnevnog života, radi produktivno i plodno te doprinosi svojoj zajednici u kojoj živi (Svjetska zdravstvena organizacija, 2014).

CILJEVI PROJEKTA

- Promovirati **inovativne politike** podržavanjem suradnje između nacionalnih i međunarodnih javnih službi te institucija diljem Europe.
- Razviti **kurikulum utemeljenog na dokazima** za promociju mentalnog zdravlja u vrtićima i školama te ga ispitati terenskim istraživanjima na velikom broju ispitanika.



PROMOCIJA MENTALNOG ZDRAVLJA U VRTIĆIMA I ŠKOLAMA

Oko **20%** djece i adolescenata doživljava teškoće u području mentalnog zdravlja, a postotak se dramatično povećao tijekom proteklog desetljeća.

Otprilike 50% teškoća u području mentalnog zdravlja započinje prije 14. godine života.

Navedeni podaci upućuju na iznimnu potrebu za ranom intervencijom, te vrtiće i škole čini idealnim okruženjem za promociju mentalnog zdravlja djece jer je moguće doprijeti do velikog broja djece rane, predškolske i školske dobi tijekom njihovih formativnih godina u okviru kognitivnog, emocionalnog i ponašajnog razvoja (Weare, 2015).

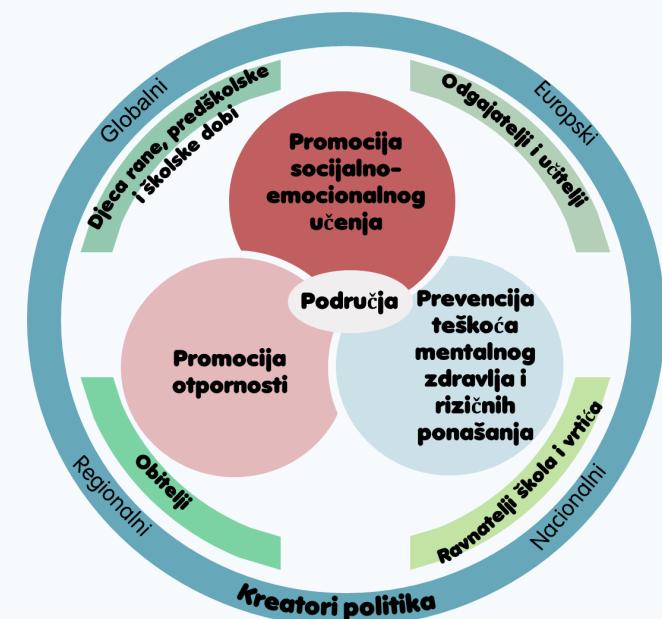
NACRT ISTRAŽIVANJA

U istraživanje će biti uključeno **šest zemalja** (Italija, Hrvatska, Grčka, Latvija, Portugal i Rumunjska) s ukupno **6000 ispitanika** u dobi od 3 do 18 godina.

POMEHS će također pružiti visokokvalitetnu **edukaciju za djelatnike vrtića i škola**, što je jedan od čimbenika koji imaju najviše utjecaja na promociju mentalnog zdravlja.



TEORIJSKI OKVIR PROJEKTA



OEČEKIVANI ISHODI PROJEKTA

POMEHS će nastojati **unaprijediti socijalno-emocionalnu dobrobit djece i adolescenta** jačanjem njihovih stavova prema sebi, drugima i učenju te **reduciranjem** teškoća u ponašanju, agresivnosti, emocionalnih teškoća i anksioznosti.

Ciljna skupina POMEHSA su i odgajatelji i učitelji. Teži se povećanju razine motivacije, zadovoljstva poslom, poboljšanju njihovog odnosa s djecom i adolescentima te vještina otpornosti. Reduciranje potencijalnih teškoća mentalnog zdravlja, stresa i sagorijevanja na poslu važni su ciljevi kurikuluma.